

Утверждено
приказом ГУУ
от «15» июня 2018 г. № 298-І

Положение
о шкале оценивания результатов вступительных испытаний и минимальном
количестве баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительных
испытаний проводимых
федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением
высшего образования «Государственный университет управления»

Согласовано:
решение
Ученого совета ГУУ

Москва

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о шкале оценивания результатов вступительных испытаний и минимальном количестве баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительных испытаний, проводимых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет управления (далее - Положение) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления» (далее - ГУУ, Университет).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок оценивания ответов, навыков и умений поступающих (далее - поступающие, абитуриенты) при приеме в Университет по вступительным испытаниям (далее - вступительные испытания, экзамен) для отдельных категорий поступающих по программам бакалавриата, вступительным испытаниям на программы магистратуры проводимых Университетом самостоятельно, с целью объективной оценки уровня подготовки поступающих и определения возможности поступающих осваивать образовательные программы высшего образования в пределах Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО).

1.3. Оценивание результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно для программ бакалавриата и программ магистратуры, проводится по стобальной шкале. Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов).

1.4. При приеме на обучение по программам бакалавриата для каждого общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливается ГУУ, если оно не установлено соответствующим органом исполнительной власти. Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования. Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания для отдельных категорий поступающих равно минимальному количеству баллов ЕГЭ для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания, в качестве результатов которого признаются результаты ЕГЭ.

1.5. Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания при приеме на базе профессионального образования равно минимальному количеству баллов ЕГЭ для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания, в качестве результатов которого признаются результаты ЕГЭ.

1.6. При приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры минимальное количество баллов вступительного испытания при приеме на обучение по программам магистратуры устанавливаются ГУУ самостоятельно.

1.7. Минимальное количество баллов не может различаться при приеме на обучение в ГУУ при приеме на различные формы обучения, а также при приеме на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, на места в пределах квоты целевого приема, на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

1.9. Установленное минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

2. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания для лиц с ограниченными возможностями здоровья равно минимальному количеству баллов ЕГЭ для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания, в качестве результатов которого признаются результаты ЕГЭ как для лиц, поступающих на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и для лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2.2. Минимальное количество баллов для вступительного испытания для лиц с ограниченными возможностями здоровья равно минимальному количеству баллов, установленное для вступительных испытаний на программы магистратуры.

2.3. Критерии оценивания вступительного испытания по русскому языку (тестирование). Оценивание вступительного испытания по русскому языку в форме письменного тестирования проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Тест состоит из 20 заданий.

В каждом задании абитуриент должен написать цифрами только 1 вариант ответа.

Каждый правильный ответ оценивается 5 баллами.

Минимальное количество баллов, достаточных для успешной сдачи экзамена – 45 (нужно правильно ответить на 11 заданий из 20).

Количество ошибок	Баллы
0	100
1	95
2	90
3	85
4	80
5	75
6	70
7	65
8	60
9	55
10	50
11	45

2.4. Критерии оценивания вступительного испытания по Математике (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Математике в форме письменного тестирования проводится по стобалльной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Задачи экзаменационного билета (в соответствии с программой вступительного испытания) разбиты на 2 группы: В и С.

Первая группа задач (В1–В19) позволяет оценить базовый уровень знаний по математике. Задачи этой группы разбиты на 3 уровня сложности.

Каждая правильно решенная задача №№ В1- В5 оценивается в два балла.

Каждая правильно решенная задача №№ В6- В15 оценивается в три балла.

Каждая правильно решенная задача №№ В17- В19 оценивается в шесть баллов.

При выполнении задач №№ В1- В15 абитуриенту требуется применить свои знания в знакомой ситуации. Эти задачи соответствуют минимуму содержания всех разделов элементарной математики (алгебры, геометрии, математического анализа и т.д. в пределах программы математики средней школы).

При решении задач №№ В16- В19 абитуриент должен применить свои знания в измененной ситуации, используя навыки анализа стандартных задач различных разделов элементарной математики (алгебры, геометрии, математического анализа и т.д. в пределах программы математики средней школы).

