

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
И.В. Лобанов  
«25» сентября 2018 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**«СОЦИОЛОГИЯ»**  
для поступающих на образовательные программы магистратуры  
по направлению подготовки **39.04.01 Социология**

Москва 2018

# **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА**

Цель экзамена — отобрать наиболее подготовленных абитуриентов для обучения в магистратуре.

Продолжительность экзамена 90 минут.

Результаты экзамена оцениваются по стобальной шкале (100 баллов).

Вопросы для ответов представлены на специальном тестовом бланке. В соответствии с прилагаемой к нему инструкцией, представленной на обороте титульного листа работы, ответы размещаются только в специально отведенном на бланке месте.

Во время экзамена абитуриентам запрещается пользоваться мобильными телефонами и любым другим электронным оборудованием.

Обращаем внимание поступающих на то, что черновики экзаменационной работы ни во время её проверки, ни во время апелляции не рассматриваются.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ**

### **Тема 1. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И МЕТОД СОЦИОЛОГИИ**

Концепты «объект» и «предмет» научного исследования. Место социологии среди других общественных наук, специфика объекта и предмета ее исследования. Системный подход к изучению общества. Структура общества и способы ее изучения. Взгляд на общество под углом зрения структуры и процесса. Научное знание и здравый смысл. Три основных уровня социологии. Теории среднего уровня. Вклад Р. Мертона в процесс упорядочивания структуры социологической науки. Связь между теориями среднего уровня и уровнем первичного эмпирического обобщения. Социальные законы, их сущность и проявление. Специфика действия социальных законов, механизмы действия социальных законов.

### **Тема 2. КУЛЬТУРА И СИСТЕМА НОРМ. ПРОЯВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА**

Определение концепта "культура". Основные компоненты культуры: ценности, нормы, средства передачи. Материальная и духовная культура. Специфика разных культур, границы культуры. Дифференциация культур. Культурные элементы и комплексы. Субкультуры и контркультуры, особенности взаимодействия в их рамках. Основные формы проявления культуры в жизни общества: этноцентризм и культурный релятивизм. Способы коммуникации как часть культурной жизни. Язык и развитие культуры. Символические системы коммуникаций как средства распространения культурных образцов.

### **Тема 3. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО**

Особенности изучения личности как элементарной системной единицы социальной общности. Структуры личности, рассматриваемые в социологии. Факторы, формирующие личность. Процесс социализации личности на основе группового опыта. Содержание процесса социализации. Социальный статус. Виды социальных статусов. Социальная роль как динамическая характеристика статуса. Социальная роль и система ожиданий. Виды ролевых конфликтов и особенности личностного поведения. Способы избегания ролевых конфликтов.

### **Тема 4. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТКЛОНЕНИЯ**

Сущность и роль социального порядка в обществе. Необходимость социального контроля для установления и сохранения социального порядка. Основные виды социального контроля: социализация, групповое давление и принуждение. Отклонение от социальных норм и применение санкций социального контроля. Девиантное поведение и система социальных норм. Культурные и психические отклонения, социологическое объяснение девиантного поведения. Первичные и вторичные отклонения, теория "ярлыков". Культурно одобряемые отклонения. Культурно осуждаемые отклонения. Понятие "аномии" и девиантное поведение. Классификация личностных типов по Р. Мертону.

### **Тема 5. СОЦИАЛЬНЫЕ КОНТАКТЫ, СОЦИАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Определение концепта "социальный контакт". Роль социальных контактов в формировании социальных групп и институтов. Природа социального действия. Специфические черты социального действия. Механизм совершения социального действия. Возникновение социального взаимодействия. Виды социальных взаимодействий. Переход от взаимодействий к социальным отношениям в условиях социальной группы. Роль социальных ценностей в процессе формирования социальных отношений. Потребность в ценностях и обладание ценностями как основные условия формирования социальных отношений. Социальные отношения зависимости как необходимая черта социальных связей. Основные отличительные черты отношений зависимости. Уход от зависимости. Переход от отношений зависимости к отношениям власти. Личностный и системный подходы к изучению властных отношений. Основания власти по Дж. Френчу и Б. Рейвену.

### **Тема 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ**

Интерпретация концепта "социальный институт". Социальные институты и социальные группы. Социальные институты и общество. Процесс институционализации и его основные этапы. Процессы возникновения и распада социального института. Базовые институты общества и сферы их

влияния. Институциональные признаки: культурные нормы, символы, институциональные кодексы, утилитарные институциональные черты и идеологии. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Явные и латентные функции социальных институтов. Взаимосвязи между социальными институтами.

