

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор  
А.В. Троицкий  
«25» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**  
для поступающих на образовательные программы бакалавриата

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

Настоящая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Цель экзамена – выявить уровень знаний поступающих по русскому языку и отобрать наиболее подготовленных из них.

Вступительный экзамен по русскому языку позволяет проверить у поступающих степень владения лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными нормами русского литературного языка.

### Методика проведения экзамена в форме письменного тестирования:

1. Тест состоит из 20 заданий.
2. Каждое задание имеет свой уровень сложности (1, 2, 3)

Уровень сложности	Максимальные баллы	Количество выводимых вопросов
1	3	5
2	5	5
3	6	10

3. Ответы пишутся только цифрами.
4. В зависимости от формулировки задания в ответе может быть одна или несколько цифр.
5. Задания располагаются не по увеличению уровня сложности, а по грамматическим темам (см. таблицу «Критерии оценки»).
4. Минимальное количество баллов, достаточных для успешной сдачи экзамена, – 45.
5. Экзамен длится 60 минут.
6. По окончании выполнения теста экзаменационная работа сдается членам приёмной комиссии.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

### *Лексика*

Лексическое значение слова.

Синонимы, антонимы, паронимы.

### *Грамматика*

Грамматические нормы (морфологические нормы).

Грамматические нормы (синтаксические нормы).

## ***Орфография***

Правописание безударных гласных (проверяемых, непроверяемых, чередующихся).

Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.

Правописание непроизносимых согласных в корне слова.

Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц.

Употребление Ъ и Ь.

Правописание приставок.

Правописание суффиксов различных частей речи.

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.

Правописание падежных окончаний существительных, прилагательных, причастий.

Правописание личных окончаний глаголов.

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

Правописание отрицательных местоимений и наречий.

Правописание служебных слов (предлогов, союзов, частиц).

Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи (существительных, прилагательных, местоимений, наречий, предлогов, союзов).

## ***Пунктуация***

Тире между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания при однородных членах предложения.

Знаки препинания при однородных членах предложения и обобщающих словах.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при обособленных определениях и обстоятельствах.

Знаки препинания в предложениях с приложениями.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения (в том числе с вводными словами, словосочетаниями и предложениями).

## **3. БАКАЛАВРИАТ (КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ)**

№ задания	Баллы
1	3
2	5
3	3
4	3
5	6
6	6

7	6
8	6
9	5
10	6
11	6
12	3
13	5
14	5
15	5
16	3
17	6
18	6
19	6
20	6

Лица, получившие на вступительном экзамене по русскому языку результат ниже установленного минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительного экзамена, к дальнейшим экзаменам не допускаются и выбывают из конкурса.

#### **4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2003; и послед. изд.
2. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы. – М.: Мир и Образование, 2004; и послед. изд.
3. Войлова К.А., Паршина В.В., Тихонова В.В. Сборник диктантов по русскому языку: Учеб. пособие для поступающих в вузы. – М.: Высшая школа, 1997; и послед. изд.
4. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка. В 2-х ч. – М.: Айрис, 2004.
5. Егораева Г.Т. ЕГЭ 2021. Русский язык. Экзаменационный тренажёр. 20 вариантов. – М.: Экзамен, 2021.
6. ЕГЭ 2020. Русский язык. 36 типовых экзаменационных вариантов / Под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2020.

## ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

№	Вопрос	Задание	Ответ
1	В каком предложении НЕВЕРНО употреблено выделенное слово? Напишите его номер.	1. После долгих и горячих споров на собрании установилось СРАВНИТЕЛЬНОЕ затишье. 2. Иногда люди, предъявляющие к себе высокие требования, избегают разговоров на темы, в которых они несведущи, чтобы не прослыть НЕВЕЖАМИ. 3. ОПЛАТИТЬ услуги любого оператора сотовой связи можно с помощью банковской карты.	
2	Укажите предложение с грамматической ошибкой. Напишите его номер.	1. В старом парке, бывшем когда-то частью обширного леса на северо-востоке Москвы, растёт столетний дуб. 2. По прилете в Казань мы сразу же поехали осматривать главную достопримечательность города – Казанский кремль. 3. И.И. Левитан стремился показать на своих картинах не только красивый вид, но и передать всю трогательность русской природы.	
3	В каком ряду во всех словах пишется буква О? Напишите его номер.	1. н..тариус, к..нтинент, изв..яние 2. обв..рожительный, фр..муга, ан..мальный 3. к..веркать, апл..дисменты, к..мпетентный	
4	В каком ряду во всех словах пишется непроизносимая согласная корня? Напишите его номер.	1. пас..бище, ярос..ный, хлес..нуть 2. здра..ствовать, кос..ные (взгляды), плес..нуть 3. уча..ствовать, целос..ный, словес..ный	
5	В каких рядах во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня? Напишите их номера.	1. препод..ватель, усм..рять, накл..нение 2. ум..лкать, содр..гнуться, изм..нения 3. забл..стевший, обр..тение, щ..дрота 4. нав..днение, г..ниальный, объ..снение 5. ук..роченный, ог..рчение, осн..щение	
6	В каких рядах во всех словах пропущена одна и та же буква? Напишите их номера.	1. меж..ядерный, нес..едобный, трёх..этажный 2. под..грать, пред..стория, без..дейный 3. непр..ложный, пр..емственность, пр..ломить 4. ра..ценка, и..поднизу, и..черченный 5. с..противление, д..петровская эпоха, пр..язык	
7	В каких рядах во всех словах пропущена одна и та же буква? Напишите их номера.	1. перепрыг..вать, солом..нка 2. нович..к, свеж.. 3. совестл..вый, кремни..вый 4. справ.., хозяйнич..ть 5. эрудиц..я, синиц..н	
8	В каких рядах во всех словах пропущена одна и та же буква? Напишите их номера.	1. ненавид..щий, рассе..нный 2. стира..мый, накрахмалива..м 3. раскач..нные качели, усе..лось звёздами 4. бре..щий, чист..щий 5. увид..ли, он гон..тся	

