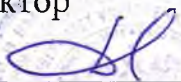


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»**  
**(ГУУ)**

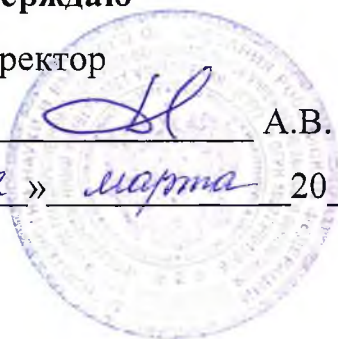
Утверждаю

Проректор



А.В. Троицкий

«22» марта 2019 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»**

**для поступающих на образовательные программы высшего образования —**  
**программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
**по всем направлениям**

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО**  
**ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА**

Вступительное испытание проводится в устной форме в виде собеседования.

В процессе собеседования оценивается уровень входных компетенций по дисциплине «Философия».

Количество вопросов при прохождении вступительного испытания — 2.

Время подготовки к ответу на вопросы — 30 минут.

Время ответа на каждый вопрос — не более 5 минут.

В зависимости от полноты ответа поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы.

Использование справочной литературы и информационно-коммуникационных средств не допускается. Запрещается пользоваться мобильными телефонами и любым другим электронным оборудованием.

Результаты экзамена оцениваются по 100-балльной шкале и переводятся в 5-балльную в соответствии со шкалой соответствия.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1. Философия и мировоззрение**

#### **Тема 1. Философия как тип мировоззрения, место философии в культуре.**

Предмет философии. Основные характеристики философского знания и его структура. Основной вопрос философии, его онтологическая сторона и гносеологическая сторона. Генезис философии. Место философии в общей системе научных знаний и её взаимосвязь с другими науками. Значение философского знания для самопознания и совершенствования личности, формирования идеалов гуманизм и свободомыслия. Поиск ответов на вечные философские вопросы. Смысл жизни и поиск призвания. Философия как теоретически обоснованное мировоззрение, целостное учение, мышление о мире и человеке. Мировоззрение как социокультурный феномен. Исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия). Диалектика и метафизика.

#### **Тема 2. Философия Древнего мира.**

Особенности общественного строя в странах Древнего Востока. Духовная жизнь древних цивилизаций и их роль в развитии философии Древней Индии и Китая. Специфика восточной религиозно-философской традиции. Ортодоксальные и неортодоксальные учения Древней Индии. Основные черты философии буддизма. Основные школы китайской философии: конфуцианство и даосизм. Трансформация китайской философии в религиозные формы конфуцианства, даосизма и дзен-буддизма.

Античная философия. Поиски первоначала мира, гносеологические, эстетические, этические идеи. Понимание космоса и человека в философии Древней Греции. Становление первых форм философско-теоретического знания. Милетская школа в поисках субстанции (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Пифагорейское сообщество (Пифагор, Филолай). Ксенофан. Гераклит. Элейская школа (Парменид, Зенон). Атомисты (Демокрит). Софисты (Протагор, Горгий), Сократ и родоначальники сократических школ. Философия Платона: мир эйдосов и мир вещей, единство представлений о бытии и познании, о космосе, государстве и человеке. Философия Аристотеля: единый космос, первоматерия и перводвигатель, материя и форма, учение о причинах, учение о категориях. Различие платоновского и аристотелевского типов философии. Философская проблематика в эллинистическую эпоху. Главные школы: стоики (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий), скептики (Пиррон, Секст Эмпирик), эпикурейцы (Эпикур, Лукреций Кар, Цицерон), неоплатоники (Плотин, Ямвлих, Прокл).

### **Тема 3. Философия Средневековья и Возрождения.**

Мировоззренческие и ценностные основания христианства. Теоцентризм, креационизм и эсхатологизм средневековой мысли. Применение философских понятий к церковному вероучению. Откровение и разум: философия и теология. Проблема веры и знания (Тертуллиан и Августин). Доказательства бытия Бога. Патристика и схоластика. Теократический идеал Августина Блаженного. Спор об универсалиях: реализм и номинализм в средневековой европейской философии. Философские взгляды Фомы Аквинского. Особенности философской мысли эпохи Возрождения, антропоцентризм и гуманизм. Итальянское Возрождение. Деятельное и нравственное начало в понимании человеческого достоинства. Натуралистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Социально-философские идеи Н. Макиавелли. Этико-социальные воззрения Т. Мора и Т. Кампанеллы.

Секуляризация и автономизация философского знания в Новое время. Наукоцентризм философии Нового времени, ее опора на достижения экспериментального естествознания и математики. Задача «великого восстановления наук» (Ф. Бэкон). Британская эмпирико-сенсуалистическая традиция: Ф. Бэкон, Т.

Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм. Концепции естественного права и общественного договора Т.Гоббса и Д.Локка. Континентальная рационалистическая традиция: Декарт, Лейбниц. Французское Просвещение: Вольтер, Монтескье, Жан-Жак Руссо, Гольбах, Кондорсе, Сен-Симон. Социальная направленность философии французского просвещения (XVIII век).

#### **Тема 4. Философия Нового времени. Классическая немецкая философия.**

Немецкая классическая философия (И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Г.В. Гегель). Кант о главном вопросе философии, о связи познания и деятельности человека. Априоризм как попытка обоснования всеобщего характера научного знания. Категорический императив Канта. Идея деятельной сущности субъекта (Фихте). Пантеизм Шеллинга. Система и метод Г.В. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

#### **Тема 5. Русская философия XIX – нач. XX вв.**

Специфические особенности и национальное своеобразие русского философского мышления. Основные проблемы и направления русской философии. Философское осмысление вопроса о смысле бытия и месте России в истории человечества славянофилами (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков) и западниками (П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский). Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского и «византизм» К.Н. Леонтьева. Социокультурные предпосылки русского религиозного ренессанса второй половины XIX века. В. С. Соловьев как основоположник философии всеединства в России. Персонализм Н.А. Бердяева. Философские размышления С.Н. Булгакова и П.А. Флоренского. Философско-управленческие идеи и идеалы евразийства (Н.Н. Алексеев, П.Н. Савицкий, Н.С. Трубецкой и др.). Л.Н. Гумилев как последний евразиец. Философия русского космизма (К.Э. Циолковский и др.).

#### **Тема 6. Западная философия XIX-XX веков.**

Диалектико-материалистическое учение марксизма. Марксистская философия в России (Г.В. Плеханов, П.Б. Струве, В.И. Ленин и др.). Философия немецкого иррационализма: А. Шопенгауэр. Ф. Ницше. Философия А. Шопенгауэра, «Мир как воля и представление». Культурологическая концепция «переоценки ценностей» в философии Ницше. Предвосхищение кризиса западноевропейской культуры: идеи «смерти Бога», «переоценки ценностей» и «Сверхчеловека». Исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Обращение к проблемам человеческого существования. Экзистенциализм в Германии и во Франции (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю). Проблема выбора и ответственности. Утилитаризм: Дж. Бентам. Антропологический поворот неокантианства (Г. Риккерт, В. Виндельбанд). Интуитивизм А. Бергсона и феноменология Э. Гуссерля. Основные герменевтические идеи XX в. Неотомизм. Позитивизм: О. Конт. Дж.Ст. Милль, Г. Спенсер. Неопозитивизм и постпозитивизм (К. Поппер). Т. Кун: структура научных революций. И. Лакатос: вытеснение научных теорий. Концепция «неявного знания» М. Полани. «Эпистемологический анархизм» П. Фейерабенда. Психоаналитическая концепция З. Фрейда и неофрейдизм (Э. Фромм, К.Г. Юнг и др.). Становление, сущность и основные черты философии постмодернизма (Ж. Деррида, Ж. Лиотар и др.). Критический анализ идей постмодернизма. Философские дискуссии современности.

## **Раздел 2. Бытие и познание**

### **Тема 7. Философская онтология.**

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Современная наука о структурной и системной организации материи. Материя и движение. Понятие «диалектика» и его эволюция в истории философской мысли. Пространственно-временные характеристики бытия.

### **Тема 8. Философская концепция сознания.**

Сознание как предмет междисциплинарного исследования. Происхождение сознания в контексте антропогенеза и социогенеза. Сознание в структуре деятельности. Общественное и индивидуальное сознание. Структура сознания. Предметное сознание и самосознание. Главные функции сознания. Проблема идеального. Сознание и мир (Вселенная). Сознание и мозг. Сознание и язык. Понятие о знаке, знаковой системе, символе, информации. Искусственный интеллект.

### **Тема 9. Философская концепция познания.**

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Основные формы и методы познания. Многообразие форм познания и типы рациональности. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Познание и творчество. Проблема истины в философии и науке. Познание и практика. Вненаучные формы познания. Научная картина мира. Наука как знание, деятельность и социальный институт. Научное познание. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

## **Раздел 3. Человек, общество и управление**

### **Тема 10. Философская антропология и социальная философия**

Социокультурный смысл проблемы человека в философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Понятие индивида, индивидуальности и личности. Современные данные антропосоциогенеза. Смысл человеческого бытия. Человек, свобода и творчество. Человек в философии неотрейдизма и экзистенциализма. Нравственное измерение человека и его эстетическое отношение к миру. «Массовый» и «одномерный» человек. Антиномия индивидуализма и коллективизма. Личность и общество: единство и конфликт интересов. Человек в системе социальных отношений. Предмет социальной философии. Эволюция представлений об обществе в истории философии. Природа и общество. Проблема закономерного развития общества. Детерминационные и вероятностные связи в процессе социального развития. Основные сферы функционирования и развития

общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Роль семьи в социальном бытии  
Философские концепции государства. Понятие современного и постсовременного общества.

