



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
(ГУУ)

Приложение № 4
к приказу ГУУ
от «19» июня 2024 г.
№ 299-И

Положение

о шкале оценивания результатов вступительных испытаний, проводимых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет управления», и минимальном количестве баллов, подтверждающем успешное прохождение вступительных испытаний, при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата и магистратуры

Согласовано:
решением
Ученого совета ГУУ
от «28» мая 2024 г.
(протокол № 13)

Москва

1. Общие положения

1.1. Положение о шкале оценивания результатов вступительных испытаний, проводимых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет управления», и минимальном количестве баллов, подтверждающем успешное прохождение вступительных испытаний, при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата и магистратуры (далее - Положение) определяет порядок оценивания результатов тестовых заданий, знаний и навыков поступающих (далее - поступающие, абитуриенты) при приеме на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет управления» (далее - ГУУ, Университет) по образовательным программам бакалавриата и магистратуры.

1.2. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, в том числе приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», локальными нормативными актами ГУУ.

1.3. Положение регулирует вопросы оценивания результатов вступительных испытаний (далее - вступительные испытания, экзамен) для отдельных категорий поступающих на программы бакалавриата, вступительных испытаний на программы магистратуры проводимых Университетом самостоятельно, с целью объективной оценки уровня подготовки поступающих и определения возможности поступающих осваивать образовательные программы высшего образования в пределах Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО).

1.4. Оценивание результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно для программ бакалавриата и программ магистратуры, проводится по стобальной шкале.

Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов).

1.5. При приеме на обучение по программам бакалавриата для каждого общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов Единого

государственного экзамена (ЕГЭ), которое устанавливается ГУУ, если оно не установлено соответствующим органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования. Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования. Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания для отдельных категорий поступающих равно минимальному количеству баллов ЕГЭ для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания, в качестве результатов которого признаются результаты ЕГЭ.

1.6. При приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата минимальное количество баллов для вступительного испытания устанавливается в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2023 г. № 825 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2024/25 учебный год».

Для лиц, поступающих на базе среднего профессионального образования вступительные испытания проводятся в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программ бакалавриата на обучение по которым осуществляется прием (далее - профиль среднего профессионального образования), за исключением вступительного испытания, соответствующего общеобразовательному вступительному испытанию по русскому языку, которое проводится без учета указанного профиля.

По направлениям подготовки 39.03.01 «Социология» и 41.03.04 «Политология» устанавливается, что формой вступительного испытания (испытаний) на базе среднего профессионального образования является ЕГЭ.

1.7. При приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры ГУУ устанавливает минимальное количество баллов, подтверждающее его успешное прохождение.

1.8. Минимальное количество баллов не может различаться при приеме на обучение в ГУУ на различные формы обучения, а также при приеме на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, на места в пределах отдельной квоты, на места в пределах целевой квоты, на места в рамках

контрольных цифр приема по общему конкурсу, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

1.9. Установленное минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

2. Критерии и шкала оценивания вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. По программам бакалавриата

2.1.1. Минимальное количество баллов для вступительного испытания по программам бакалавриата для лиц с ограниченными возможностями здоровья равно минимальному количеству баллов установленному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2023 г. № 825 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2024/25 учебный год» по соответствующему общеобразовательному вступительному испытанию, в качестве результатов которого признаются результаты ЕГЭ как для лиц, поступающих на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и для лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2.1.2. Критерии оценивания вступительного испытания по Русскому языку (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Русскому языку проводится по стобальной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

1. Тестовое задание состоит из 20 заданий.
2. Каждое задание имеет свой уровень сложности (1, 2, 3):

Уровень сложности	Максимальные баллы	Количество выводимых вопросов
1	3	5
2	5	5
3	6	10

3. Ответы пишутся только цифрами.

4. В зависимости от формулировки задания в ответе может быть одна или несколько цифр.

5. Задания располагаются не по увеличению уровня сложности, а по грамматическим темам (шкала оценивания приведена в таблице «Критерии оценки»).

6. Продолжительность экзамена - 60 минут.

Таблица «Критерии оценки»

№ задания	Баллы
1	3
2	5
3	3
4	3
5	6
6	6
7	6
8	6
9	5
10	6
11	6
12	3
13	5
14	5
15	5
16	3
17	6
18	6
19	6
20	6

2.1.3. Критерии оценивания вступительного испытания по Математике (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Математике проводится по стобальной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

Задачи тестового задания разбиты на 2 группы: **В** и **С**.

Первая группа задач (**В1–В19**) позволяет оценить базовый уровень знаний по математике. Задачи этой группы разбиты на 3 уровня сложности.

Каждая правильно решенная задача №№ **В1- В5** оценивается в **два балла**.

Каждая правильно решенная задача №№ **В6- В15** оценивается в **три балла**.

Каждая правильно решенная задача №№ **В16- В19** оценивается в **шесть баллов**.

При выполнении задач №№ **В1- В15** абитуриенту требуется применить свои знания в знакомой ситуации. Эти задачи соответствуют минимуму содержания всех разделов элементарной математики средней школы (алгебры,

геометрии, математического анализа и т.д. в пределах программы математики средней школы).

При решении задач №№ В16- В19 абитуриент должен применить свои знания в измененной ситуации, используя навыки анализа стандартных задач различных разделов элементарной математики (алгебры, геометрии, математического анализа и т.д. в пределах программы математики средней школы).

Во второй группе — самые сложные задачи (С1–С4). Эта группа задач состоит из заданий повышенного уровня сложности. Каждая правильно решенная задача группы С оценивается в **девять баллов**.

Любая задача экзаменационного теста считается решенной правильно, если приведен правильный ответ этой задачи. Ответом к каждой задаче теста является целое число или конечная десятичная дробь.

Продолжительность экзамена – 150 минут.

2.1.4. Критерии оценивания вступительного испытания по Обществознанию (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Обществознанию проводится по стобальной шкале. Продолжительность экзамена – 60 минут. Для оценивания используются следующие критерии:

Задания	Баллы
А1 – А25 (единственно верный вариант ответа)	2 балла за правильный ответ (неправильный – ноль)
Итого за часть А:	50 баллов (максимально)
В1	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В2	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В3	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В4	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В5	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В6	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В7	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В8	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)

В9	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
Итого за часть В:	50 баллов (максимально)

Задания В2 – В7, В9 не предполагают оценку частичного правильного/неправильного выполнения.

