

Утверждено
приказом ГУУ
от «31» мая 2021 г. № 294-И

Положение

о шкале оценивания результатов вступительных испытаний, проводимых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет управления» и минимальном количестве баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительных испытаний

Согласовано:
решением
Ученого совета ГУУ
от «31» мая 2021 г.
(протокол № 13)

Москва

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о шкале оценивания результатов вступительных испытаний, проводимых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет управления» и минимальном количестве баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительных испытаний (далее - Положение) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации том числе приказом Министерства образования и науки России от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01 апреля 2021 г. № 226 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год» и локальными нормативными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления» (далее - ГУУ, Университет).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок оценивания ответов, навыков и умений поступающих (далее - поступающие, абитуриенты) при приеме в Университет по вступительным испытаниям (далее - вступительные испытания, экзамен) для отдельных категорий поступающих по программам бакалавриата, вступительным испытаниям на программы магистратуры проводимых Университетом самостоятельно, с целью объективной оценки уровня подготовки поступающих и определения возможности поступающих осваивать образовательные программы высшего образования в пределах Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО).

1.3. Оценивание результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно с использованием дистанционных технологий для программ бакалавриата и программ магистратуры, проводится по стобальной шкале. Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов).

1.4. При приеме на обучение по программам бакалавриата для каждого общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов Единого

государственного экзамена (ЕГЭ), которое устанавливается ГУУ, если оно не установлено соответствующим органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования. Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования. Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания для отдельных категорий поступающих равно минимальному количеству баллов ЕГЭ для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания, в качестве результатов которого признаются результаты ЕГЭ.

1.5. Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания при приеме на базе профессионального образования устанавливается в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 666 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2021/22 учебный год».

1.6. При приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры минимальное количество баллов вступительного испытания при приеме на обучение по программам магистратуры устанавливаются ГУУ самостоятельно.

1.7. Минимальное количество баллов не может различаться при приеме на обучение в ГУУ при приеме на различные формы обучения, а также при приеме на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, на места в пределах целевой квоты, на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

1.9. Установленное минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

2. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания для лиц с ограниченными возможностями здоровья равно минимальному количеству баллов установленному Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 666 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2021/22 учебный год» по соответствующему общеобразовательному вступительному испытанию, в качестве результатов которого признаются результаты ЕГЭ как для лиц, поступающих на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и для лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2.2. Минимальное количество баллов для вступительного испытания для лиц с ограниченными возможностями здоровья равно минимальному количеству баллов, установленное для вступительных испытаний по направлению подготовки на программы магистратуры.

2.3. Критерии оценивания вступительного испытания по русскому языку (тестирование) по программам бакалавриата. Оценивание вступительного испытания по русскому языку в форме тестирования посредством электронной информационной системы ГУУ с использованием дистанционных технологий проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

1. Тест состоит из 20 заданий.
2. Каждое задание имеет свой уровень сложности (1, 2, 3)

Уровень сложности	Максимальные баллы	Количество выводимых вопросов
1	3	5
2	5	5
3	6	10

3. Ответы пишутся только цифрами.
4. В зависимости от формулировки задания в ответе может быть одна или несколько цифр.
5. Задания располагаются не по увеличению уровня сложности, а по грамматическим темам (см. таблицу «Критерии оценки»)
6. Минимальное количество баллов, достаточных для успешной сдачи экзамена, – 45.
7. Продолжительность теста - 60 минут.

Критерии оценки

№ задания	Баллы
1	3
2	5
3	3
4	3
5	6
6	6
7	6
8	6
9	5
10	6
11	6
12	3
13	5
14	5
15	5
16	3
17	6
18	6
19	6
20	6

2.4. Критерии оценивания вступительного испытания по Математике (тестирование) по программам бакалавриата. Оценивание вступительного испытания по Математике в форме тестирования посредством электронной информационной системы ГУУ с использованием дистанционных технологий проводится по стобалльной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Задачи экзаменационного теста (см. образец) разбиты на 2 группы: **В** и **С**.

Первая группа задач (**В1–В19**) позволяет оценить базовый уровень знаний по математике. Задачи этой группы разбиты на 3 уровня сложности.

Каждая правильно решенная задача №№ **В1- В5** оценивается в **два балла**.

Каждая правильно решенная задача №№ **В6- В15** оценивается в **три балла**.

Каждая правильно решенная задача №№ **В16- В19** оценивается в **шесть баллов**.

