

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.В. Лобанов

24 сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ГЕОГРАФИЯ»**

для поступающих на образовательные программы бакалавриата

Москва, 2019 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

Настоящая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Цель экзамена – выявить наиболее подготовленных абитуриентов.

Экзамен проводится в письменной тестовой форме.

Продолжительность экзамена 180 мин.

Результаты вступительного экзамена по обществознанию оцениваются по «стобалльной» шкале.

Вопросы для ответов представлены на специальном тестовом бланке. В соответствии с прилагаемой к нему инструкцией, представленной на обороте титульного листа работы, ответы размещаются только в специально отведённом на бланке месте.

Во время экзамена абитуриентам запрещается пользоваться мобильными телефонами и любым другим электронным оборудованием.

Обращаем внимание поступающих на то, что черновики экзаменационной работы ни во время её проверки, ни во время апелляции не рассматриваются.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛ I. ОБЩИЙ ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЗЕМНОГО ШАРА

Тема 1. План и карта

Глобус, план и карта. Понятие о горизонте. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Умение пользоваться компасом. Масштаб. Основные отличия географической карты от плана местности. Картографические проекции. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба. Умение по карте определить высоту гор, глубину океанов и морей. Искажения на карте из-за шарообразной формы Земли. Типы карт. Физико-географические карты и атласы. Способы изображения географических объектов и явлений. Значение карты в жизни и хозяйственной деятельности человека. Градусная сеть на карте и ее элементы. Географическая широта и долгота. Определение географических координат.

Тема 2. Земля как планета

Форма и размеры Земли. Развитие представлений о фигуре Земли. Географические следствия фигуры и размеров Земли. Годовое и суточное вращение Земли, следствия этого вращения. Осевое вращение Земли, его доказательства. Географические полюсы. Географическая сеть: экватор, параллели, меридианы. Роль осевого вращения в формировании фигуры Земли. Смена дня и ночи. Время местное, поясное, декретное, летнее, всемирное. Линия перемены дат. Решение задач на определение поясного, декретного времени. Суточная ритмика природы. Движение Земли вокруг Солнца. Изменение наклона солнечных лучей на разных широтах в течение

года. Дни равноденствия и солнцестояния. Тропики и полярные круги. Смена времен года. Изменение продолжительности дня и ночи в течение года. Полярные дни и ночи. Пояса освещенности. Годовая ритмика природы. Решение задач на нахождение высоты Солнца над горизонтом на разных широтах в разные дни года. Решение задач на определение географических координат пунктов по данным высоты Солнца над горизонтом и разнице в местном времени между пунктами.

Тема 3. Понятие об атмосфере

Состав и строение атмосферы. Нагрев атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Ветры и их происхождение. Бризы, муссоны, пассаты. Атмосферные осадки и условия их образования. Закономерности распределения осадков на земле. Распределение осадков.

Тема 4. Погода и климат

Факторы, определяющие особенности климата. Зависимость климата от географической широты места, близости моря, морских течений, рельефа, характера земной поверхности. Воздушные массы и их типы. Циркуляция воздушных масс (атмосферные фронты, циклоны, антициклоны) и связанные с ними типы погоды. Климатические пояса и области Земли. Наблюдение за погодой. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Прогноз погоды. Охрана атмосферы.

Тема 5. Понятие о литосфере

Внутреннее строение земли. Земная кора и ее неоднородность. Геологическое летоисчисление. Типы горных пород. Основные тектонические структуры. Складчатые и платформенные области и связанные с ними полезные ископаемые.

Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Выветривание. Вулканы и землетрясения, районы их распространения. Формы земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты поверхности суши. Равнины, виды равнин. Крупнейшие равнины мира. Горы и нагорья, виды гор. Крупнейшие горные системы мира. Закономерности распространения гор и равнин. Формы рельефа, созданные внешними силами. Закономерности их распространения. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

Тема 6. Понятие о гидросфере

Подземные воды. Реки и озера. Ледники. Каналы и водохранилища. Бассейны и водоразделы. Болота. Хозяйственное использование рек, озер и болот. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели) и предупреждение их действий.

Океаны и моря. Мировой океан и его части. Рельеф Мирового океана. Глубины и соленость воды. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Охрана гидросферы.

Тема 7. Понятие о биосфере

Разнообразие растительности и животного мира. Природные зоны мира. Краткая характеристика природных зон. Формы охраны растительного и животного миров. Крупнейшие биосферные заповедники мира.