2.1.5. Критерии оценивания вступительного испытания по Иностранному языку (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Иностранному языку проводится по стобальной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

Пакет тестового задания состоит из 5 тестовых заданий (А, В, С, D, E). Задания составлены на основе связных текстов различного характера.

Продолжительность экзамена - 120 минут.

Задание А представляет собой диалог с 20 пропусками, для каждого из которых предлагаются 4 варианта ответов (*a, b, c, d*). Абитуриенту необходимо выбрать один из них и записать в окошке для ответов букву, соответствующую выбранному варианту. На выполнение задания дается 30 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 20. Задание направлено на проверку лексико-грамматических знаний и предполагает понимание текста диалога, обсуждаемой в нем ситуации и позиции каждого из двух говорящих.

Задание В представляет собой текст исторического, биографического или страноведческого характера с 10 пропусками, каждый из которых необходимо заполнить одним подходящим по смыслу словом. Такими словами могут быть артикли, предлоги, союзы, местоимения, наречия, вспомогательные глаголы и частицы. Ответы записываются в таблицу под текстом. На выполнение задания дается 15 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 10. Задание проверяет лексико-грамматические знания и предполагает понимание прочитанного текста.

Задание С составлено на основе текста страноведческого или общенаучного характера, в котором 10 слов выделены жирным шрифтом. Абитуриентам предлагается преобразовать эти слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Преобразованные слова записываются в таблицу под текстом. На выполнение задания дается 15 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 10. Задание проверяет лексико-грамматические знания, в частности владение способами словообразования, а также знание видо-временных и неличных форм глагола, форм местоимений, существительных, прилагательных и т.д. Дополнительной опорой для правильного выполнения задания является понимание текста.

Задание D направлено на установление соответствий между заголовками (5 заголовков, обозначенных буквами А – Е) и частями связного текста (4 части, обозначенные цифрами 1 – 4). Один заголовок является лишним. Ответы, т.е. буквы, соответствующие выбранным заголовкам, заносятся в таблицу под цифрами, соответствующими частям текста. На выполнение задания дается 30 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 20. Задание направлено на проверку навыка чтения, в частности, понимания основного содержания прочитанного текста. В данном задании используются тексты информационного и научно-популярного характера.

Задание E представляет собой текст страноведческого характера с 20 пропусками, которые необходимо заполнить подходящими по смыслу словами и словосочетаниями, приведенными под текстом и обозначенными символами E1 – E21. Символы, соответствующие выбранным словосочетаниям, вписываются в пронумерованные пропуски в тексте. Одно словосочетание является лишним. На выполнение задания дается 30 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 40. Задание проверяет навык чтения, а именно умение понять структурно-смысловые связи текста. Выполнение задания предполагает опору на лексико-грамматическое оформление текста.

Задание	Время выполнения	Максимальное количество баллов
А	30 минут	20 баллов
В	15 минут	10 баллов
С	15 минут	10 баллов
D	30 минут	20 баллов
Е	30 минут	40 баллов
Всего:	120 минут	100 баллов

СТРУКТУРА ON-LINE ТЕСТИРОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ 5 КАТЕГОРИЙ ЗАДАНИЙ (А, В, С, D, E). КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ КАЖДОГО ТИПА, ЦЕНА ЗАДАНИЯ В БАЛЛАХ, СУММАРНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ И ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КАЖДОГО ЗАДАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ТАБЛИЦЕ:

On-line тестирование			
Тип тестового задания	Количество и цена заданий	Сумма баллов	Время выполнения
Задание А множественный выбор	5 диалогов	20	30 минут на выполнение заданий в пяти диалогах

	(4 пропуска в диалоге, 4 балла за весь диалог)		
Задание В подстановки (заполнение пропусков)	5 заданий (2 пропуска в тексте, 2 балла за весь текст)	10	15 минут на выполнение 5 заданий
Задание С грамматические и лексические преобразования	5 заданий (2 пропуска в тексте, 2 балла за весь текст)	10	15 минут на выполнение 5 заданий
Задание D	4 текста по 5 баллов	20	30 минут на выполнение 4 заданий
Задание E	5 заданий (4 пропуска в тексте, 8 баллов за весь текст)	40	30 минут на выполнение 5 заданий
	24 задания	100	120 минут

2.1.6. Критерии оценивания вступительного испытания по Истории (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Истории проводится по стобалльной шкале. Продолжительность экзамена – 150 минут. Для оценивания используются следующие критерии:

Вариант тестового задания содержит вопросы в соответствии с основными требованиями ЕГЭ. Вопросы тестового задания включают 60 заданий, распределенных по категориям сложности.

1 категория – вопрос с единственно верным ответом. За правильно выполненное задание этой категории абитуриент получает 1 балл. 2 категория – вопросы со множественным выбором. За правильно выполненное задание этой категории абитуриент получает 2 балла. 3 категория – вопрос на установление хронологической последовательности. За правильно выполненное задание этой категории абитуриент получает 4 балла.

2.1.7. Критерии оценивания вступительного испытания по Информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Информатике и ИКТ проводится по стобалльной шкале. Продолжительность экзамена – 180 минут. Для оценивания используются следующие критерии:

Задачи тестового задания разбиты на несколько групп. Первая группа задач (1–4) позволяет оценить базовый уровень знаний абитуриента по системам счисления и математической логике. Вторая группа задач (5, 9-12) позволяет оценить базовый уровень знаний абитуриента по управлению данными, анализу и исполнению вычислительных алгоритмов. Третья группа задач (6-8, 13) позволяет оценить углубленный уровень знаний абитуриента в области исполнения комплексных алгоритмов и решения с их помощью практических задач из различных предметных областей. Четвертая группа задач (14-16)

позволяет оценить углубленный уровень знаний абитуриента в области анализа, разработки и адаптации информационно-логических алгоритмов и компьютерных программ. Пятая группа задач (17,18) позволяет оценить уровень знаний абитуриента в области рефакторинга программного кода.

Перечень номеров заданий	Максимально возможный балл за одно правильно выполненное задание	Максимально возможный суммарный балл за все правильно выполненные задания перечня
1-4	2	8
5, 9-12	4	20
6-8, 13	6	24
14-16	8	24
17, 18	12	24
	ИТОГО	100

2.1.8. Критерии оценивания вступительного испытания по Географии (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Географии проводится по стобальной шкале. Продолжительность экзамена – 60 минут. Для оценивания используются следующие критерии:

Тестовые задания содержат вопросы в соответствии с основными требованиями ЕГЭ и включают 20 заданий. В каждом задании, как правило, имеется четыре варианта ответа, из них один - правильный.