9	В каком ряду НЕ со всеми словами пишется слитно? Напишите его номер.	1. (не)взлюбить, (не)сколько, далеко (не)новый 2. (не)вымыта, (не)узнанный прохожий, (не)переставая 3. (не)мало раз, (не)вдалеке, ему (не)здоровится	
10	В каком ряду все слова пишутся раздельно? Напишите его номер.	1. (пол)яблока, сразу(же), (в)течение дня 2. (с)начала дня, иметь (в)виду, (не)смотря по сторонам 3. (в)полголоса, как(будто), так(же), как вчера	
11	В каком ряду во всех словах пишется две буквы НН? Напишите его номер.	1. хмурый таможе..ик, недопечё..ый хлеб, дикови..ая вещь 2. нежда..ая встреча, неутомимый труже..ик, контуже..ый солдат 3. обветре..ое лицо, глаже..ый костюм, тренирова..ый спортсмен	
12	В каком предложении нужно поставить одну запятую? Напишите его номер.	1. Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта. 2. Около полудня небо нахмурилось и под весёлые раскаты грома зашумел ливень. 3. Таинственность женских образов на картинах Ф.С. Рокотова проявляется в полуулыбке в удивлённом взгляде или в слегка прищуренных глазах.	
13	Напишите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.	Сейчас дрогнет как в зеркало впаянный поплавок (1) и (2) морщина блестящую гладь реки (3) и разрезая её (4) уверенно пойдёт вкось (5) под широкий блестящий лист кувшинки.	
14	Напишите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.	С падением Римской империи костёр на Александрийском маяке (1) к сожалению (2) потух, от землетрясений в XIV веке обвалилась верхняя часть башни (3) однако (4) фундамент оказался прочнее. Это (5) конечно (6) оценили практичные турки, которые на основании маяка построили крепость, существующую до наших дней.	
15	Напишите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.	Всё происшедшее было (1) как снег на голову. Как правило (2) туманы в Лондоне бывают осенью, но англичане (3) как и другие жители страны (4) давно к ним привыкли.	
16	Напишите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).	Нужно беречь драгоценные слова (1) и музыку наших великих предшественников (2) за творения которых (3) нас уважают (4) и любят во всём мире.	
17	Напишите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.	Вообще белки известны своей памятью (1) и (2) когда эти пушистые зверьки делают запасы на зиму (3) не забывают (4) куда положили грибы или орехи (5) хотя тайников у них может быть очень и очень много.	
18	В каком предложении на месте пропуска НЕ нужно ставить тире?	1. Один юморист заметил, что «жизнь ( ) нелёгкое занятие, и труднее всего первые сто лет».	

	Напишите номер предложения.	2. Яркое солнце, тихая арфа капели, левитановские синие тени, саврасовский нежно-голубой воздух ( ) всё это первые радости ясных улыбок марта. 3. Фёдор сразу же почувствовал перемену ( ) теперь уже не было такого панического страха, как тогда.	
19	В каком предложении на месте пропуска НЕ нужно ставить двоеточие? Напишите номер предложения.	1. Подсолнуху от ливня не скрыться никуда ( ) в грязи увязли ноги, меж грядками вода. 2. Из окна каюты мы видели ( ) и голубое небо, и облака, и высокие сосны на далёком берегу. 3. Мы никогда не скучали, оставаясь вместе, потому что нас связывали три вещи ( ) лес, охота и любовь к литературе.	
20	Напишите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.	Ровно в половине двенадцатого он ступил на графское крыльцо (1) взшёл в ярко освещённые сени (2) и (3) обнаружив (4) что швейцара нет (5) взбежал по лестнице (6) отворил двери в переднюю и увидел слугу (7) спящего в старинном кресле.	