При выполнении задач №№ **В1- В15** абитуриенту требуется применить свои знания в знакомой ситуации. Эти задачи соответствуют минимуму содержания всех разделов элементарной математики средней школы (алгебры,

геометрии, математического анализа и т.д. в пределах программы математики средней школы).

При решении задач №№ В16- В19 абитуриент должен применить свои знания в измененной ситуации, используя навыки анализа стандартных задач различных разделов элементарной математики (алгебры, геометрии, математического анализа и т.д. в пределах программы математики средней школы).

Во второй группе — самые сложные задачи (С1–С4). Эта группа задач состоит из заданий повышенного уровня сложности. Каждая правильно решенная задача группы С оценивается в **девять баллов**.

Любая задача экзаменационного теста считается решённой правильно, если приведён правильный ответ этой задачи. Ответом к каждой задаче теста является целое число или конечная десятичная дробь.

2.5. Критерии оценивания вступительного испытания по Обществознанию (тестирование) по программам бакалавриата. Оценивание вступительного испытания по Обществознанию в форме тестирования посредством электронной информационной системы ГУУ с использованием дистанционных технологий проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Задания	Баллы
А1 – А25 (единственно верный вариант ответа)	2 балла за правильный ответ (неправильный – ноль)
Итого за часть А:	50 баллов (максимально)
В1	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В2	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В3	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В4	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В5	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В6	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В7	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В8	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)

В9	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
Итого за часть В:	50 баллов (максимально)

Задания В2 – В7, В9 не предполагают оценку ЧАСТИЧНОГО правильного/неправильного выполнения.

2.6. Критерии оценивания вступительного испытания по Иностранному языку (тестирование) по программам бакалавриата. Оценивание вступительного испытания по Иностранному языку в форме тестирования посредством электронной информационной системы ГУУ с использованием дистанционных технологий проводится по стобалльной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Тестирование в наибольшей степени позволяет выявить основные языковые знания и речевые навыки абитуриента, в том числе:

- – знания системы изучаемого языка (языковая компетенция),
- страноведческие знания и знание моделей вербального и невербального взаимодействия, принятых в культуре страны изучаемого языка (межкультурная и социокультурная компетенция),
- речевые навыки, в первую очередь чтения и письма, в объёме программы средней общеобразовательной школы (речевая компетенция),
- умение выполнять различные тестовые задания и применять необходимые для этого стратегии (стратегическая компетенция),
- умение использовать различные способы компенсации недостающих знаний и умений теми, которыми абитуриент обладает (компенсаторная компетенция),
- способность применять аналитические навыки и навыки самоконтроля (компетенция в сфере учебной деятельности).

Письменное тестирование в наибольшей степени позволяет выявить основные языковые знания и речевые навыки абитуриента, в том числе:

- основные знания грамматического строя иностранного языка (морфология и синтаксис), владение его словарным составом в пределах тематики и нормативов, предусмотренных программой средней школы, знания в области стилистики и владение различными стилями речи (разговорно-бытовым, общенаучным, газетно-публицистическим и т.д.);
- знание основных правил орфографии;
- знания страноведческого характера, связанные с различными аспектами жизни стран изучаемого языка;
- адекватное понимание предметно-смыслового содержания текстов диалогического и монологического характера различной стилистической направленности, а также их речевого и языкового оформления;
- умение проводить логико-смысловую обработку текста, извлекать основную информацию, отделяя её от второстепенной;

- владение различными видами чтения текста, которые предполагают понимание основного содержания прочитанного, понимание структурно-смысловых связей текста или полное понимание прочитанного;
- умение работать с контекстом;
- умение извлекать информацию из текста, в котором имеется определенный процент незнакомых слов;
- умение выполнять различные по характеру тестовые задания (поиск соответствий, множественный выбор, заполнение пропусков и т.д.) на основе широкой ориентировочной деятельности.

Письменная форма проведения вступительного испытания по иностранному языку дает возможность максимально объективно проверить знания и навыки абитуриентов в условиях ограниченного времени, создать равные условия выполнения экзаменационной работы, снизить психологический стресс у абитуриента, а также обеспечить качественную оценку знаний и навыков большого количества тестируемых.

Пакет тестов для вступительного испытания в ГУУ состоит из 5 тестовых заданий (**A, B, C, D, E**). Задания составлены на основе связных текстов различного характера. Выполненные задания оцениваются по **100-балльной** шкале. Продолжительность вступительного испытания по иностранному языку составляет **120 минут**.