Задания 1-10 при правильном ответе оцениваются 4 баллами. Правильные ответы в заданиях В1 –В5 оцениваются 5 баллами, в задании В6 – В7- 6 баллами, в заданиях В8 – В9 – 7 баллами, В10 - 9 баллами.

2.1.9. Критерии оценивания вступительного испытания по Физике (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Физике проводится по стобальной шкале. Продолжительность экзамена – 90 минут. В зависимости от типа тестового задания осуществляется выбор одного или нескольких правильных ответов, выполняется упорядочивание вариантов ответов или осуществляется сопоставление элементов множеств бикомпонентных вариантов ответов.

Задачи тестового задания разбиты на несколько групп. Первая группа задач (1–3) позволяет оценить уровень знаний абитуриента по основам ядерной физики, квантовой и геометрической оптики. Вторая группа задач (4–6) позволяет оценить уровень знаний абитуриента по основам магнетизма, электричества и электротехники. Третья группа задач (7-10) позволяет оценить уровень знаний абитуриента в области основ термодинамики и молекулярной физики. Четвертая группа задач (11, 12) позволяет оценить уровень знаний абитуриента в области законов сохранения и статики. Пятая группа задач (13-15)

позволяет оценить уровень знаний абитуриента в области динамики и кинематики. Оценивание результатов осуществляется в следующем порядке:

Перечень номеров заданий	Максимально возможный балл за одно правильно выполненное задание	Максимально возможный суммарный балл за все правильно выполненные задания перечня
1-3	6	18
4-6	6	18
7-10	6	24
11, 12	6	12
13, 14, 15	9, 9, 10	28
	ИТОГО	100

2.1.10. Критерии оценивания вступительного испытания по Биологии (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Биологии проводится по стобалльной шкале. Продолжительность экзамена – 180 минут. Для оценивания используются следующие критерии:

Задания	Баллы
A1 – A25 (единственно верный вариант ответа)	2 балла за правильный ответ (неправильный – ноль)
Итого за часть А:	50 баллов (максимально)
B1	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B2	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B3	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B4	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B5	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B6	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B7	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B8	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B9	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
Итого за часть В:	50 баллов (максимально)

Задания В2 – В7, В9 не предполагают оценку частичного правильного/неправильного выполнения.

2.2. По программам магистратуры

2.2.1. Минимальное количество баллов для вступительного испытания по программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья равно минимальному количеству баллов, установленному для вступительных испытаний по направлению подготовки по программам магистратуры.

2.2.2. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки «Гостиничное дело» (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки «Гостиничное дело» проводится по стобальной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

- А. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- В. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.
- С. Каждая задача оценивается в семь баллов.
- Д. Каждая задача оценивается в девять баллов.

Продолжительность экзамена - 90 минут.

2.2.3. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» проводится по стобальной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

- А. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- В. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.
- С. Каждая задача оценивается в семь баллов.
- Д. Задача оценивается в девять баллов.

Продолжительность экзамена - 90 минут.

2.2.4. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки «Бизнес-информатика» (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки «Бизнес-информатика» проводится по стобальной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

- А. Каждый вопрос оценивается в пять баллов.
- В. Каждый вопрос оценивается в десять баллов.

Продолжительность экзамена - 90 минут.

2.2.5. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки «Менеджмент» (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки «Менеджмент» проводится по стобальной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

- A. Каждый вопрос оценивается в два балла.
- B. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- C. Каждая задача оценивается в пять баллов.
- D. Каждая задача оценивается в семь баллов.

Продолжительность экзамена - 120 минут.

2.2.6. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки «Управление персоналом» (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки «Управление персоналом» проводится по стобальной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

- A. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- B. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.
- C. Каждая задача оценивается в семь баллов.
- D. Задача оценивается в девять баллов.

Продолжительность экзамена - 60 минут.

2.2.7. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки «Экономика» (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки «Экономика» проводится по стобальной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

Тест состоит из 26 вопросов:

15 вопросов теста оценивается максимум по 3 балла;

11 вопросов - по 5 баллов каждый.

Продолжительность экзамена - 90 минут.

2.2.8. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки «Финансы и кредит» (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки «Финансы и кредит» проводится по стобальной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

- 1 уровень сложности 10 вопросов. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- 2 уровень сложности 7 вопросов. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.
- 3 уровень сложности 3 вопроса. Каждый вопрос оценивается пять баллов.
- 4, 5 и 6 уровни сложности по 1 вопросу. Каждый вопрос оценивается в семь, девять и одиннадцать баллов.

Продолжительность экзамена - 90 минут.

2.2.9. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки «Юриспруденция» (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки «Юриспруденция» проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

- A. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- B. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.
- C. Каждая задача оценивается в семь баллов.

D. Задача оценивается в девять баллов.

Продолжительность экзамена - 90 минут.

2.2.10. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки «Социология» (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки «Социология» проводится по стобалльной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

A. Каждый вопрос оценивается в три балла.

B. Каждый вопрос оценивается в пять баллов.

C. Каждая задача оценивается в семь баллов.

Продолжительность экзамена - 90 минут.

2.2.11. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки «Политология» (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки «Политология» проводится по стобалльной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

A. Каждый вопрос оценивается в три балла.

B. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.

C. Каждая задача оценивается в семь баллов.

D. Задача оценивается в девять баллов

Продолжительность экзамена - 90 минут.

2.2.12. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» проводится по стобалльной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

A. Каждый вопрос оценивается в три балла.

B. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.

C. Каждая задача оценивается в семь баллов.

D. Задача оценивается в девять баллов.

Продолжительность экзамена - 90 минут.

2.2.13. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки «Инноватика» (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки «Инноватика» проводится по стобалльной шкале. Для этого используются следующие критерии:

A. Каждый вопрос оценивается в три балла.

B. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.

C. Каждая задача оценивается в семь баллов.

D. Задача оценивается в девять баллов.

Продолжительность экзамена - 90 минут.

2.2.14. В случае, если поступающий в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации сдает указанные вступительные

испытания в устной форме, то критерии оценки применяются такие же, как к тестированию.