Тема 8. Почвы

Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, различия в их плодородии. Закономерности распространения почв.

Тема 9. Понятие о географической оболочке

Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе. Материки и океаны — крупнейшие природные комплексы.

Тема 10. Материки и части света

Географическое положение материка, природные условия и ресурсы, население и особенности размещения населения. Политическая карта.

Тема 11. Общие географические закономерности

Формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках. Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

Тема 1. Политическая карта мира

Государства мира и их столицы. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки и Америки. Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Республики и монархии; унитарные и федеративные государства. Историко-географические регионы мира.

Тема 2. Природные ресурсы, их размещение и использование

Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Полезные ископаемые. Земельные ресурсы. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Почвенные и агроклиматические ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана.

Охрана и рациональное использование природных ресурсов. Обеспеченность различных стран природными ресурсами.

Тема 3. Население мира

Численность населения мира и крупных стран. Типы воспроизводства населения. Различия между странами в рождаемости, смертности, половом и возрастном составе населения. Трудовые ресурсы и занятость. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие народы мира. Религиозный состав населения. Миграция населения. Урбанизация и расселение. Плотность населения.

Тема 4. География мирового хозяйства

Международное географическое разделение труда. Научно-техническая революция и размещение производительных сил. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта и международных экономических связей.

Тема 5. Региональная география

Краткая экономико-географическая характеристика крупных регионов мира и отдельных стран.

Раздел III. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Тема 1. Географическое положение России

Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа. Различие во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей. История исследования и хозяйственного освоения территории России.

Тема 2. Природа России

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны.

Тема 3. Климат России

Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение.

Тема 4. Внутренние воды и водные ресурсы

Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий.

Тема 5. Почвы и земельные ресурсы

Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Тема 6. Растительность и животный мир

Карта растительности. Зоogeографическая карта. Биологические ресурсы, их использование и охрана.

Тема 7. Природная зона как природный комплекс

Краткая характеристика основных природных зон России. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов.

Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей.

Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Роль географической науки в организации рационального природопользования. Организация природопользования в промышленно развитых районах и районах нового освоения. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории. Характеристика одного из заповедников страны (по выбору экзаменующегося).

Тема 8. Население и хозяйство России

Геополитическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Сухопутные и морские границы. Экономическое влияние России. Часовые пояса России.

Население. Численность и размещение населения. Исторические особенности заселения и освоения территории. Различия в плотности населения. Формы расселения и типы населенных пунктов. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Функции поселений. Городские агломерации. Расселение в сельской местности. Воспроизводство населения. Миграции. Демографическая ситуация. Рынок труда и занятость населения.

Этногеографическое положение России и стран ближнего зарубежья. Разнообразие культурных миров. Национальный и религиозный состав.

Экономика России. Особенности и место экономики России в системе стран ближнего зарубежья и мира. Понятие рыночной экономики. Структурные особенности хозяйства России. Основные направления реформ.

Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Машиностроительный комплекс России. Роль машиностроения в ускорении научно-технического прогресса. Отраслевой состав. Специализация и кооперирование производства. Факторы размещения предприятий комплекса. Карта машиностроения.

Топливно-энергетический комплекс России. Роль энергетики в народном хозяйстве. Отраслевой состав комплекса. Размещение основных топливно-энергетических баз и районов потребления энергии. Структура топливно-энергетического баланса и его динамика. Карты отраслей комплекса. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи и переработки нефти и природного газа. Система трубопроводов. Угольная промышленность. Основные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Типы электростанций и принципы их размещения. Перспективы развития топливно-энергетического комплекса. Энергетика и охрана природы.

Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ. Состав и значение комплексов. Факторы размещения предприятий. Карты отраслей комплексов.

Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Концентрация и комбинирование производства в черной металлургии. Основные металлургические базы. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов.

Химико-лесной комплекс. Факторы размещения предприятий. Основные горно-химические базы и районы химической промышленности. Лесные ресурсы, лесоизбыточные районы. География важнейших лесопромышленных комплексов, проблемы их формирования.

Агропромышленный комплекс (АПК) России. Состав комплекса и его значение. Интенсивное и экстенсивное хозяйство. Растениеводство и животноводство, их взаимозависимость. Агроклиматическая карта. Зональная специализация сельского хозяйства. Сельское хозяйство в пригородной зоне. Основные районы размещения зерновых и технических культур. Главные отрасли и районы животноводства. Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность.