Задание А представляет собой диалог с 20 пропусками, для каждого из которых предлагаются 4 варианта ответов (*a, b, c, d*). Абитуриенту необходимо выбрать один из них и обвести букву, соответствующую выбранному варианту. На выполнение задания дается 30 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 20. Задание направлено на проверку лексико-грамматических знаний и предполагает понимание текста диалога, обсуждаемой в нем ситуации и позиции каждого из двух говорящих. В формате on-line тестирования диалог делится на 5 мини-диалогов по 4 пропуска в каждом. За каждый правильно выполненный диалог абитуриент получает 4 балла.

Задание В представляет собой текст исторического, биографического или страноведческого характера с 10 пропусками, каждый из которых необходимо заполнить одним подходящим по смыслу словом. Такими словами могут быть артикли, предлоги, союзы, местоимения, наречия, вспомогательные глаголы и частицы. Ответы записываются в таблицу под текстом. На выполнение задания дается 15 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 10. Задание проверяет лексико-грамматические знания и предполагает понимание прочитанного текста. В формате on-line тестирования текст делится на 5 заданий по 2 пропуска в каждом. За каждое правильно выполненное задание абитуриент получает по 2 балла.

Задание С составлено на основе текста страноведческого или общенаучного характера, в котором 10 слов выделены жирным шрифтом.

Абитуриентам предлагается преобразовать эти слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Преобразованные слова записываются в таблицу под текстом. На выполнение задания дается 15 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 10. Задание проверяет лексико-грамматические знания, в частности, владение способами словообразования, а также знание видов-временных и неличных форм глагола, форм местоимений, существительных, прилагательных и т.д. Дополнительной опорой для правильного выполнения задания является понимание текста. В формате on-line тестирования текст делится на 5 заданий по 2 пропуска в каждом. За каждое правильно выполненное задание абитуриент получает по 2 балла.

Задание D направлено на установление соответствий между заголовками (5 заголовков, обозначенных буквами А – Е) и частями связного текста (4 части, обозначенные цифрами 1 – 4). Один заголовок является лишним. Ответы, т.е. буквы, соответствующие выбранным заголовкам, заносятся в таблицу под цифрами, соответствующим частям текста. На выполнение задания дается 30 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 20. Задание направлено на проверку навыка чтения, в частности, понимания основного содержания прочитанного текста. В данном задании используются тексты информационного и научно-популярного характера. В формате on-line тестирования текст делится на мини-тексты, соответствующие абзацам. За каждое правильно выполненное задание начисляется 5 баллов.

Задание E представляет собой текст страноведческого характера с 20 пропусками, которые необходимо заполнить подходящими по смыслу словами и словосочетаниями, приведенными под текстом и обозначенными символами **E1 – E21**. Символы, соответствующие выбранным словосочетаниям, вписываются в пронумерованные пропуски в тексте. Одно словосочетание является лишним. На выполнение задания дается 30 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 40. Задание проверяет навык чтения, а именно умение понять структурно-смысловые связи текста. Выполнение задания предполагает опору на лексико-грамматическое оформление текста. В формате on-line тестирования текст делится на 5 мини-текстов по 4 пропуска в каждом. За каждое правильно выполненное задание начисляется 8 баллов.

Задание	Время выполнения	Максимальное количество баллов
A	30 минут	20 баллов
B	15 минут	10 баллов
C	15 минут	10 баллов
D	30 минут	20 баллов
E	30 минут	40 баллов

Всего:	120 минут	100 баллов
---------------	------------------	-------------------

2.7. Критерии оценивания вступительного испытания по Истории (тестирование) по программам бакалавриата. Оценивание вступительного испытания по Истории в форме тестирования посредством электронной информационной системы ГУУ с использованием дистанционных технологий проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Вариант теста содержит вопросы в соответствии с основными требованиями Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Вопросы теста включают 60 заданий, распределенных по категориям сложности. 1 категория – вопрос с единственно верным ответом. За правильно выполненное задание этой категории абитуриент получает 1 балл. 2 категория – вопросы со множественным выбором. За правильно выполненное задание этой категории абитуриент получает 2 балла. 3 категория – вопрос на установление хронологической последовательности. За правильно выполненное задание этой категории абитуриент получает 4 балла.