## **Тема 7. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП. ТИПОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП**

Различные виды социальных общностей: агрегации, категории, социальные группы, страты, классы. Группообразующие процессы в обществе. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Квазигруппы, их отличительные признаки и способы существования в обществе. Возможности и условия превращения квазигруппы в устойчивую социальную группу. Аудитории, их особенности и процесс функционирования в современном обществе. Толпа, ее свойства и основные признаки. Виды толпы и возможности влияния на поведение индивидов в толпе. Концепции, объясняющие поведение человека в толпе (Г. Лебон, З. Фрейд). Социальные круги как пример переходной социальной общности. Виды социальных кругов. Группообразующие процессы в современном обществе. Группы, разделяемые по принадлежности к ним индивидов. Ингруппы и аутгруппы. Референтные группы. Восприятие аутгрупп на основе стереотипов. Группы, разделяемые по характеру взаимоотношений между их членами. Первичные и вторичные группы. Характеристика типов взаимосвязей в первичных социальных группах. Малые группы как основа жизнедеятельности общества. Различия больших и малых групп. Групповая динамика и характеристики группы. Коммуникационные связи в группах. Виды коммуникационных сетей в малых группах (змея, штурвал, круг, паутина и т.п.). Характер и содержание лидерства как важнейшая характеристика социальной группы. Инструментальный и эмоциональный характер лидерства. Функции групповых лидеров. Лидер и отношение к общественным нормам в социальной группе.

## **Тема 8. КЛАССЫ, СЛОИ И СТРАТЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

Принцип деления общества на страты, слои и классы. Статусы и статусные группы. Различия в поведении людей в статусных группах. Исторический аспект формирования и развития статусных групп в обществе. Основные этапы и черты процесса стратификации. Принципиальная схема процесса стратификации. Специфические характеристики большой социальной группы. Номинальные и ранговые показатели и их взаимосвязь. Гетероганность, неравенство и их измерение. Статусное распределение и проблема власти. Закрытое и открытое общество. Классы и социальные отношения в обществе. Феномен среднего класса и его значение для общества. Особенности классового поведения. Разделение общества на классы в

современной России. Особенности стратификации в российском обществе.

### **Тема 9. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА**

Системный подход к изучению современного общества. Специфические черты общества как единого целого. Общество и социальный порядок. Системные характеристики общества. Суверенитет, воспроизводство социальных структур общества и проблема центральной власти. Общество и культура. Основные виды законной власти и формы ее существования: традиционная власть, рационально-правовая власть, харизматическая власть. Возможности существования нелегитимной власти. Этнос и общество. Социально-классовая структура как базовая основа современного общества. Особенности социально-классовой структуры и пути ее изучения. Этническая структура общества, основные принципы этногенеза. Профессионально-квалификационная структура как показатель уровня социального развития. Проблемы совершенствования профессионально-квалификационной структуры. Территориально-поселенческая структура и проблема миграции населения. Виды миграции и их роль в социуме. Отношения между центром и периферией в современном обществе.

### **Тема 10. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ**

Сущность и значение социальной мобильности в обществе. Движение индивидов в различных плоскостях социального поля и мобильность. Возникновение социальной мобильности и ее природа. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Восходящая и нисходящая социальная мобильность. Типология социальной мобильности по П. Сорокину. Каналы социальной мобильности. Способы закрепления индивида в слое с более высоким социальным статусом и условия такого закрепления. Значение разрыва социальных связей при быстрой социальной мобильности. Использование социальных институтов при осуществлении вертикальной мобильности. Миграционные процессы как разновидность социальной мобильности. Виды миграции. Их содержание и специфика в современной России. Влияние притяжения, отталкивания и путей миграции на ее характер. Последствия миграции населения на функционирование социальных структур.

### **Тема 11. СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ КОММУНИКАЦИИ**

Социологические доминанты коммуникаций. Системность коммуникаций (естественные и искусственные коммуникативные системы). Коммуникативное пространство и его организация. Типология коммуникаций. Межгрупповая и массовая коммуникация. Социальные и социально-психологические функции массовой коммуникации. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития. Манипулятивный потенциал СМИ. Технологии манипуляции сознанием. Информационные и

психологические войны в системе массовой коммуникаций. Инструментарий воздействия. Понятие коммуникативной личности. Уровни организации коммуникаций. Семиотический, лингвистический и металингвистический уровни организации коммуникаций Паралингвистический и синтетический уровни организации коммуникаций. Институты коммуникаций. Современные технологии воздействия. Инструментарий воздействия.