**3. Критерии и шкала оценивания вступительных испытаний
для отдельных категорий поступающих, имеющих право на поступление
по результатам вступительных испытаний, проводимых ГУУ
самостоятельно, для иностранных граждан, а также для поступающих,
имеющих среднее общее и (или) высшее образование по программам
бакалавриата**

3.1. Минимальное количество баллов для вступительного испытания по программам бакалавриата установлено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2023 г. № 825 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2024/25 учебный год» по соответствующему общеобразовательному вступительному испытанию, в качестве результатов которого признаются результаты ЕГЭ как для лиц, поступающих на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и для лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг на базе среднего общего и (или) высшего образования.

3.2. Критерии оценивания вступительного испытания по Русскому языку (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Русскому языку проводится по стобальной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

1. Тестовое задание состоит из 20 заданий.
2. Каждое задание имеет свой уровень сложности (1, 2, 3):

Уровень сложности	Максимальные баллы	Количество выводимых вопросов
1	3	5
2	5	5
3	6	10

3. Ответы пишутся только цифрами.

4. В зависимости от формулировки задания в ответе может быть одна или несколько цифр.

5. Задания располагаются не по увеличению уровня сложности, а по грамматическим темам (см. таблицу «Критерии оценки»).

6. Продолжительность экзамена - 60 минут.

Таблица «Критерии оценки»

№ задания	Баллы
1	3
2	5
3	3
4	3
5	6
6	6
7	6
8	6
9	5
10	6
11	6
12	3
13	5
14	5
15	5
16	3
17	6
18	6
19	6
20	6

3.3. Критерии оценивания вступительного испытания по Математике (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Математике проводится по стобальной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

Задачи тестового задания разбиты на 2 группы: **В** и **С**.

Первая группа задач (**В1–В19**) позволяет оценить базовый уровень знаний по математике. Задачи этой группы разбиты на 3 уровня сложности.

Каждая правильно решенная задача №№ **В1- В5** оценивается в два балла.

Каждая правильно решенная задача №№ **В6- В15** оценивается в три балла.

Каждая правильно решенная задача №№ В16- В19 оценивается в **шесть баллов**.

При выполнении задач №№ В1- В15 абитуриенту требуется применить свои знания в знакомой ситуации. Эти задачи соответствуют минимуму содержания всех разделов элементарной математики средней школы (алгебры, геометрии, математического анализа и т.д. в пределах программы математики средней школы).

При решении задач №№ В16- В19 абитуриент должен применить свои знания в измененной ситуации, используя навыки анализа стандартных задач различных разделов элементарной математики (алгебры, геометрии, математического анализа и т.д. в пределах программы математики средней школы).

Во второй группе — самые сложные задачи (С1–С4). Эта группа задач состоит из заданий повышенного уровня сложности. Каждая правильно решенная задача группы С оценивается в **девять баллов**.

Любая задача экзаменационного теста считается решенной правильно, если приведен правильный ответ этой задачи. Ответом к каждой задаче теста является целое число или конечная десятичная дробь. Продолжительность экзамена – 150 минут.

3.4. Критерии оценивания вступительного испытания по Обществознанию (тестирование) по программам бакалавриата на базе среднего общего образования и (или) высшего образования. Оценивание вступительного испытания по Обществознанию проводится по стобальной шкале. Продолжительность экзамена – 60 минут.

Для оценивания используются следующие критерии:

Задания	Баллы
А1 – А25 (единственно верный вариант ответа)	2 балла за правильный ответ (неправильный – ноль)
Итого за часть А:	50 баллов (максимально)
В1	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В2	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В3	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В4	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В5	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)

В6	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В7	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В8	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В9	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
Итого за часть В:	50 баллов (максимально)

Задания В2 – В7, В9 не предполагают оценку частичного правильного/неправильного выполнения.

3.5. Критерии оценивания вступительного испытания по Иностранному языку (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Иностранному языку проводится по стобалльной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

Пакет тестового задания состоит из 5 тестовых заданий (А, В, С, D, E). Задания составлены на основе связных текстов различного характера. Продолжительность вступительного испытания по иностранному языку составляет **120 минут**.

Задание А представляет собой диалог с 20 пропусками, для каждого из которых предлагаются 4 варианта ответов (*a, b, c, d*). Абитуриенту необходимо выбрать один из них и записать в окошке для ответов букву, соответствующую выбранному варианту. На выполнение задания дается 30 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 20. Задание направлено на проверку лексико-грамматических знаний и предполагает понимание текста диалога, обсуждаемой в нем ситуации и позиции каждого из двух говорящих.

Задание В представляет собой текст исторического, биографического или страноведческого характера с 10 пропусками, каждый из которых необходимо заполнить одним подходящим по смыслу словом. Такими словами могут быть артикли, предлоги, союзы, местоимения, наречия, вспомогательные глаголы и частицы. Ответы записываются в таблицу под текстом. На выполнение задания дается 15 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 10. Задание проверяет лексико-грамматические знания и предполагает понимание прочитанного текста.

Задание С составлено на основе текста страноведческого или общенаучного характера, в котором 10 слов выделены жирным шрифтом. Абитуриентам предлагается преобразовать эти слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

Преобразованные слова записываются в таблицу под текстом. На выполнение задания дается 15 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 10. Задание проверяет лексико-грамматические знания, в частности владение способами словообразования, а также знание видо-временных и неличных форм глагола, форм местоимений, существительных, прилагательных и т.д. Дополнительной опорой для правильного выполнения задания является понимание текста.

Задание D направлено на установление соответствий между заголовками (5 заголовков, обозначенных буквами А – Е) и частями связного текста (4 части, обозначенные цифрами 1 – 4). Один заголовок является лишним. Ответы, т.е. буквы, соответствующие выбранным заголовкам, заносятся в таблицу под цифрами, соответствующим частям текста. На выполнение задания дается 30 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 20. Задание направлено на проверку навыка чтения, в частности, понимания основного содержания прочитанного текста. В данном задании используются тексты информационного и научно-популярного характера.

Задание E представляет собой текст страноведческого характера с 20 пропусками, которые необходимо заполнить подходящими по смыслу словами и словосочетаниями, приведенными под текстом и обозначенными символами E1 – E21. Символы, соответствующие выбранным словосочетаниям, вписываются в пронумерованные пропуски в тексте. Одно словосочетание является лишним. На выполнение задания дается 30 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 40. Задание проверяет навык чтения, а именно умение понять структурно-смысловые связи текста. Выполнение задания предполагает опору на лексико-грамматическое оформление текста.