Во второй группе — самые сложные задачи (С1–С4). Эта группа задач состоит из заданий повышенного уровня сложности. Каждая правильно решенная задача группы С оценивается в девять баллов.

2.5. Критерии оценивания вступительного испытания по Обществознанию (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Обществознанию в форме письменного тестирования проводится по стобалльной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Задания 1-20 оцениваются 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой, неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) или неверное выполнение – 0 баллов.

Правильное выполнение заданий части 2 оценивается 5 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 5 баллов; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) – 4 балла; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

2.6. Критерии оценивания вступительного испытания по Иностранному языку (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Иностранному языку в форме письменного тестирования проводится по стобалльной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Письменное тестирование в наибольшей степени позволяет выявить основные языковые знания и речевые навыки абитуриента, в том числе:

- основные знания грамматического строя иностранного языка (морфология и синтаксис), владение его словарным составом в пределах тематики и нормативов, предусмотренных программой средней школы, знания в области стилистики и владение различными стилями речи (разговорно-бытовым, общенаучным, газетно- публицистическим и т.д.);

- знание основных правил орфографии; – знания страноведческого характера, связанные с различными аспектами жизни стран изучаемого языка;

- адекватное понимание предметно-смыслового содержания текстов диалогического и монологического характера различной стилистической направленности, а также их речевого и языкового оформления;

- умение проводить логико-смысловую обработку текста, извлекать основную информацию, отделяя её от второстепенной;

- владение различными видами чтения текста, которые предполагают понимание основного содержания прочитанного, понимание структурно-смысловых связей текста или полное понимание прочитанного;

- умение работать с контекстом;

- умение извлекать информацию из текста, в котором имеется определенный процент незнакомых слов;

– умение выполнять различные по характеру тестовые задания (поиск соответствий, множественный выбор, заполнение пропусков и т.д.) на основе широкой ориентировочной деятельности.

Задание А представляет собой диалог с 20 пропусками, для каждого из которых предлагаются 4 варианта ответов (a, b, c, d). Абитуриенту необходимо выбрать один из них и обвести букву, соответствующую выбранному варианту. На выполнение задания дается 30 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 20. За каждый неправильно данный ответ снимается 1 балл. Задание направлено на проверку лексико-грамматических знаний и предполагает понимание текста диалога, обсуждаемой в нем ситуации и позиции каждого из двух говорящих.

Задание В представляет собой текст исторического или биографического характера с 20 пропусками, каждый из которых необходимо заполнить одним подходящим по смыслу словом. Такими словами могут быть артикли, предлоги, союзы, местоимения, наречия, вспомогательные глаголы и частицы. Ответы записываются в таблицу под текстом. На выполнение задания дается 30 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 20. За каждый неправильно данный ответ снимается 1 балл. Задание проверяет лексико-грамматические знания и предполагает понимание прочитанного текста.

Задание С составлено на основе текста страноведческого или общенаучного характера, в котором 20 слов выделены жирным шрифтом. Абитуриентам предлагается преобразовать эти слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Преобразованные слова записываются в таблицу под текстом. На выполнение задания дается 30 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 20. За каждый неправильно данный ответ снимается 1 балл. Задание проверяет лексико-грамматические знания, в частности, владение способами словообразования, а также знание видо-временных и неличных форм глагола, форм местоимений, существительных, прилагательных и т.д. Дополнительной опорой для правильного выполнения задания является понимание текста.

Задание D направлено на установление соответствий между заголовками (5 заголовков, обозначенных буквами А – Е) и частями связного текста (4 части, обозначенные цифрами 1 –4). Один заголовок является лишним. Ответы, т.е. буквы, соответствующие выбранным заголовкам, заносятся в таблицу под цифрами, соответствующими частям текста. На выполнение задания дается 30 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 8. За каждый неправильно заполненный пропуск снимается 2 балла. Задание направлено на проверку навыка чтения, в частности, понимания

основного содержания прочитанного текста. В данном задании используются тексты информационного и научно-популярного характера.