2.8. Критерии оценивания вступительного испытания по Информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) (тестирование) по программам бакалавриата. Оценивание вступительного испытания по Информатике и ИКТ в форме тестирования посредством электронной информационной системы ГУУ с использованием дистанционных технологий проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Каждый тест (вариант) содержит **восемнадцать заданий**:

- **три (3,4, 14)** задания с выбором варианта ответа;
- **двенадцать заданий (1,2,5-13, 15)** с краткой формой ответа (цифровой или текстовой);
- **два задания (16, 18)** предусматривают форму ответа – выстроить в правильном порядке строки предложенной программы;
- **одно задание (17)** – задание на поиск соответствия элемента группе.

В зависимости от типа тестового задания ответы записываются в специально отведенных местах, либо предполагают выбор варианта ответа, либо требуют перемещения данных в соответствующем порядке или их распределения по корзинам.

Правильность решения заданий проверяется автоматически системой тестирования. Любое правильно решенное задание из числа **1 – 4** оценивается в **два балла**; задание из числа **5, 9–12** оценивается в **четыре балла**; каждое из заданий **6 - 8, 13** оценивается в **шесть баллов**, правильно решенное задание из **14 - 16** — в **восемь баллов**; **17 и 18** – в **двенадцать баллов**. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

2.9. Критерии оценивания вступительного испытания по Географии (тестирование) по программам бакалавриата. Оценивание вступительного испытания по Географии в форме тестирования посредством электронной

информационной системы ГУУ с использованием дистанционных технологий проводится по стобалльной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Экзаменационное задание содержит тестовые вопросы в соответствии с основными требованиями ЕГЭ. Вопросы билета включают 20 заданий. В каждом задании, как правило, имеется четыре варианта ответа, из них один - правильный. Следует внимательно читать каждое задание экзаменационного билета.

Задания 1-10 при правильном ответе оцениваются 4 баллами. Правильные ответы в заданиях В1 –В5 оцениваются 5 баллами, в задании В6 – В7-6 баллами, в заданиях В8 – В9 – 7 баллами, В10-9 баллами.

2.10. В случае, если поступающий в соответствии с законодательством РФ сдает указанные вступительные испытания в устной форме, то критерии оценки применяются такие же как к письменным работам.

3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ПОСТУПАЮЩИХ, ИМЕЮЩИХ ПРАВО НА ПОСТУПЛЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ ГУУ САМОСТОЯТЕЛЬНО; ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, А ТАКЖЕ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И (ИЛИ) ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания установлено Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 666 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2021/22 учебный год» по соответствующему общеобразовательному вступительному испытанию, в качестве результатов которого признаются результаты ЕГЭ как для лиц, поступающих на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и для лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

3.2. Критерии оценивания вступительного испытания по русскому языку (тестирование) по программам бакалавриата. Оценивание вступительного испытания по русскому языку в форме тестирования посредством электронной информационной системы ГУУ с использованием дистанционных технологий

проводится по стобалльной шкале. Для этого используются следующие критерии:

1. Тест состоит из 20 заданий.
2. Каждое задание имеет свой уровень сложности (1, 2, 3)

Уровень сложности	Максимальные баллы	Количество выводимых вопросов
1	3	5
2	5	5
3	6	10

3. Ответы пишутся только цифрами.
4. В зависимости от формулировки задания в ответе может быть одна или несколько цифр.
5. Задания располагаются не по увеличению уровня сложности, а по грамматическим темам (см. таблицу «Критерии оценки»)
6. Минимальное количество баллов, достаточных для успешной сдачи экзамена, – 45.
7. Продолжительность теста - 60 минут.

Критерии оценки

№ задания	Баллы
1	3
2	5
3	3
4	3
5	6
6	6
7	6
8	6
9	5
10	6
11	6
12	3
13	5
14	5
15	5
16	3
17	6
18	6
19	6
20	6

3.3. Критерии оценивания вступительного испытания по Математике (тестирование) по программам бакалавриата. Оценивание вступительного испытания по Математике в форме тестирования посредством электронной информационной системы ГУУ с использованием дистанционных технологий

проводится по стобалльной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Задачи экзаменационного теста (см. образец) разбиты на 2 группы: **В** и **С**.

Первая группа задач (**В1–В19**) позволяет оценить базовый уровень знаний по математике. Задачи этой группы разбиты на 3 уровня сложности.

Каждая правильно решенная задача №№ **В1- В5** оценивается в **два балла**.