Задание	Время выполнения	Максимальное количество баллов
А	30 минут	20 баллов
В	15 минут	10 баллов
С	15 минут	10 баллов
Д	30 минут	20 баллов
Е	30 минут	40 баллов
Всего:	120 минут	100 баллов

СТРУКТУРА ON-LINE ТЕСТИРОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ 5 КАТЕГОРИЙ ЗАДАНИЙ (А, В, С, D, E). КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ КАЖДОГО ТИПА, ЦЕНА ЗАДАНИЯ В БАЛЛАХ, СУММАРНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ И ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КАЖДОГО ЗАДАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ТАБЛИЦЕ.

On-line тестирование			
Тип тестового задания	Количество и цена заданий	Сумма баллов	Время выполнения
Задание А множественный выбор	5 диалогов (4 пропуска в диалоге, 4 балла за весь диалог)	20	30 минут на выполнение заданий в пяти диалогах
Задание В подстановки (заполнение пропусков)	5 заданий (2 пропуска в тексте, 2 балла за весь текст)	10	15 минут на выполнение 5 заданий
Задание С грамматические и лексические преобразования	5 заданий (2 пропуска в тексте, 2 балла за весь текст)	10	15 минут на выполнение 5 заданий
Задание D	4 текста по 5 баллов	20	30 минут на выполнение 4 заданий
Задание E	5 заданий (4 пропуска в тексте, 8 баллов за весь текст)	40	30 минут на выполнение 5 заданий
	24 задания	100	120 минут

3.6. Критерии оценивания вступительного испытания по Истории (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Истории проводится по стобальной шкале. Продолжительность экзамена – 150 минут.

Для оценивания используются следующие критерии:

Вариант тестового задания содержит вопросы в соответствии с основными требованиями ЕГЭ и включают 60 заданий, распределенных по категориям сложности. 1 категория – вопрос с единственно верным ответом. За правильно выполненное задание этой категории абитуриент получает 1 балл. 2 категория – вопросы со множественным выбором. За правильно выполненное задание этой категории абитуриент получает 2 балла. 3 категория – вопрос на установление

хронологической последовательности. За правильно выполненное задание этой категории абитуриент получает 4 балла.

3.7. Критерии оценивания вступительного испытания по Информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Информатике и ИКТ проводится по стобалльной шкале. Продолжительность экзамена – 180 минут.

Задачи тестового задания разбиты на несколько групп. Первая группа задач (1–4) позволяет оценить базовый уровень знаний абитуриента по системам счисления и математической логике. Вторая группа задач (5, 9-12) позволяет оценить базовый уровень знаний абитуриента по управлению данными, анализу и исполнению вычислительных алгоритмов. Третья группа задач (6-8, 13) позволяет оценить углубленный уровень знаний абитуриента в области исполнения комплексных алгоритмов и решения с их помощью практических задач из различных предметных областей. Четвертая группа задач (14-16) позволяет оценить углубленный уровень знаний абитуриента в области анализа, разработки и адаптации информационно-логических алгоритмов и компьютерных программ. Пятая группа задач (17,18) позволяет оценить уровень знаний абитуриента в области рефакторинга программного кода:

Перечень номеров заданий	Максимально возможный балл за одно правильно выполненное задание	Максимально возможный суммарный балл за все правильно выполненные задания перечня
1-4	2	8
5, 9-12	4	20
6-8, 13	6	24
14-16	8	24
17, 18	12	24
	ИТОГО	100

3.8. Критерии оценивания вступительного испытания по Географии (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Географии проводится по стобалльной шкале. Продолжительность экзамена – 60 минут. Для оценивания используются следующие критерии:

Тестовое задание содержит тестовые вопросы в соответствии с основными требованиями ЕГЭ и включают 20 заданий. В каждом задании, как правило, имеется четыре варианта ответа, из них один - правильный.

Задания 1-10 при правильном ответе оцениваются 4 баллами. Правильные ответы в заданиях В1 –В5 оцениваются 5 баллами, в задании В6 – В7-6 баллами, в заданиях В8 – В9 – 7 баллами, В10-9 баллами.

3.9. Критерии оценивания вступительного испытания по Физике (тестирование). В зависимости от типа тестового задания осуществляется выбор одного или нескольких правильных ответов, выполняется упорядочивание вариантов ответов или осуществляется сопоставление элементов множеств бикомпонентных вариантов ответов.

Продолжительность экзамена - 90 минут.

Задачи тестового задания разбиты на несколько групп. Первая группа задач (1–3) позволяет оценить уровень знаний абитуриента по основам ядерной физики, квантовой и геометрической оптики. Вторая группа задач (4–6) позволяет оценить уровень знаний абитуриента по основам магнетизма, электричества и электротехники. Третья группа задач (7-10) позволяет оценить уровень знаний абитуриента в области основ термодинамики и молекулярной физики. Четвертая группа задач (11, 12) позволяет оценить уровень знаний абитуриента в области законов сохранения и статики. Пятая группа задач (13-15) позволяет оценить уровень знаний абитуриента в области динамики и кинематики. Оценивание результатов осуществляется в следующем порядке:

Перечень номеров заданий	Максимально возможный балл за одно правильно выполненное задание	Максимально возможный суммарный балл за все правильно выполненные задания перечня
1-3	6	18
4-6	6	18
7-10	6	24
11, 12	6	12
13, 14, 15	9, 9, 10	28
	ИТОГО	100

3.10. Критерии оценивания вступительного испытания по Биологии (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Биологии проводится по стобалльной шкале. Продолжительность экзамена – 180 минут.

Для оценивания используются следующие критерии:

Задания	Баллы
A1 – A25 (единственно верный вариант ответа)	2 балла за правильный ответ (неправильный – ноль)
Итого за часть А:	50 баллов (максимально)
B1	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)

B2	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B3	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B4	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B5	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B6	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B7	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B8	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B9	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
Итого за часть В:	50 баллов (максимально)

Задания B2 – B7, B9 не предполагают оценку частичного правильного/неправильного выполнения.

3.11. В случае, если поступающий в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации сдает указанные вступительные испытания в устной форме, то критерии оценки применяются такие же, как к тестированию.

4. Критерии и шкала оценивания вступительных испытаний для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на базе среднего профессионального образования

4.1. Критерии оценивания вступительного испытания по Русскому языку (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Русскому языку проводится по стобалльной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

1. Тестовое задание состоит из 20 заданий.
2. Каждое задание имеет свой уровень сложности (1, 2, 3):

Уровень сложности	Максимальные баллы	Количество выводимых вопросов
1	3	5
2	5	5
3	6	10

3. Ответы пишутся только цифрами.