Задание Е представляет собой текст страноведческого характера с 20 пропусками, которые необходимо заполнить подходящими по смыслу словами и словосочетаниями, приведенными под текстом и обозначенными символами E1 – E21. Символы, соответствующие выбранным словосочетаниям, вписываются в пронумерованные пропуски в тексте. Одно словосочетание является лишним. На выполнение задания дается 30 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 20. За каждый неправильно заполненный пропуск снимается 1 балл. Задание проверяет навык чтения, а именно умение понять структурно- смысловые связи текста. Выполнение задания предполагает опору на лексико- грамматическое оформление текста.

Задание F направлено на проверку навыков письма как продуктивного вида речевой деятельности. Абитуриентам предлагается написать письмо личного характера объемом 100 – 140 слов за 30 минут. В качестве стимульного материала в задании приводится фрагмент письма, на которое необходимо ответить, а также уточняется, какие именно коммуникативные задачи должны быть решены при написании письма. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 12.

При оценке учитываются следующие критерии:

- содержание написанного и решение коммуникативной задачи (максимально 3 балла);
- организация текста, в том числе соблюдение формата неофициального письма, логичность и связность (максимально 3 балла);
- лексическое, грамматическое и стилистическое оформление письма (максимально 3 балла);
- соблюдение объема, орфография и пунктуация (максимально 3 балла).

2.7. Критерии оценивания вступительного испытания по Истории (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Истории в форме письменного тестирования проводится по стобалльной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Экзаменационный билет содержит тестовые вопросы в соответствии с основными требованиями Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Вопросы билета включают 50 заданий. В каждом задании, как правило, имеется четыре варианта ответа, из них один - правильный. В некоторых заданиях требуется найти соответствие между датами и событиями, между людьми, датами или событиями. В этом случае правильным считается тот ответ, где найдены все четыре соответствия. Следует внимательно читать каждое задание экзаменационного билета.

За правильно решенное задание начисляется два балла.

2.8. Критерии оценивания вступительного испытания по Информатике и ИКТ (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Информатике и ИКТ в форме письменного тестирования проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Содержание заданий объединено в следующие тематические блоки:

- информация и ее кодирование;
- основы логики;
- алгоритмизация и программирование.

Проведение вступительного испытания и проверка знаний по вышеназванным темам не требуют наличия компьютера.

Для записи программ в экзаменационных заданиях используется ограниченный набор операторов самой простой версии алгоритмического языка BASIC.

Критерии оценивания

Правильно решённым считается задание с записанным в бланке экзаменационного билета (в специально выделенном поле) полным и правильным ответом. Отсутствие ответа, а также его неверная или исправленная запись означает, что данное задание не выполнено.

Любое правильно решенное задание:

- из группы 1 - 4 оценивается в два балла;
- из группы 5, 9 - 12 оценивается в четыре балла;
- из группы 6 – 8, 13 оценивается в шесть баллов,
- из группы 14, 15 и 16 оценивается в восемь баллов;
- из группы 17 и 18 – оценивается в двенадцать баллов.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Задания 5, 6 и 14 - 18 предусматривают возможность записи частично правильного ответа, который оценивается по следующим правилам:

- каждая из частей ответа задания 5 оценивается в два балла;
- каждая из частей ответа задания 6 оценивается в три балла;
- записанное в качестве ответа решение задания 14, не доведённое до конца одним преобразованием логической функции, оценивается в четыре балла;
- записанное в качестве ответа решение задания 15, содержащее не все результаты работы программы, но не менее их половины, оценивается в четыре балла;
- каждая, верно записанная *пропущенная* строка в тексте программы задания 17, оценивается в четыре балла;

– каждая *не найденная ошибка* в тексте программы задания 18 уменьшает оценку задания на четыре балла.