Каждая правильно решенная задача №№ **В6- В15** оценивается в **три балла**.

Каждая правильно решенная задача №№ **В16- В19** оценивается в **шесть баллов**.

При выполнении задач №№ **В1- В15** абитуриенту требуется применить свои знания в знакомой ситуации. Эти задачи соответствуют минимуму содержания всех разделов элементарной математики средней школы (алгебры, геометрии, математического анализа и т.д. в пределах программы математики средней школы).

При решении задач №№ **В16- В19** абитуриент должен применить свои знания в измененной ситуации, используя навыки анализа стандартных задач различных разделов элементарной математики (алгебры, геометрии, математического анализа и т.д. в пределах программы математики средней школы).

Во второй группе — самые сложные задачи (**С1–С4**). Эта группа задач состоит из заданий повышенного уровня сложности. Каждая правильно решенная задача группы **С** оценивается в **девять баллов**.

Любая задача экзаменационного теста считается решённой правильно, если приведён правильный ответ этой задачи. Ответом к каждой задаче теста является целое число или конечная десятичная дробь.

3.4. Критерии оценивания вступительного испытания по Обществознанию (тестирование) по программам бакалавриата. Оценивание вступительного испытания по Обществознанию в форме тестирования посредством электронной информационной системы ГУУ с использованием дистанционных технологий проводится по стобалльной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Задания	Баллы
А1 – А25 (единственно верный вариант ответа)	2 балла за правильный ответ (неправильный – ноль)
Итого за часть А:	50 баллов (максимально)
В1	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
В2	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)

V3	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
V4	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
V5	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
V6	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
V7	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
V8	5 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
V9	6 баллов за правильный ответ (неправильный – ноль)
Итого за часть В:	50 баллов (максимально)

Задания В2 – В7, В9 не предполагают оценку ЧАСТИЧНОГО правильного/неправильного выполнения.

3.5. Критерии оценивания вступительного испытания по Иностранному языку (тестирование) по программам бакалавриата. Оценивание вступительного испытания по Иностранному языку в форме тестирования посредством электронной информационной системы ГУУ с использованием дистанционных технологий проводится по стобалльной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Тестирование в наибольшей степени позволяет выявить основные языковые знания и речевые навыки абитуриента, в том числе:

- – знания системы изучаемого языка (языковая компетенция),
- страноведческие знания и знание моделей вербального и невербального взаимодействия, принятых в культуре страны изучаемого языка (межкультурная и социокультурная компетенция),
- речевые навыки, в первую очередь чтения и письма, в объёме программы средней общеобразовательной школы (речевая компетенция),
- умение выполнять различные тестовые задания и применять необходимые для этого стратегии (стратегическая компетенция),
- умение использовать различные способы компенсации недостающих знаний и умений теми, которыми абитуриент обладает (компенсаторная компетенция),
- способность применять аналитические навыки и навыки самоконтроля (компетенция в сфере учебной деятельности).

Письменное тестирование в наибольшей степени позволяет выявить основные языковые знания и речевые навыки абитуриента, в том числе:

- основные знания грамматического строя иностранного языка (морфология и синтаксис), владение его словарным составом в

пределах тематики и нормативов, предусмотренных программой средней школы, знания в области стилистики и владение различными стилями речи (разговорно-бытовым, общенаучным, газетно-публицистическим и т.д.);

- знание основных правил орфографии;
- знания страноведческого характера, связанные с различными аспектами жизни стран изучаемого языка;
- адекватное понимание предметно-смыслового содержания текстов диалогического и монологического характера различной стилистической направленности, а также их речевого и языкового оформления;
- умение проводить логико-смысловую обработку текста, извлекать основную информацию, отделяя её от второстепенной;
- владение различными видами чтения текста, которые предполагают понимание основного содержания прочитанного, понимание структурно-смысловых связей текста или полное понимание прочитанного;
- умение работать с контекстом;
- умение извлекать информацию из текста, в котором имеется определенный процент незнакомых слов;
- умение выполнять различные по характеру тестовые задания (поиск соответствий, множественный выбор, заполнение пропусков и т.д.) на основе широкой ориентировочной деятельности.

Письменная форма проведения вступительного испытания по иностранному языку дает возможность максимально объективно проверить знания и навыки абитуриентов в условиях ограниченного времени, создать равные условия выполнения экзаменационной работы, снизить психологический стресс у абитуриента, а также обеспечить качественную оценку знаний и навыков большого количества тестируемых.