4. В зависимости от формулировки задания в ответе может быть одна или несколько цифр.

5. Задания располагаются не по увеличению уровня сложности, а по грамматическим темам (см. таблицу «Критерии оценки»).

6. Продолжительность экзамена - 60 минут.

Таблица «Критерии оценки»

№ задания	Баллы
1	3
2	5
3	3
4	3
5	6
6	6
7	6
8	6
9	5
10	6
11	6
12	3
13	5
14	5
15	5
16	3
17	6
18	6
19	6
20	6

4.2. Критерии оценивания вступительного испытания по Организации гостиничного дела (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Организации гостиничного дела проводится по стобалльной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

А. Каждый вопрос оценивается в три балла.

В. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.

С. Каждая задача оценивается в шесть баллов.

Продолжительность экзамена - 90 минут.

4.3. Критерии оценивания вступительного испытания по Теории государства и права (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Теории государства и права проводится по стобальной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

Задания	Баллы
A1 – A25 (единственно верный вариант ответа)	2 балла за правильный ответ (неправильный – ноль)
Итого за часть А:	50 баллов (максимально)
B1	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B2	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B3	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B4	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B5	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B6	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B7	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B8	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B9	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
Итого за часть В:	50 баллов (максимально)

Продолжительность экзамена – 60 минут.

4.4. Критерии оценивания вступительного испытания по Основам рекламы (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Основам рекламы проводится по стобальной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

Задания	Баллы
A1 – A25 (единственно верный вариант ответа)	2 балла за правильный ответ (неправильный – ноль)

Итого за часть А:	50 баллов (максимально)
В1	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В2	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В3	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В4	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В5	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В6	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В7	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В8	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В9	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
Итого за часть В:	50 баллов (максимально)

Продолжительность экзамена – 90 минут.

4.5. Критерии оценивания вступительного испытания по Математическому анализу (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Математическому анализу проводится по стобальной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

Задачи тестового задания разбиты на 2 группы: **В** и **С**.

Первая группа задач (**В1–В16**) позволяет оценить базовый уровень знаний по математическому анализу. Задачи этой группы разбиты на 2 уровня сложности.

Каждая правильно решенная задача №№ **В1- В8** оценивается в **три балла**.

Каждая правильно решенная задача №№ **В9- В16** оценивается в **пять баллов**.

Во второй группе — самые сложные задачи (**С1–С4**). Эта группа задач состоит из заданий повышенного уровня сложности. Каждая правильно решенная задача группы **С** оценивается в **девять баллов**.

Любая задача тестового задания считается решенной правильно, если приведен правильный ответ этой задачи. Ответом к каждой задаче теста является целое число или конечная десятичная дробь.

Продолжительность экзамена – 150 минут.

4.6. Критерии оценивания вступительного испытания по Основам менеджмента (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Основам менеджмента проводится по стобалльной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

В тестовом задании представлены вопросы 2 уровней сложности:

1) с выбором 1 правильного ответа (10 вопросов - каждый правильный ответ оценивается в 4 балла)

2) с выбором 2 и более правильных ответов (10 вопросов - каждый правильный ответ оценивается в 6 баллов).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

4.7. Критерии оценивания вступительного испытания по Иностранному языку в профессиональной деятельности (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Иностранному языку в профессиональной деятельности проводится по стобалльной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

Пакет тестового задания состоит из 5 комплектов тестовых заданий (А, В, С, D, Е), составленных на основе фрагментов связных текстов различного характера и тематики.

Продолжительность экзамена -120 минут.

Задание А представляет собой мини-диалог с 4 пропусками, для каждого из которых предлагаются 4 варианта ответов (*a, b, c, d*). В диалогах используются ситуации делового общения и затрагиваются наиболее распространенные темы, обсуждаемые людьми в подобных ситуациях в условиях личной беседы или телефонных разговоров. Абитуриенту необходимо выбрать один из них и записать в окошке для ответов букву, соответствующую выбранному варианту. Полный пакет тестовых заданий содержит 5 мини-диалогов. За каждый правильно выполненный диалог абитуриент получает 4 балла. Задание направлено на проверку лексико-грамматических знаний и предполагает понимание текста диалога, обсуждаемой в нем ситуации и позиции каждого из двух говорящих.

Задание В представляет собой фрагмент текста исторического, биографического или страноведческого характера с 2 пропусками, каждый из которых необходимо заполнить одним подходящим по смыслу словом и записать его в окошко для ответов. Такими словами могут быть артикли, предлоги, союзы, местоимения, наречия, вспомогательные глаголы и частицы. В рамках пакета тестовых заданий необходимо выполнить 5 однотипных заданий. За каждое правильно выполненное задание абитуриент получает по 2 балла. Задание проверяет лексико-грамматические знания и предполагает понимание прочитанного текста.

Задание С составлено на основе фрагментов текста страноведческого

или общенаучного характера, в котором 2 выделенных слова необходимо преобразовать так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Преобразованные слова записываются в окошко для ответов. Полный пакет тестовых заданий содержит 5 фрагментов текстов. За каждое правильно выполненное задание абитуриент получает по 2 балла. Задание проверяет лексико-грамматические знания, в частности, владение способами словообразования, а также знание видо-временных и неличных форм глагола, форм местоимений, существительных, прилагательных и т.д. Дополнительной опорой для правильного выполнения задания является понимание текста.

Задание D направлено на установление соответствий между заголовками (а – е) и фрагментом связного текста страноведческого или общенаучного характера. Ответы, т.е. буквы, соответствующие выбранному заголовку, заносятся в окошко для ответов. Полный пакет тестовых заданий содержит 4 фрагмента текста. За каждое неправильно выполненное задание начисляется 5 баллов. Задание направлено на проверку навыка чтения, в частности, понимания основного содержания прочитанного текста. В данном задании используются тексты информационного и научно-популярного характера.

Задание E представляет собой фрагмент текста страноведческого или общенаучного характера с 4 пропусками, которые необходимо заполнить подходящими по смыслу словами и словосочетаниями, обозначенными буквами (а – d). Буквы, соответствующие выбранным словосочетаниям, вписываются в окошки. Полный пакет тестовых заданий включает в себя 5 фрагментов.

