

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

А.В. Троицкий

«25» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

для поступающих на образовательные программы бакалавриата

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

Настоящая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Цель экзамена – выявить уровень знаний поступающих по русскому языку и отобрать наиболее подготовленных из них.

Вступительный экзамен по русскому языку позволяет проверить у поступающих степень владения лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными нормами русского литературного языка.

### Методика проведения экзамена в форме письменного тестирования:

1. Тест состоит из 20 заданий.
2. Каждое задание имеет свой уровень сложности (1, 2, 3)

| Уровень сложности | Максимальные баллы | Количество выводимых вопросов |
|-------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1                 | 3                  | 5                             |
| 2                 | 5                  | 5                             |
| 3                 | 6                  | 10                            |

3. Ответы пишутся только цифрами.
4. В зависимости от формулировки задания в ответе может быть одна или несколько цифр.
5. Задания располагаются не по увеличению уровня сложности, а по грамматическим темам (см. таблицу «Критерии оценки»).
4. Минимальное количество баллов, достаточных для успешной сдачи экзамена, – 40.
5. Экзамен длится 60 минут.
6. По окончании выполнения теста экзаменационная работа сдается членам приёмной комиссии.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

### *Лексика*

Лексическое значение слова.

Синонимы, антонимы, паронимы.

### *Грамматика*

Грамматические нормы (морфологические нормы).

Грамматические нормы (синтаксические нормы).

## **Орфография**

Правописание безударных гласных (проверяемых, непроверяемых, чередующихся).

Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.

Правописание непроизносимых согласных в корне слова.

Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц.

Употребление Ъ и Ь.

Правописание приставок.

Правописание суффиксов различных частей речи.

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.

Правописание падежных окончаний существительных, прилагательных, причастий.

Правописание личных окончаний глаголов.

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

Правописание отрицательных местоимений и наречий.

Правописание служебных слов (предлогов, союзов, частиц).

Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи (существительных, прилагательных, местоимений, наречий, предлогов, союзов).

## **Пунктуация**

Тире между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания при однородных членах предложения.

Знаки препинания при однородных членах предложения и обобщающих словах.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при обособленных определениях и обстоятельствах.

Знаки препинания в предложениях с приложениями.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения (в том числе с вводными словами, словосочетаниями и предложениями).

## **3. БАКАЛАВРИАТ (КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ)**

| № задания | Баллы |
|-----------|-------|
| 1         | 3     |
| 2         | 5     |
| 3         | 3     |
| 4         | 3     |
| 5         | 6     |
| 6         | 6     |

|    |   |
|----|---|
| 7  | 6 |
| 8  | 6 |
| 9  | 5 |
| 10 | 6 |
| 11 | 6 |
| 12 | 3 |
| 13 | 5 |
| 14 | 5 |
| 15 | 5 |
| 16 | 3 |
| 17 | 6 |
| 18 | 6 |
| 19 | 6 |
| 20 | 6 |

Лица, получившие на вступительном экзамене по русскому языку результат ниже установленного минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительного экзамена, к дальнейшим экзаменам не допускаются и выбывают из конкурса.

#### **4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2003; и послед. изд.
2. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы. – М.: Мир и Образование, 2004; и послед. изд.
3. Войлова К.А., Паршина В.В., Тихонова В.В. Сборник диктантов по русскому языку: Учеб. пособие для поступающих в вузы. – М.: Высшая школа, 1997; и послед. изд.
4. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка. В 2-х ч. – М.: Айрис, 2004.
5. Егораева Г.Т. ЕГЭ 2021. Русский язык. Экзаменационный тренажёр. 20 вариантов. – М.: Экзамен, 2021.
6. ЕГЭ 2020. Русский язык. 36 типовых экзаменационных вариантов / Под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2020.

## ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

| № | Вопрос                                                                                           | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | В каком предложении НЕВЕРНО употреблено выделенное слово? Напишите его номер.                    | 1. После долгих и горячих споров на собрании установилось СРАВНИТЕЛЬНОЕ затишье.<br>2. Иногда люди, предъявляющие к себе высокие требования, избегают разговоров на темы, в которых они несведущи, чтобы не прослыть НЕВЕЖАМИ.<br>3. ОПЛАТИТЬ услуги любого оператора сотовой связи можно с помощью банковской карты.                                         |       |
| 2 | Укажите предложение с грамматической ошибкой. Напишите его номер.                                | 1. В старом парке, бывшем когда-то частью обширного леса на северо-востоке Москвы, растёт столетний дуб.<br>2. По прилете в Казань мы сразу же поехали осматривать главную достопримечательность города – Казанский кремль.<br>3. И.И. Левитан стремился показать на своих картинах не только красивый вид, но и передать всю трогательность русской природы. |       |
| 3 | В каком ряду во всех словах пишется буква О? Напишите его номер.                                 | 1. н..тариус, к..нтинент, изв..яние<br>2. обв..рожительный, фр..муга, ан..мальный<br>3. к..веркать, апл..дисменты, к..мпетентный                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 4 | В каком ряду во всех словах пишется непроизносимая согласная корня? Напишите его номер.          | 1. пас..бище, ярос..ный, хлес..нуть<br>2. здра..ствовать, кос..ные (взгляды), плес..нуть<br>3. уча..ствовать, целос..ный, словес..ный                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 5 | В каких рядах во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня? Напишите их номера. | 1. препод..ватель, усм..рять, накл..нение<br>2. ум..лкать, содр..гнуться, изм..нения<br>3. забл..стевший, обр..тение, щ..дрота<br>4. нав..днение, г..ниальный, объ..снение<br>5. ук..роченный, ог..рчение, осн..щение                                                                                                                                         |       |
| 6 | В каких рядах во всех словах пропущена одна и та же буква? Напишите их номера.                   | 1. меж..ядерный, нес..едобный, трёх..этажный<br>2. под..грать, пред..стория, без..дейный<br>3. непр..ложный, пр..емственность, пр..ломить<br>4. ра..ценка, и..поднизу, и..черченный<br>5. с..противление, д..петровская эпоха, пр..язык                                                                                                                       |       |
| 7 | В каких рядах во всех словах пропущена одна и та же буква? Напишите их номера.                   | 1. перепрыг..вать, солом..нка<br>2. нович..к, свеж..<br>3. совестл..вый, кремни..вый<br>4. справ.., хозяйнич..ть<br>5. эрудиц..я, синиц..н                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 8 | В каких рядах во всех словах пропущена одна и та же буква? Напишите их номера.                   | 1. ненавид..щий, рассе..нный<br>2. стира..мый, накрахмалива..м<br>3. раскач..нные качели, усе..лось звездами<br>4. бре..щий, чист..щий<br>5. увид..ли, он гон..тся                                                                                                                                                                                            |       |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9  | В каком ряду НЕ со всеми словами пишется слитно? Напишите его номер.                    | 1. (не)взлюбить, (не)сколько, далеко (не)новый<br>2. (не)вымыта, (не)узнанный прохожий, (не)переставая<br>3. (не)мало раз, (не)вдалеке, ему (не)здоровится                                                                                                                                                                          |  |
| 10 | В каком ряду все слова пишутся раздельно? Напишите его номер.                           | 1. (пол)яблока, сразу(же), (в)течение дня<br>2. (с)начала дня, иметь (в)виду, (не)смотря по сторонам<br>3. (в)полголоса, как(будто), так(же), как вчера                                                                                                                                                                             |  |
| 11 | В каком ряду во всех словах пишется две буквы НН? Напишите его номер.                   | 1. хмурый таможе..ик, недопечё..ый хлеб, дикови..ая вещь<br>2. нежда..ая встреча, неутомимый труже..ик, контуже..ый солдат<br>3. обветре..ое лицо, глаже..ый костюм, тренирова..ый спортсмен                                                                                                                                        |  |
| 12 | В каком предложении нужно поставить одну запятую? Напишите его номер.                   | 1. Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта.<br>2. Около полудня небо нахмурилось и под весёлые раскаты грома зашумел ливень.<br>3. Таинственность женских образов на картинах Ф.С. Рокотова проявляется в полуулыбке в удивлённом взгляде или в слегка прищуренных глазах. |  |
| 13 | Напишите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.                   | Сейчас дрогнет как в зеркало впаянный поплавок (1) и (2) морщина блестящую гладь реки (3) и разрезая её (4) уверенно пойдёт вкось (5) под широкий блестящий лист кувшинки.                                                                                                                                                          |  |
| 14 | Напишите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.                  | С падением Римской империи костёр на Александрийском маяке (1) к сожалению (2) потух, от землетрясений в XIV веке обвалилась верхняя часть башни (3) однако (4) фундамент оказался прочнее. Это (5) конечно (6) оценили практичные турки, которые на основании маяка построили крепость, существующую до наших дней.                |  |
| 15 | Напишите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.                  | Всё происшедшее было (1) как снег на голову. Как правило (2) туманы в Лондоне бывают осенью, но англичане (3) как и другие жители страны (4) давно к ним привыкли.                                                                                                                                                                  |  |
| 16 | Напишите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые). | Нужно беречь драгоценные слова (1) и музыку наших великих предшественников (2) за творения которых (3) нас уважают (4) и любят во всём мире.                                                                                                                                                                                        |  |
| 17 | Напишите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.                   | Вообще белки известны своей памятью (1) и (2) когда эти пушистые зверьки делают запасы на зиму (3) не забывают (4) куда положили грибы или орехи (5) хотя тайников у них может быть очень и очень много.                                                                                                                            |  |
| 18 | В каком предложении на месте пропуска НЕ нужно ставить тире?                            | 1. Один юморист заметил, что «жизнь ( ) нелёгкое занятие, и труднее всего первые сто лет».                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | Напишите номер предложения.                                                                   | <p>2. Яркое солнце, тихая арфа капли, левитановские синие тени, саврасовский нежно-голубой воздух ( ) всё это первые радости ясных улыбок марта.</p> <p>3. Фёдор сразу же почувствовал перемену ( ) теперь уже не было такого панического страха, как тогда.</p>                                                           |  |
| 19 | В каком предложении на месте пропуска НЕ нужно ставить двоеточие? Напишите номер предложения. | <p>1. Подсолнуху от ливня не скрыться никуда ( ) в грязи увязли ноги, меж грядками вода.</p> <p>2. Из окна каюты мы видели ( ) и голубое небо, и облака, и высокие сосны на далёком берегу.</p> <p>3. Мы никогда не скучали, оставаясь вместе, потому что нас связывали три вещи ( ) лес, охота и любовь к литературе.</p> |  |
| 20 | Напишите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.                         | Ровно в половине двенадцатого он ступил на графское крыльцо (1) взойшёл в ярко освещённые сени (2) и (3) обнаружив (4) что швейцара нет (5) взбежал по лестнице (6) отворил двери в переднюю и увидел слугу (7) спящего в старинном кресле.                                                                                |  |