Пакет тестов для вступительного испытания в ГУУ состоит из 5 тестовых заданий (**A, B, C, D, E**). Задания составлены на основе связных текстов различного характера. Выполненные задания оцениваются по **100-балльной** шкале. Продолжительность вступительного испытания по иностранному языку составляет **120 минут**.

Задание А представляет собой диалог с 20 пропусками, для каждого из которых предлагаются 4 варианта ответов (*a, b, c, d*). Абитуриенту необходимо выбрать один из них и обвести букву, соответствующую выбранному варианту. На выполнение задания дается 30 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 20. Задание направлено на проверку лексико-грамматических знаний и предполагает понимание текста диалога, обсуждаемой в нем ситуации и позиции каждого из двух говорящих. В формате on-line тестирования диалог делится на 5 мини-диалогов по 4 пропуска в каждом. За каждый правильно выполненный диалог абитуриент получает 4 балла.

Задание В представляет собой текст исторического, биографического или страноведческого характера с 10 пропусками, каждый из которых необходимо заполнить одним подходящим по смыслу словом. Такими словами могут быть артикли, предлоги, союзы, местоимения, наречия, вспомогательные глаголы и частицы. Ответы записываются в таблицу под текстом. На выполнение задания дается 15 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 10. Задание проверяет лексико-грамматические знания и предполагает понимание прочитанного текста. В формате on-line тестирования текст делится на 5 заданий по 2 пропуска в каждом. За каждое правильно выполненное задание абитуриент получает по 2 балла.

Задание С составлено на основе текста страноведческого или общенаучного характера, в котором 10 слов выделены жирным шрифтом. Абитуриентам предлагается преобразовать эти слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Преобразованные слова записываются в таблицу под текстом. На выполнение задания дается 15 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 10. Задание проверяет лексико-грамматические знания, в частности, владение способами словообразования, а также знание видо-временных и неличных форм глагола, форм местоимений, существительных, прилагательных и т.д. Дополнительной опорой для правильного выполнения задания является понимание текста. В формате on-line тестирования текст делится на 5 заданий по 2 пропуска в каждом. За каждое правильно выполненное задание абитуриент получает по 2 балла.

Задание D направлено на установление соответствий между заголовками (5 заголовков, обозначенных буквами А – Е) и частями связного текста (4 части, обозначенные цифрами 1 – 4). Один заголовок является лишним. Ответы, т.е. буквы, соответствующие выбранным заголовкам, заносятся в таблицу под цифрами, соответствующим частям текста. На выполнение задания дается 30 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 20. Задание направлено на проверку навыка чтения, в частности, понимания основного содержания прочитанного текста. В данном задании используются тексты информационного и научно-популярного характера. В формате on-line тестирования текст делится на мини-тексты, соответствующие абзацам. За каждое правильно выполненное задание начисляется 5 баллов.

Задание E представляет собой текст страноведческого характера с 20 пропусками, которые необходимо заполнить подходящими по смыслу словами и словосочетаниями, приведенными под текстом и обозначенными символами **E1 – E21**. Символы, соответствующие выбранным словосочетаниям, вписываются в пронумерованные пропуски в тексте. Одно словосочетание является лишним. На выполнение задания дается 30 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 40. Задание проверяет навык чтения, а именно умение

понять структурно-смысловые связи текста. Выполнение задания предполагает опору на лексико-грамматическое оформление текста. В формате on-line тестирования текст делится на 5 мини-текстов по 4 пропуска в каждом. За каждое правильно выполненное задание начисляется 8 баллов.

Задание	Время выполнения	Максимальное количество баллов
A	30 минут	20 баллов
B	15 минут	10 баллов
C	15 минут	10 баллов
D	30 минут	20 баллов
E	30 минут	40 баллов
Всего:	120 минут	100 баллов

3.6. Критерии оценивания вступительного испытания по Истории (тестирование) по программам бакалавриата. Оценивание вступительного испытания по Истории в форме тестирования посредством электронной информационной системы ГУУ с использованием дистанционных технологий проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Вариант теста содержит вопросы в соответствии с основными требованиями Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Вопросы теста включают 60 заданий, распределенных по категориям сложности. 1 категория – вопрос с единственно верным ответом. За правильно выполненное задание этой категории абитуриент получает 1 балл. 2 категория – вопросы со множественным выбором. За правильно выполненное задание этой категории абитуриент получает 2 балла. 3 категория – вопрос на установление хронологической последовательности. За правильно выполненное задание этой категории абитуриент получает 4 балла.