### **Тема 11. Философия истории и глобальные проблемы современности**

Предмет философии истории. Смысл истории. Современная философская методология исторического познания. Движущие силы, источники, субъекты и факторы исторического развития. Проблема направленности исторического процесса. Основные типы социальной динамики. Прогрессивное и регрессивное движение истории. Эволюционный и революционный типы развития общества, общественный прогресс. Проблема стадийности исторического развития. Теории Ж.А. Кондорсэ, А.Р.Ж. Тюрго, Г.В. Гегеля и др. Формационная парадигма общественного развития. Теория смены общественно-экономических формаций К. Маркса. Современная социальная мысль о критериях общественного прогресса. Многовариантность общественного развития. Теория трехфазной флуктуации «социокультурных суперсистем» П.Сорокина как антитеза идеи поступательного развития. Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общества (Д. Белл, Дж. Гэлбрейт). Теория модернизации (70-е гг. XX в.) и ее основные черты. Понятие культуры. Культура как фактор развития общества. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Концепция локальных цивилизаций О. Шпенглера и А. Тойнби. Понятие «современной цивилизации». Состояние современной планетарной цивилизации и перспективы ее развития. Локальные и глобальные проблемы. Системы глобальных проблем: экологические, социальные, комплексные. Осмысление глобальных кризисных процессов современной философской мыслью и обозначение путей преодоления. Экологическая этика, теория коэволюции природы и общества. Концепция ноосферы В.И. Вернадского. Перспективы развития мировой цивилизации. Возможность диалога культур и столкновение цивилизаций. Основные сценарии будущего. Классические и современные геополитические доктрины о будущем человечества. Социальное прогнозирование. Концепция устойчивого развития, ее философское значение.

## **Тема 12. Социальное управление и философская подготовка в профессиональной деятельности**

Предмет философии управления. Метафизические, социальные и исторические основы управления. Светский и религиозный подход к проблемам управления в современном мире. Проблема управления в истории философской мысли. Историчность идеала социального управления. Ценностные основания управления. Философы о соотношении целей и средств в управлении обществом. Философские основания консервативных, либеральных и радикальных методов управления. Коллективистские и индивидуалистические установки в социальном управлении. Субъект и объект управления. Роль выдающихся государственных деятелей и элит в управлении обществом. Классовый и бесклассовый подход к социальному управлению. Отечественная философская мысль о роли природно-географического фактора, мирового окружения, этнической составляющей и национальных традиций в управлении. Проблема управления человеком и обществом в философии XIX-XX веков: «массовый человек», тоталитарные режимы и проблема элиты, манипуляция сознанием, «оранжевые» революции и т.д. Информация как неотъемлемый ресурс управления. Роль философского знания в подготовке современного специалиста. Особенности социально-философского подхода к решению исследовательских и прикладных задач.



## 2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем
1	2	3	4
1	Лавриненко В.Н. [и др.]	Философия [Текст]: учебник для бакалавров; ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп.	М.: Юрайт, 2012. - 561 с.
2	Миронов В.В.	Философия: Учебник	М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.
3	Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х., Миронов В.В.	Философия: Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.

### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем
	2	3	4
1	Балашов Л.Е.,	Философия - 4-е изд.	М.: Дашков и К, 2017. - 612 с.
2	Нижников С.А.	Философия [Электронный ресурс]: учебник	М. : ИНФРА-М, 2012. - 461 с.
3	Батурин В.К.	Философия управления: Учебное пособие	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с.
4	Миронов В.В., Иванов А.В.	Философия: Введение в метафизику и онтология: Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 310 с.
5	Миронов В.В., Иванов А.В.	Философия: гносеология и аксиология:	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 335 с.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

сдачи вступительного экзамена по дисциплине «Философия»,  
шкала соответствия баллов, полученных в ходе вступительного экзамена –  
балльной системе оценки:

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов.

Максимальное количество баллов, присваиваемое студенту за вступительное испытание, равно 100. Минимальное количество баллов, присваиваемое за удовлетворительный ответ равно 30.