За выполнение задания в одном фрагменте абитуриент получает 8 баллов. Задание проверяет навык чтения, а именно умение понять структурно-смысловые связи текста. Выполнение задания предполагает опору на лексико-грамматическое оформление текста.

**Расчет времени выполнения полного пакета заданий в рамках
тестирования и максимальное количество баллов**

Задание	Время выполнения	Максимальное количество баллов
А	30 минут	20 баллов
В	15 минут	10 баллов
С	15 минут	10 баллов
D	30 минут	20 баллов
Е	30 минут	40 баллов
Всего:	120 минут	100 баллов

СТРУКТУРА ON-LINE ТЕСТИРОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ 5 КАТЕГОРИЙ ЗАДАНИЙ (А, В, С, D, E). КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ КАЖДОГО ТИПА, ЦЕНА ЗАДАНИЯ В БАЛЛАХ, СУММАРНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ И ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КАЖДОГО ЗАДАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ТАБЛИЦЕ:

On-line тестирование			
Тип тестового задания	Количество и цена заданий	Сумма баллов	Время выполнения
Задание А множественный выбор	5 диалогов (4 пропуска в диалоге, 4 балла за весь диалог)	20	30 минут на выполнение заданий в пяти диалогах
Задание В подстановки (заполнение пропусков)	5 заданий (2 пропуска в тексте, 2 балла за весь текст)	10	15 минут на выполнение 5 заданий
Задание С грамматические и лексические преобразования	5 заданий (2 пропуска в тексте, 2 балла за весь текст)	10	15 минут на выполнение 5 заданий
Задание D	4 текста по 5 баллов	20	30 минут на выполнение 4 заданий
Задание E	5 заданий (4 пропуска в тексте, 8 баллов за весь текст)	40	30 минут на выполнение 5 заданий
	24 задания	100	120 минут

4.8. Критерии оценивания вступительного испытания по Информационно-коммуникационным технологии в профессиональной деятельности (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Информационно-коммуникационным технологии в профессиональной деятельности проводится по стобалльной шкале.

Продолжительность экзамена – 180 минут. Для оценивания используются следующие критерии:

Задачи тестового задания разбиты на несколько групп. Первая группа задач (1–4) позволяет оценить базовый уровень знаний абитуриента по системам счисления и математической логике. Вторая группа задач (5, 9-12) позволяет оценить базовый уровень знаний абитуриента по управлению данными, анализу и исполнению вычислительных алгоритмов. Третья группа задач (6-8, 13) позволяет оценить углубленный уровень знаний абитуриента в области исполнения комплексных алгоритмов и решения с их помощью практических

задач из различных предметных областей. Четвертая группа задач (14-16) позволяет оценить углубленный уровень знаний абитуриента в области анализа, разработки и адаптации информационно-логических алгоритмов и компьютерных программ. Пятая группа задач (17,18) позволяет оценить уровень знаний абитуриента в области рефакторинга программного кода.

Оценивание результатов осуществляется в следующем порядке:

Перечень номеров заданий	Максимально возможный балл за одно правильно выполненное задание	Максимально возможный суммарный балл за все правильно выполненные задания перечня
1-4	2	8
5, 9-12	4	20
6-8, 13	6	24
14-16	8	24
17, 18	12	24
	ИТОГО	100

4.9. Критерии оценивания вступительного испытания по Общей биологии (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Общей биологии проводится по стобалльной шкале. Продолжительность экзамена – 180 минут.

Для оценивания используются следующие критерии:

Задания	Баллы
A1 – A25 (единственно верный вариант ответа)	2 балла за правильный ответ (неправильный – ноль)
Итого за часть А:	50 баллов (максимально)
B1	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B2	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B3	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B4	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B5	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B6	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B7	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
B8	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)

В9	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
Итого за часть В:	50 баллов (максимально)

Задания В2 – В7, В9 не предполагают оценку частичного правильного/неправильного выполнения.

4.10. В случае, если поступающий в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации сдает указанные вступительные испытания в устной форме, то критерии оценки применяются такие же, как к тестированию.

5. Критерии и шкала оценивания вступительных испытаний для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры

5.1. Вступительные испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры проводятся по следующим направлениям подготовки:

- Гостиничное дело;
- Государственное и муниципальное управление;
- Бизнес-информатика;
- Менеджмент;
- Управление персоналом;
- Экономика;
- Финансы и кредит;
- Юриспруденция;
- Социология;
- Политология;
- Реклама и связи с общественностью;
- Инноватика.

5.2. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки «Гостиничное дело» (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки «Гостиничное дело» проводится по стобальной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

- А. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- В. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.
- С. Каждая задача оценивается в семь баллов.
- Д. Каждая задача оценивается в девять баллов.

Продолжительность экзамена - 90 минут.

5.3. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (тестирование).

Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» проводится по стобалльной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

- A. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- B. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.
- C. Каждая задача оценивается в семь баллов.
- D. Задача оценивается в девять баллов.

Продолжительность экзамена - 90 минут.

5.4. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки «Бизнес-информатика» (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки «Бизнес-информатика» проводится по стобалльной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

- A. Каждый вопрос оценивается в пять баллов.
- B. Каждый вопрос оценивается в десять баллов.

Продолжительность экзамена - 90 минут.

5.5. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки «Менеджмент» (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки «Менеджмент» проводится по стобалльной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

- A. Каждый вопрос оценивается в два балла.
- B. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- C. Каждая задача оценивается в пять баллов.
- D. Каждая задача оценивается в семь баллов.

Продолжительность экзамена - 120 минут.

5.6. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки «Управление персоналом» (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки «Управление персоналом» проводится по стобалльной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

- A. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- B. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.
- C. Каждая задача оценивается в семь баллов.
- D. Задача оценивается в девять баллов.

Продолжительность экзамена - 60 минут.

5.7. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки «Экономика» (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки «Экономика» проводится по стобалльной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

Тест состоит из 26 вопросов:

15 вопросов теста оценивается максимум по 3 балла;

11 вопросов – по 5 баллов каждый.

Продолжительность экзамена - 90 минут.

5.8. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки «Финансы и кредит» (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки «Финансы и кредит» проводится по стобальной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

1 уровень сложности 10 вопросов. Каждый вопрос оценивается в три балла.

2 уровень сложности 7 вопросов. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.

3 уровень сложности 3 вопроса. Каждый вопрос оценивается пять баллов.

4, 5 и 6 уровни сложности по 1 вопросу. Каждый вопрос оценивается в семь, девять и одиннадцать баллов.