3.7. Критерии оценивания вступительного испытания по Информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) (тестирование) по программам бакалавриата. Оценивание вступительного испытания по Информатике и ИКТ в форме тестирования посредством электронной информационной системы ГУУ с использованием дистанционных технологий проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Каждый тест (вариант) содержит **восемнадцать заданий**:

- **три (3,4, 14)** задания с выбором варианта ответа;
- **двенадцать** заданий (**1,2,5-13, 15**) с краткой формой ответа (цифровой или текстовой);
- **два** задания (**16, 18**) предусматривают форму ответа – выстроить в правильном порядке строки предложенной программы;
- **одно** задание (**17**) – задание на поиск соответствия элемента группе.

В зависимости от типа тестового задания ответы записываются в специально отведенных местах, либо предполагают выбор варианта ответа, либо требуют перемещения данных в соответствующем порядке или их распределения по корзинам.

Правильность решения заданий проверяется автоматически системой тестирования. Любое правильно решенное задание из числа **1 – 4** оценивается в **два балла**; задание из числа **5, 9–12** оценивается в **четыре балла**; каждое из заданий **6 - 8, 13** оценивается в **шесть баллов**, правильно решенное задание из **14 - 16** — в **восемь баллов**; **17 и 18** – в **двенадцать баллов**. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

3.8. Критерии оценивания вступительного испытания по Географии (тестирование) по программам бакалавриата. Оценивание вступительного испытания по Географии в форме тестирования посредством электронной информационной системы ГУУ с использованием дистанционных технологий проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Экзаменационное задание содержит тестовые вопросы в соответствии с основными требованиями ЕГЭ. Вопросы билета включают 20 заданий. В каждом задании, как правило, имеется четыре варианта ответа, из них один - правильный. Следует внимательно читать каждое задание экзаменационного билета.

Задания 1-10 при правильном ответе оцениваются 4 баллами. Правильные ответы в заданиях В1 –В5 оцениваются 5 баллами, в задании В6 – В7-6 баллами, в заданиях В8 – В9 – 7 баллами, В10-9 баллами.

2.10. В случае, если поступающий в соответствии с законодательством РФ сдает указанные вступительные испытания в устной форме, то критерии оценки применяются такие же как к письменным работам.

4. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Вступительное испытание в форме тестирования посредством электронной информационной системы ГУУ проводится для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программы магистратуры по следующим дисциплинам:

- Гостиничное дело;
- Государственное и муниципальное управление;
- Бизнес-информатика;
- Менеджмент;
- Управление персоналом;
- Экономика;

- Финансы и кредит;
- Юриспруденция;
- Социология;
- Политология;
- Реклама и связи с общественностью.

4.2. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки Гостиничное дело (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Гостиничное дело в форме тестирования посредством электронной информационной системы ГУУ проводится по стобалльной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Продолжительность вступительного испытания - 90 минут.

- A. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- B. Каждый вопрос оценивается в шесть баллов.
- C. Каждая задача оценивается в восемь баллов.
- D. Каждая задача оценивается в девять баллов.

4.3. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление в форме тестирования посредством электронной информационной системы ГУУ проводится по стобалльной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Продолжительность экзамена 90 минут.

- A. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- B. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.
- C. Каждая задача оценивается в семь баллов.
- D. Задача оценивается в девять баллов.

4.4. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки Бизнес-информатика (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки Бизнес-информатика в форме тестирования посредством электронной информационной системы ГУУ проводится по стобалльной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Продолжительность вступительного испытания - 90 минут.

- A. Каждый вопрос оценивается в пять баллов.
- B. Каждый вопрос оценивается в десять баллов.

4.5. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки Менеджмент (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки в форме тестирования посредством электронной информационной системы ГУУ проводится по стобалльной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Продолжительность вступительного испытания 120 минут.

- A. Каждый вопрос оценивается в два балла.
- B. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- C. Каждая задача оценивается в пять баллов.
- D. Каждая задача оценивается в семь баллов

4.6. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки Управление персоналом (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки Управление персоналом в форме тестирования посредством электронной информационной системы ГУУ проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Продолжительность экзамена 60 минут.

- A. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- B. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.
- C. Каждая задача оценивается в семь баллов.
- D. Задача оценивается в девять баллов.