Количество набранных баллов	Оценка по пятибалльной шкале	Критерии ответа
80-100	Отлично	Полностью раскрыто содержание вопросов, допущенные при ответе неточности не влияют в целом на качество ответа. Экзаменуемый владеет понятийно-категориальным аппаратом философии, знанием законов развития природы, общества и мышления. Различает формы метафизического мышления (догматизм, релятивизм, софистика, эклектика), владеет диалектическим методом мышления. Умеет выявлять философский уровень изучаемых проблем, сравнивать различные философские концепции.
55-79	Хорошо	Экзаменуемый правильно ответил на поставленный вопрос, однако при ответе встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы. Экзаменуемый способен оперировать основным понятийно-категориальным аппаратом дисциплины. Знает специфику предмета философии, структуру философского знания, место и роль философии в культуре, основные философские направления. Демонстрирует репродуктивные знания сущности мировоззрения, его структуры, особенностей философского мировоззрения.
30-54	Удовлетворительно	Содержание вопроса раскрыто не полностью. Имеются нарушения единой логики

		изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий, присутствует подмена одних понятий другими. Экзаменуемый знаком с основным понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, умеет ориентироваться в философской картине мира, ее структуре. Умеет оперировать знаниями в области современных научных представлений о материи, пространстве, времени и движении, умеет ориентироваться в гуманистических ценностях.
0-29	Неудовлетворительно	Получены фрагменты ответов на вопросы билета или вопросы не раскрыты. Экзаменуемый не знает специфику предмета философии, структуру философского знания, место и роль философии в культуре, основные философские направления. Не умеет ориентироваться в философской картине мира, ее структуре. Не владеет основным понятийно-категориальным аппаратом дисциплины.

#### 4. ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ В АСПИРАНТУРУ

1. Мирозрение как феномен духовной культуры общества. Исторические типы мирозрения. Мирозрение и философия.
2. Специфика философского знания. Предмет и методы философии. Социальные функции философии.
3. Древнеиндийская философия. Школы, главные представители.
4. Древнекитайская философия. Школы, главные представители.
5. Космоцентризм и поиск субстанции в античной философии.
6. Философский рационализм Сократа.
7. Философия Платона.
8. Философия Аристотеля.
9. Философия эпохи эллинизма.

10. Средневековая европейская философия. Специфика, главные этапы, основные представители.
11. Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм в философии эпохи Возрождения.
12. Эмпиризм в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк).
13. Рационализм Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
14. Философия французского Просвещения XVIII века.
15. И. Кант – родоначальник немецкой классической философии.
16. Философская система и метод Гегеля.
17. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
18. Философия марксизма и ее основные представители.
19. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
20. Русская философия. Специфика, основные этапы, главные представители.
21. Россия в диалоге культур. Западничество, славянофильство, евразийство.
22. Русская религиозная философия XIX-XX веков (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев и другие)
23. Философия русского космизма. Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский.
24. Позитивизм. Основные этапы. Главные представители.
25. Философия психоанализа. Фрейдизм и неофрейдизм.
26. Философия экзистенциализма.
27. Философия постмодернизма.
28. Бытие как философская категория. Виды бытия.
29. Сознание как философская категория. Сознание и познание.
30. Философское учение о материи. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени.
31. Категории, законы и принципы диалектики.
32. Познание как предмет философского анализа.
33. Структура познания. Специфика и основные формы чувственного и рационального познания.
34. Проблема истины в философии. Критерии истинности.

35. Наука в системе духовной культуры общества.
36. Научное познание и его признаки. Научное и вненаучное познание.
37. Структура и методы научного познания.
38. Проблема человека в философии. Понятие человека, индивида, индивидуальности и личности. Взаимоотношение природного и социального в человеке.
39. Понятие общества. Основные сферы общественной жизни и их единство.
40. Движущие силы и факторы общественного развития. Свобода и необходимость в истории общества.
41. Периодизация истории как социально-философская проблема. Формационный и цивилизационный подходы.
42. Общественный прогресс и его критерии. Общественный прогресс и смысл истории.
43. Духовная жизнь общества. Специфика духовной жизни общества и личности, их диалектическое единство.
44. Культура как философская проблема. Культура и цивилизация.
45. Глобальные проблемы современности: философский аспект.
46. Проблемы управления в истории философской мысли.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ОБРАЗЕЦ

Утверждено \_\_\_\_\_.

Начальник УАПиРОП

\_\_\_\_\_ Краснов Е.В.  
(личная подпись)

Дисциплина «Вступительное испытание в аспирантуру по философии»

Направление: все направления подготовки

1. Мировоззрение как феномен духовной культуры общества. Исторические типы мировоззрения. Мировоззрение и философия.
2. Философия русского космизма. Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский.