

ИНФОРМАЦИЯ О ПОРЯДКЕ УЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ

1. Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приёме на обучение. Учёт индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих.

2. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

3. Поступающий представляет документы, подтверждающие получение индивидуальных достижений, способом, которым были поданы документы, необходимые для поступления.

4. Документы, подтверждающие получение индивидуальных достижений, представленные после дня завершения приема документов, указанного в пункте 3.8. Правил, к учету не принимаются, подтверждаемые ими баллы в сумму конкурсных баллов не включаются.

5. За все индивидуальные достижения может быть начислена максимально возможная сумма – 83 балла.

Перечень индивидуальных достижений поступающих

Индивидуальные достижения	Категория учета	Основание (предъявляемые документы)	Количество баллов
Участник научно-практической конференции, соответствующей выбранной поступающим группе научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре			
Региональный этап	Сертификат участника научно-практической конференции	Копия сертификата участника	5
Всероссийский этап			10
Международные			15
Успехи в учебе (документ установленного образца с отличием)		Копия диплома	20
Наличие научных публикаций в изданиях (по выбранной группе научных специальностей)			
Регионального уровня	Публикации: Титульный лист, оглавление, выходные данные	Копия публикации (титульный лист, оглавление, выходные данные)	5
Всероссийского уровня			10
Международного уровня			15

Участник Всероссийской студенческой олимпиады (по выбранной поступающим группе научных специальностей)	Копия сертификата участника олимпиады	3
Максимальная сумма баллов индивидуальных достижений		83