4.7. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки Экономика (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки Экономика в форме тестирования посредством электронной информационной системы ГУУ проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Продолжительность экзамена 90 минут.

- A. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- B. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.
- C. Каждая задача оценивается в семь баллов.
- D. Задача оценивается в девять баллов.

4.8. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки Финансы и кредит (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки Финансы и кредит в форме тестирования посредством электронной информационной системы ГУУ проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Продолжительность экзамена 90 минут.

- A. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- B. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.
- C. Каждая задача оценивается в семь, девять или одиннадцать баллов.

1.9. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки Юриспруденция (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки Юриспруденция в форме

тестирования посредством электронной информационной системы ГУУ проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Продолжительность экзамена 90 минут.

- A. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- B. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.
- C. Каждая задача оценивается в семь баллов.
- D. Задача оценивается в девять баллов.

4.10. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки Социология (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки Социология в форме тестирования посредством электронной информационной системы ГУУ проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Продолжительность экзамена 90 минут.

- A. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- B. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.
- C. Каждая задача оценивается в семь баллов.
- D. Задача оценивается в девять баллов.

4.11. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки Политология (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки Политология в форме тестирования посредством электронной информационной системы ГУУ проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Продолжительность экзамена 90 минут.

- A. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- B. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.
- C. Каждая задача оценивается в семь баллов.

4.12. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки Реклама и связи с общественностью (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки Реклама и связи с общественностью в форме тестирования посредством электронной информационной системы ГУУ проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Продолжительность экзамена 90 минут.

- A. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- B. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.
- C. Каждая задача оценивается в семь баллов.
- D. Задача оценивается в девять баллов.

5. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ УСПЕШНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В ГУУ

5.1. По образовательным программам бакалавриата:

Направление подготовки	Вступительные испытания	Количество баллов
Прикладная математика и информатика	<u>Математика</u>	39
	<u>Русский язык</u>	45
	<u>Информатика и ИКТ</u>	44
Экология и природопользование	<u>Математика</u>	39
	<u>Русский язык</u>	45
	<u>География</u>	40
Прикладная информатика	<u>Математика</u>	39
	<u>Русский язык</u>	45
	<u>Информатика и ИКТ</u>	44
Инноватика	<u>Математика</u>	39
	<u>Русский язык</u>	45
	<u>Иностранный язык</u>	50
Экономика	<u>Математика</u>	39
	<u>Русский язык</u>	45
	<u>Обществознание</u>	45
Менеджмент	<u>Математика</u>	39
	<u>Русский язык</u>	45
	<u>Обществознание</u>	45
Бизнес-информатика	<u>Математика</u>	39
	<u>Русский язык</u>	45
	<u>Обществознание</u>	45
Гостиничное дело	<u>Обществознание</u>	45
	<u>Русский язык</u>	45
	<u>Иностранный язык</u>	50
Государственное и муниципальное управление	<u>Математика</u>	39
	<u>Русский язык</u>	45
	<u>Обществознание</u>	45
Политология	<u>История</u>	35
	<u>Русский язык</u>	45
	<u>Обществознание</u>	45
Реклама и связи с общественностью	<u>Обществознание</u>	45
	<u>Русский язык</u>	45

	<u>Иностранный язык</u>	50
Социология	<u>Обществознание</u>	45
	<u>Русский язык</u>	45
	<u>Иностранный язык</u>	50
Управление персоналом	<u>Математика</u>	39
	<u>Русский язык</u>	45
	<u>Обществознание</u>	45
Юриспруденция	<u>Обществознание</u>	45
	<u>Русский язык</u>	45
	<u>Иностранный язык</u>	50

5.2. По образовательным программам магистратуры:

Направление подготовки	Вступительные испытания	Количество баллов
Бизнес-информатика	<u>Бизнес-информатика</u>	40
Гостиничное дело	<u>Гостиничное дело</u>	40
Государственное и муниципальное управление	<u>Государственное и муниципальное управление</u>	40
Менеджмент	<u>Менеджмент</u>	40
Управление персоналом	<u>Управление персоналом</u>	40
Финансы и кредит	<u>Финансы и кредит</u>	40
Экономика	<u>Экономика</u>	40
Юриспруденция	<u>Юриспруденция</u>	40
Социология	<u>Социология</u>	40
Политология	<u>Политология</u>	40
Реклама и связи с общественностью	<u>Реклама и связи с общественностью</u>	40