Комплекс по производству товаров народного потребления и сферы услуг. Состав комплекса, его возрастающее значение. Легкая промышленность. Основные принципы размещения текстильной промышленности.

Транспортный комплекс России. Состав и значение комплекса. Карты транспорта. Виды транспорта (железнодорожный, водный, авиационный, трубопроводный, автомобильный). Роль отдельных видов транспорта в грузовых и пассажирских перевозках. Важнейшие транспортные магистрали, состав и направление грузопотоков. Крупнейшие морские порты и их специализация.

Непроизводственная сфера. Понятие непроизводственной сферы. Сфера обслуживания и ее территориальная организация.

Тема 9. Географические особенности крупных регионов Российской Федерации

Административно-территориальное устройство России. Природное и экономическое районирование. Географические особенности исторически сложившихся регионов России: Центральная Россия; Поволжье; Северо-Западная Россия; Север Русской равнины; Южная Россия; Урал; Западная Сибирь; Восточная Сибирь; Дальний Восток. Комплексная географическая характеристика крупных регионов Российской Федерации (особенности географического положения, природные условия и ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития территории).

Тема 10. Внешнеэкономические связи России со странами СНГ и другими государствами

Взаимные культурные и экономические связи. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических и культурных связей России с соседними государствами Европы, Азии, Северной Америки. Место России в мировой экономике.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Атласы. География. (6-10 классы).
2. Баринова И.И., Дроков В.П. , Ром В.Я. География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. Учебник / И.И. Баринова, В.П. Дронов, В.Я. Ром. - М . : Дрофа, 2017.-271 с.
3. Вишняков Я.Д. Экономическая география, учебник и практикум для СПО. Гриф УМО СПО / Г.А. Аракелова, Я.Д. Вишняков, Т.Н. Еремина, А. В. Зозуля, П.В. Зозуля, С.П. Киселева. - М.: Юрайт, 2017. – 594 с. ISBN: 978-5-9916-6204-8.
4. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 класс/ Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова - М.: Дрофа, 2016.- 160 с.
5. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 9 класс. Россия: природа, население, хозяйство / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. - М.: Просвещение, 2017. – 208 с.
6. Коринская В.А. География. 7 класс. География материков и океанов. Учебник / В.А. Коринская - М.: Дрофа, 2017. - 336 с.
7. Кузнецова А.П., Ким Э.В. География. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень/ А.П. Кузнецов - М.: Дрофа, 2017.
8. Максаковский В.П. География. 10-11 кл. / В.П. Максаковский - М.: Просвещение, 2016. - 416с.
9. Пятунин В.Б. География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня; под общ. ред. В.П. Дронова. - 4-е изд., дораб. и доп. - М.: Вен-тана-Граф, 2016. -336 с.

10. Холина В.Н. География. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень/ В.П. Холина, Год: 2017 - М.: Дрофа, 2017. - 320 с.

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО
БИЛЕТА ПО
«ГЕОГРАФИИ»**
Часть А

| | | |
|--|--|--|
| A1 | Максимальное годовое количество осадков на Земле выпадает в предгорьях: | |
| а) Альп | г) Гималаев | |
| б) Кавказа | д) Кордильер | |
| в) Анд | | |
| A2 | Время суток на данном меридиане называется: | |
| а) местным | г) сезонным | |
| б) декретным | д) солнечным | |
| в) поясным | | |
| A3 | Азимут северо-западного направления равен: | |
| а) 90° | г) 315° | |
| б) 135° | д) 45° | |
| в) 217° | | |
| A4 | Видимая часть земной поверхности - это: | |
| а) открытый горизонт | г) горизонт | |
| б) закрытый горизонт | д) эклиптика | |
| в) линия горизонта | | |
| A5 | Австралия характеризуется: | |
| а) высоким уровнем урбанизации | г) однородностью территории | |
| б) бедностью минерально-сырьевой базы | структурой хозяйства | |
| в) преобладанием растениеводства в структуре сельского хозяйства | д) наличием гидроэнергетических ресурсов | |
| A6 | Моренные холмы относятся к формам рельефа, созданным деятельностью: | |
| а) моря | в) ветра | |
| б) текучих вод | г) древнего ледника | |
| A7 | В каких горах Европы количество высотных поясов наибольшее? | |
| а) в Скандинавских | в) в Альпах | |
| б) в Пиренейских | г) в Карпатах | |
| A8 | Выберите строку с главными угольными районами России: | |
| а) Донбасс, Кузбасс, Экибастуз | г) Тунгусский, Сахалинский, Канско-Ачинский | |
| б) Кузбасс, Канско-Ачинский, Печорский | д) Экибастуз, Кузнецкий, Иркутско-Черемховский | |
| в) Канско-Ачинский, Печорский, Южно-Якутский | | |
| A9 | Выделите объект, не относящийся к Восточной Сибири: | |
| а) Енисей | г) Саяны | |
| б) Хибины | д) Байкал | |
| в) Средне-Сибирское плоскогорье | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| A10 | Укажите единственный фактор, который является ведущим в размещении предприятий лёгкой промышленности? | | |
| a) сырьевой б) потребительский | v) энергетический g) транспортный | | |
| Часть В | | | |
| B1 | Для стран, расположенных в аридном поясе Земли, характерны следующие особенности (выбрать два верных варианта): | | |
| a) наименьшая скорость опустынивания б) недостаток пресной воды | v) наибольшая продолжительность солнечного сияния g) значительный гидроэнергетический потенциал | | |
| Укажите все течения, действующие в Тихом океане: | | | |
| B2 | | | |
| a) Лабрадорское б) Калифорнийское в) Куросио г) Канарское | d) Гольфстрим e) Гвинейское ж) Оясио з) Сомалийское | | |
| B3 | Укажите два верных варианта, в которых указаны страны, граничащие друг с другом: | | |
| a) Франция, Бельгия, Германия б) Словакия, Германия, Украина | v) Словения, Австрия, Италия г) Греция, Румыния, Болгария д) Португалия, Франция, Испания | | |
| B4 | Выберите два варианта, в которых верно указана принадлежность страны к одному из субрегионов Латинской Америки: | | |
| a) Барбадос – Средняя Америка б) Перу – страны бассейна Ла-Платы в) Парагвай – Средняя Америка | г) Колумбия – Андские страны д) Бразилия – Средняя Америка | | |
| B5 | Выберите два верных варианта, объясняющих причину бедности подзолистых почв тайги гумусом: | | |
| a) Растительный опад беден б) Почвообразование замедленно | v) Микроорганизмов недостаточно г) Гумус вымывается из почвы | | |
| B6 | Причины высокой солености вод Красного моря: | | |
| a) сильная испаряемость б) соседство с пустыней Сахара в) особенности подводного мира | г) сильное загрязнение вод д) местоположение в тропических широтах | | |
| B7 | Расположите горные системы мира в порядке увеличения их абсолютной Высоты: | | |
| a) Урал б) Анды в) Альпы | г) Кавказ д) Гималаи | | |
| B8 | Установите соответствие между горной породой и её происхождением: | | |
| 1. Осадочная горная порода 2. Магматическая горная порода 3. Метаморфическая горная порода | a) Песок б) Гранит в) Известняк г) Базальт д) Мрамор е) Пемза | | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

B9

Установите соответствие между реками России и их притоками:

1. Волга
2. Обь
3. Енисей
4. Лена

- а) Вилой
б) Аргунь
в) Кама
г) Иртыш
д) Ангара

B10

Установите соответствие (цифра – буква):

- 1) Разница между рождаемостью и смертностью
2) Механическое движение населения
3) Скопление городов
4) Сокращение численности населения

- а) миграция
б) депопуляция
в) агломерация
г) естественный прирост

ОТВЕТЫ

Задания 1-10 при правильном ответе оцениваются 4 баллами. Правильные ответы в заданиях В1 – В5 оцениваются 5 баллами, в задании В6 – В7-6 баллами, в заданиях В8 – В9 – 7 баллами, В10-9 баллами.

| № задания | Ответ |
|----------------|----------------|
| Часть 1 | |
| A1 | г |
| A2 | а |
| A3 | г |
| A4 | г |
| A5 | а |
| A6 | г |
| A7 | в |
| A8 | б |
| A9 | б |
| A10 | б |
| Часть 2 | |
| B1 | б, в |
| B2 | б, в, ж |
| B3 | а, в |
| B4 | а, г |
| B5 | а, в |
| B6 | а, д |
| B7 | д, б, г, в, а |
| B8 | 1ав; 2бге; 3д |
| B9 | 1в; 2г; 3д; 4а |
| B10 | 1г 2а 3в 4б |