## **Тема 12. СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИКИ**

Теоретико-методологические основы социологии политики (гносеология социологии политики). Гражданское общество как одна из базовых категорий социологии политики. Государство как основной институт политической сферы деятельности. Основные социолого-политические проблемы XX-XXI веков и перспективы развития личности, общества и государства в XXI веке. Социологический анализ политики: метод, методика, технология (праксиология социологии политики). Политическая система как гарант открытого гражданского общества

## **Тема 13. МЕТОДИКА И ТЕХНИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Сущность, роль, содержание и специфика социологического исследования. Классификация социологических исследований. Основные характеристики социологического исследования, его структура и функции. Составные части социологического исследования: методы, методики, техники и процедуры. Этапы социологического исследования: подготовительный, основной, завершающий. Преимущества и недостатки выборочного метода. Типы выборок в социологии. Понятие репрезентативности выборки. Случайная (вероятностная) выборка, способы ее построения. Ошибка выборки. Неслучайная выборка.

## **3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### *Основная*

1. Тощенко Ж.Т. Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100) – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
2. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология: Учебник – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018.
3. В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. Методы социологического исследования: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013.
4. Социология управления. 2-е изд., перераб. и доп. // Под ред. В.И. Башмакова, В.Н. Князева, Р.В. Ленькова. – М.: Юрайт, 2014.

### *Дополнительная*

1. Афанасьев В.В. Западная социология XX века: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
2. Афанасьев В.В. Русская социология : учеб. пособие. – М. : ИНФРА-М, 2017.
3. Волков Ю.Г. Социология: Учебник. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
4. Дудина В.И., Смирнова Е.Э. Методология и методы социологического исследования: Учебник. – СПб:СПбГУ, 2014.
5. Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования. – М.:Дашков и К, 2017.
6. Леньков Р.В., Колосова О.А., Куликова О.А., Тихонова Е.В. Социология управления: Учебный словарь. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
7. Лубский А. В. Методология социального исследования : учеб. пособие. – М. : ИНФРА-М, 2018.
8. Могильчак Е.Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании: Учебное пособие. – М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017.
9. Николаев А.А. Социология управления : учебник. – М. : ИНФРА-М, 2017.
- 10.Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. – М.: ИНФРА-М, 2013.
- 11.Оксинойд К.Э. Социология труда: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
- 12.Самыгин С.И., Воденко К.В. Социология: социальные институты, структура и процессы: Учебник. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
- 13.Социология: история, теория, методология, практика: учебник / науч. ред. проф. В.А. Чигрин, проф. И.И. Кальной. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.
- 14.Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. – М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
- 15.Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
- 16.Тавокин Е.П. Социология управления: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
- 17.Тавокин Е.П. Основы социального управления: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
- 18.Тощенко Ж.Т. Социология труда: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социология" и "Экономика труда". – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
- 19.Удальцова М. В. Социология управления: Учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, НГАЭиУ, 2016.
- 20.Чупров В.И., Осипова М.А. Социология управления: теоретические основы. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015.

## ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

<b>Выберите правильный ответ (ответы) и отметьте их. В предложенных тестах допускается единственный вариант ответов на поставленные вопросы. Каждый вопрос оценивается в три балла.</b>			
<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>	<b>Баллы</b>
<b>A1</b>	Автором теории праздного класса является:	1. К. Маркс 2. Э. Дюркгейм 3. М. Вебер 4. Т. Веблен 5. Т. Парсонс	
<b>A2</b>	Отношения равенства между явлениями, которые включены в один класс, измеряются посредством:	А. Номинальных шкал Б. Интервальных шкал В. Порядковых шкал	
<b>A3</b>	Проблема исследования, отражающая реальное противоречие в жизни общества, является:	А. Проблемой социологической Б. Проблемой социальной В. Проблемой гносеологической	
<b>A4</b>	Кто разработал четырехвекторную классификацию социального действия?	1. А. Смит 2. О. Конт 3. Г. Спенсер 4. Э. Дюркгейм 5. М. Вебер	
<b>A5</b>	Эталон измерения социальных признаков	А. Является единым для всех социологических исследований Б. Создается для каждого исследования в соответствии с его целями и задачами В. Является единым для исследований, изучающих одинаковую проблему	
<b>A6</b>	Показатель степени статистической взаимосвязи признаков называется:	А. Корреляция Б. Дефиниция В. Координация	



А7	Метод Дельфи применяется в целях:	А. Оценки уровня согласованности мнений экспертов Б. Формирования экспертной группы В. Определения профессионализма эксперта	
А8	Представители какой научной школы рассматривают оперантное обучение в качестве важного инструмента целевой трансформации человеческого поведения?	1. Кейнсианство 2. Либеральный эволюционизм 3. Психоанализ 4. Бихевиоризм 5. Институционализм 6. Новая институциональная теория	
А9	Какие социальные институты регулируют общественные отношения?	1. Экономика, промышленность, сельское хозяйство 2. Семья, брак, образование 3. Культура, наука, религия, идеология 4. Право, мораль, вероисповедание 5. Политика, государство, гражданское общество 6. Здравоохранение, природопользование, финансы	