Продолжительность экзамена - 90 минут.

5.9. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки «Юриспруденция» (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки «Юриспруденция» проводится по стобальной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

A. Каждый вопрос оценивается в три балла.

B. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.

C. Каждая задача оценивается в семь баллов.

D. Задача оценивается в девять баллов.

Продолжительность экзамена - 90 минут.

5.10. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки «Социология» (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки «Социология» проводится по стобальной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

A. Каждый вопрос оценивается в три балла.

B. Каждый вопрос оценивается в пять баллов.

C. Каждая задача оценивается в семь баллов.

Продолжительность экзамена - 90 минут.

5.11. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки «Политология» (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки «Политология» проводится по стобальной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

A. Каждый вопрос оценивается в три балла.

B. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.

C. Каждая задача оценивается в семь баллов.

Продолжительность экзамена - 90 минут.

5.12. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» проводится по стобальной шкале. Для оценивания используются следующие критерии:

- А. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- В. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.
- С. Каждая задача оценивается в семь баллов.
- Д. Задача оценивается в девять баллов.

Продолжительность экзамена - 90 минут.

5.13. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки «Инноватика» (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки «Инноватика» проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

- А. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- В. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.
- С. Каждая задача оценивается в семь баллов.
- Д. Задача оценивается в девять баллов.

Продолжительность экзамена - 90 минут.

6. Вступительные испытания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний в ГУУ

6.1. По образовательным программам бакалавриата на базе среднего общего образования и (или) высшего образования:

Направление подготовки	Вступительные испытания	Количество баллов (на места в рамках КЦП)	Количество баллов (на места по договорам об оказании платных образовательных услуг)
Прикладная математика и информатика	<u>Математика</u>	45	39
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Информатика</u> и <u>ИКТ/Физика</u>	45	44/39
Экология и природопользование	<u>География</u>	45	40
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Математика/Иностранный язык</u>	45/50	39/30

Прикладная информатика	<u>Математика</u>	45	39
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Информатика и ИКТ/Физика</u>	45	44/39
Инноватика	<u>Математика</u>	45	39
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Иностранный язык/Информатика и ИКТ</u>	50/45	30/44
Психология	<u>Биология</u>	50	39
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Обществознание/Иностранный язык</u>	50/45	45/30
Экономика	<u>Математика</u>	45	39
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Обществознание/Иностранный язык</u>	50	45/30
Менеджмент	<u>Математика</u>	45	39
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Обществознание/Иностранный язык</u>	50	45/30
Бизнес-информатика	<u>Математика</u>	45	39
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Обществознание/Информатика и ИКТ</u>	50/45	45/44
Гостиничное дело	<u>Обществознание</u>	50	45
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Иностранный язык/Информатика и ИКТ</u>	50/45	30/44
Государственное и муниципальное управление	<u>Математика</u>	45	39
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Обществознание/Иностранный язык</u>	50	45/30
Политология	<u>История</u>	45	35
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Обществознание/Иностранный язык</u>	50	45/30
Реклама и связи с общественностью	<u>Обществознание</u>	50	45
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Иностранный язык/История</u>	50/45	30/35
Социология	<u>Обществознание</u>	50	45
	<u>Русский язык</u>	45	40

	<u>Иностранный язык/История</u>	50/45	30/35
Управление персоналом	<u>Математика</u>	45	39
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Обществознание/ Иностранный язык</u>	50	45/30
Юриспруденция	<u>Обществознание</u>	50	45
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Иностранный язык/История</u>	50/45	30/35

6.2. По образовательным программам бакалавриата на базе среднего профессионального образования:

Направление подготовки	Вступительные испытания	Количество баллов (на места в рамках КЦП)	Количество баллов (на места по договорам об оказании платных образовательных услуг)
Прикладная математика и информатика	<u>Математический анализ</u>	45	39
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Информационно-коммуникационные технологии</u> в профессиональной деятельности	45	44
Экология и природопользование	<u>Экологические основы</u>	45	40
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Математический анализ</u>	45	39
Прикладная информатика	<u>Математический анализ</u>	45	39
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Информационно-коммуникационные технологии</u> в профессиональной деятельности	45	44

Инноватика	<u>Математический анализ</u>	45	39
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Иностранный язык в профессиональной деятельности</u>	50	30
Психология	<u>Общая биология</u>	50	39
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Иностранный язык в профессиональной деятельности</u>	50	30
Экономика	<u>Математический анализ</u>	45	39
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Экономика организации</u>	50	45
Менеджмент	<u>Математический анализ</u>	45	39
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Основы менеджмента</u>	50	45
Бизнес-информатика	<u>Математический анализ</u>	45	39
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Основы менеджмента</u>	50	45
Гостиничное дело	<u>Организация гостиничного дела</u>	50	45
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Иностранный язык в профессиональной деятельности</u>	50	30
Государственное и муниципальное управление	<u>Математический анализ</u>	45	39
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Основы менеджмента</u>	50	45
Реклама и связи с общественностью	<u>Основы рекламы</u>	50	45
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Иностранный язык в профессиональной деятельности</u>	50	30
Управление персоналом	<u>Математический анализ</u>	45	39

	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Основы менеджмента</u>	50	45
Юриспруденция	<u>Теория государства и права</u>	50	45
	<u>Русский язык</u>	45	40
	<u>Иностранный язык в профессиональной деятельности</u>	50	30
Социология	Прием ведется только по результатам ЕГЭ		
Политология	Прием ведется только по результатам ЕГЭ		

6.3. По образовательным программам магистратуры:

Направление подготовки	Вступительные испытания	Количество баллов
Бизнес-информатика	<u>Бизнес-информатика</u>	40
Прикладная информатика	<u>Прикладная информатика</u>	40
Гостиничное дело	<u>Гостиничное дело</u>	40
Государственное и муниципальное управление	<u>Государственное и муниципальное управление</u>	40
Менеджмент	<u>Менеджмент</u>	40
Управление персоналом	<u>Управление персоналом</u>	40
Финансы и кредит	<u>Финансы и кредит</u>	40
Экономика	<u>Экономика</u>	40
Юриспруденция	<u>Юриспруденция</u>	40
Социология	<u>Социология</u>	40
Политология	<u>Политология</u>	40
Реклама и связи с общественностью	<u>Реклама и связи с общественностью</u>	40
Инноватика	<u>Инноватика</u>	40