<p align="center"><b>В. Выберите правильный ответ (ответы) и отметьте их.</b></p> <p align="center"><b>В предложенных тестах допускается множественный вариант ответов на поставленные вопросы.</b></p> <p align="center"><b>Каждый вопрос оценивается в пять баллов.</b></p>		
<b>В1</b>	Какие положения характеризуют социологию как науку?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек как субъект общества</li> <li>2. Научные знания</li> <li>3. Поведенческий подход к взаимодействию</li> <li>4. Диалектический подход к социуму</li> <li>5. Моделирование экологических проблем</li> </ol>
<b>В2</b>	Что является предметом изучения социологии?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое взаимодействие</li> <li>2. Хозяйственное взаимодействие</li> <li>3. Социальное взаимодействие</li> <li>4. Политическое взаимодействие</li> <li>5. Культурное взаимодействие</li> <li>6. Экологическое взаимодействие</li> </ol>
<b>В3</b>	Дюркгейм разделял социальные факты на:	<ol style="list-style-type: none"> <li>А. Морфологические и нематериальные</li> <li>Б. Индивидуальные и массовые</li> <li>В. Ассоциативные и диссоциативные</li> <li>Г. Нормативные и девиантные</li> </ol>
<b>В4</b>	Разделение общественного труда исследовали:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. Смит</li> <li>2. О. Конт</li> <li>3. Г. Спенсер</li> <li>4. Э. Дюркгейм</li> <li>5. М. Вебер</li> <li>6. Б. Малиновский</li> </ol>

<b>В5</b>	Разделение общественного труда предполагает:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обособление различных видов труда и закрепление их за участниками производственного процесса</li> <li>2. Обеспечение организации планирования и эффективного внедрения всех элементов управления</li> <li>3. Осуществление мер контроля за повышением производительности труда</li> <li>4. Обеспечение необходимой взаимозаменяемости работников на основе овладения ими смежными профессиями</li> <li>5. Использование кадров в соответствии с их профессией и квалификацией</li> </ol>	
<b>В6</b>	Вопросы анкеты, предусматривающие возможность выбора нескольких вариантов ответов, называются:	<ol style="list-style-type: none"> <li>А. Вопросы-фильтры</li> <li>Б. Неальтернативные вопросы</li> <li>В. Альтернативные вопросы</li> <li>Г. Контрольные вопросы</li> </ol>	
<b>В7</b>	Микросоциология изучает:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность</li> <li>2. Семью</li> <li>3. Первичные группы</li> <li>4. Трудовые коллективы</li> <li>5. Вторичные группы</li> <li>6. Все вышеперечисленное</li> </ol>	

<b>В8</b>	Чем характеризуется либеральный стиль руководства и управления?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минимальным участием руководителя в управлении коллективом</li> <li>2. Отношением партнерства между руководителем и работниками</li> <li>3. Отсутствием похвалы и порицания сотрудников</li> <li>4. Высокой ответственностью руководителя</li> </ol>	
<b>В9</b>	Представление о частичной индетерминации явлений социальной жизни и непосредственном воздействии социальных знаний на общество характерно для каких парадигм в социологии?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гуманистической</li> <li>2. Органицистской</li> <li>3. Технологической</li> <li>4. Социал-дарвинистской</li> </ol>	

**С. Решите задачи и отметьте или запишите правильный ответ.  
Каждая задача оценивается в семь баллов.**

<b>С1</b>	Установите соответствие между следующими измерительными инструментами и их характеристиками: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шкала Гуттмана</li> <li>2. Шкала Терстоуна</li> <li>3. Шкала Богардуса</li> </ol>	А. Предполагает использование судей для отбора пунктов шкалы Б. Оценивает степень социально-психологического принятия людьми друг друга В. Измеряет субъективное отношение к объекту	
-----------	---	--	--

С2	<p>Установите соответствие между видами экспериментов и их характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Параллельный эксперимент</li> <li>2. Социометрический эксперимент</li> </ol>	<p>А. Определяет степень популярности индивида в группе</p> <p>Б. Предполагает использование контрольных групп</p>	
С3	<p>Установите соответствие между методами случайной выборки и их характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематический отбор</li> <li>2. Кластерный отбор</li> <li>3. Стратифицированный отбор</li> </ol>	<p>А. Процедура отбора, обеспечивающая равномерное представительство в выборочной совокупности различных групп населения.</p> <p>Б. Процедура отбора каждого <math>k</math>-го элемента из списка элементов генеральной совокупности.</p> <p>В. Процедура отбора, при которой отбираемые объекты представляют собой группы более мелких единиц.</p>	

<b>С4</b>	Сторона жизнедеятельности объекта, содержащая проблему или непосредственно связанная с проблемой исследования, в прикладной социологии называется:		
-----------	--	--	--