1.9. В случае, если поступающий в соответствии с законодательством РФ сдает указанные вступительные испытания в устной форме, то критерии оценки применяются такие же как к письменным работам.

3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ПОСТУПАЮЩИХ, ИМЕЮЩИХ ПРАВО НА ПОСТУПЛЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ ГУУ САМОСТОЯТЕЛЬНО; ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, А ТАКЖЕ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И (ИЛИ) ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания равно минимальному количеству баллов ЕГЭ для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания, в качестве результатов которого признаются результаты ЕГЭ как для лиц, поступающих на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и для лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

3.3. Критерии оценивания вступительного испытания по русскому языку (тестирование). Оценивание вступительного испытания по русскому языку в форме письменного тестирования проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Тест состоит из 20 заданий.

В каждом задании абитуриент должен написать цифрами только 1 вариант ответа.

Каждый правильный ответ оценивается 5 баллами.

Минимальное количество баллов, достаточных для успешной сдачи экзамена – 45 (нужно правильно ответить на 11 заданий из 20).

Продолжительность вступительного экзамена 60 минут.

Количество ошибок	Баллы
0	100
1	95
2	90
3	85
4	80
5	75
6	70

7	65
8	60
9	55
10	50
11	45

3.4. Критерии оценивания вступительного испытания по Математике (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Математике в форме письменного тестирования проводится по стобалльной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Задачи экзаменационного билета (в соответствии с программой вступительного испытания) разбиты на 2 группы: В и С.

Первая группа задач (В1–В19) позволяет оценить базовый уровень знаний по математике. Задачи этой группы разбиты на 3 уровня сложности.

Каждая правильно решенная задача №№ В1- В5 оценивается в два балла.

Каждая правильно решенная задача №№ В6- В15 оценивается в три балла.

Каждая правильно решенная задача №№ В17- В19 оценивается в шесть баллов.

При выполнении задач №№ В1- В15 абитуриенту требуется применить свои знания в знакомой ситуации. Эти задачи соответствуют минимуму содержания всех разделов элементарной математики (алгебры, геометрии, математического анализа и т.д. в пределах программы математики средней школы).

При решении задач №№ В16- В19 абитуриент должен применить свои знания в измененной ситуации, используя навыки анализа стандартных задач различных разделов элементарной математики (алгебры, геометрии, математического анализа и т.д. в пределах программы математики средней школы).

Во второй группе — самые сложные задачи (С1–С4). Эта группа задач состоит из заданий повышенного уровня сложности. Каждая правильно решенная задача группы С оценивается в девять баллов.

3.5. Критерии оценивания вступительного испытания по Обществознанию (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Обществознанию в форме письменного тестирования проводится по стобалльной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Задания 1-20 оцениваются 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой, неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) или неверное выполнение – 0 баллов.

Правильное выполнение заданий части 2 оценивается 5 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 5

баллов; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) – 4 балла; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

3.6. Критерии оценивания вступительного испытания по Иностранному языку (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Иностранному языку в форме письменного тестирования проводится по стобалльной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Письменное тестирование в наибольшей степени позволяет выявить основные языковые знания и речевые навыки абитуриента, в том числе:

- основные знания грамматического строя иностранного языка (морфология и синтаксис), владение его словарным составом в пределах тематики и нормативов, предусмотренных программой средней школы, знания в области стилистики и владение различными стилями речи (разговорно-бытовым, общенаучным, газетно- публицистическим и т.д.);

- знание основных правил орфографии; – знания страноведческого характера, связанные с различными аспектами жизни стран изучаемого языка;

- адекватное понимание предметно-смыслового содержания текстов диалогического и монологического характера различной стилистической направленности, а также их речевого и языкового оформления;

- умение проводить логико-смысловую обработку текста, извлекать основную информацию, отделяя её от второстепенной;

- владение различными видами чтения текста, которые предполагают понимание основного содержания прочитанного, понимание структурно-смысловых связей текста или полное понимание прочитанного;

- умение работать с контекстом;

- умение извлекать информацию из текста, в котором имеется определенный процент незнакомых слов;

- умение выполнять различные по характеру тестовые задания (поиск соответствий, множественный выбор, заполнение пропусков и т.д.) на основе широкой ориентировочной деятельности.

Задание А представляет собой диалог с 20 пропусками, для каждого из которых предлагаются 4 варианта ответов (a, b, c, d). Абитуриенту необходимо выбрать один из них и обвести букву, соответствующую выбранному варианту. На выполнение задания дается 30 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 20. За каждый неправильно данный ответ снимается 1 балл. Задание направлено на проверку лексико-грамматических знаний и предполагает понимание текста диалога, обсуждаемой в нем ситуации и позиции каждого из двух говорящих.

Задание В представляет собой текст исторического или биографического характера с 20 пропусками, каждый из которых необходимо заполнить одним

подходящим по смыслу словом. Такими словами могут быть артикли, предлоги, союзы, местоимения, наречия, вспомогательные глаголы и частицы. Ответы записываются в таблицу под текстом. На выполнение задания дается 30 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 20. За каждый неправильно данный ответ снимается 1 балл. Задание проверяет лексико-грамматические знания и предполагает понимание прочитанного текста.

Задание С составлено на основе текста страноведческого или общенаучного характера, в котором 20 слов выделены жирным шрифтом. Абитуриентам предлагается преобразовать эти слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Преобразованные слова записываются в таблицу под текстом. На выполнение задания дается 30 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 20. За каждый неправильно данный ответ снимается 1 балл. Задание проверяет лексико-грамматические знания, в частности, владение способами словообразования, а также знание видо-временных и неличных форм глагола, форм местоимений, существительных, прилагательных и т.д. Дополнительной опорой для правильного выполнения задания является понимание текста.

Задание D направлено на установление соответствий между заголовками (5 заголовков, обозначенных буквами А – Е) и частями связного текста (4 части, обозначенные цифрами 1 – 4). Один заголовок является лишним. Ответы, т.е. буквы, соответствующие выбранным заголовкам, заносятся в таблицу под цифрами, соответствующими частям текста. На выполнение задания дается 30 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 8. За каждый неправильно заполненный пропуск снимается 2 балла. Задание направлено на проверку навыка чтения, в частности, понимания основного содержания прочитанного текста. В данном задании используются тексты информационного и научно-популярного характера.

Задание Е представляет собой текст страноведческого характера с 20 пропусками, которые необходимо заполнить подходящими по смыслу словами и словосочетаниями, приведенными под текстом и обозначенными символами Е1 – Е21. Символы, соответствующие выбранным словосочетаниям, вписываются в пронумерованные пропуски в тексте. Одно словосочетание является лишним. На выполнение задания дается 30 минут. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 20. За каждый неправильно заполненный пропуск снимается 1 балл. Задание проверяет навык чтения, а именно умение понять структурно- смысловые связи текста. Выполнение задания предполагает опору на лексико- грамматическое оформление текста.

Задание F направлено на проверку навыков письма как продуктивного вида речевой деятельности. Абитуриентам предлагается написать письмо личного

характера объемом 100 – 140 слов за 30 минут. В качестве стимульного материала в задании приводится фрагмент письма, на которое необходимо ответить, а также уточняется, какие именно коммуникативные задачи должны быть решены при написании письма. Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении данного задания, равно 12.

При оценке учитываются следующие критерии:

- содержание написанного и решение коммуникативной задачи (максимально 3 балла),
- организация текста, в том числе соблюдение формата неофициального письма, логичность и связность (максимально 3 балла),
- лексическое, грамматическое и стилистическое оформление письма (максимально 3 балла),
- соблюдение объема, орфография и пунктуация (максимально 3 балла).

3.7. Критерии оценивания вступительного испытания по Истории (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Истории в форме письменного тестирования проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Экзаменационный билет содержит тестовые вопросы в соответствии с основными требованиями Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Вопросы билета включают 50 заданий. В каждом задании, как правило, имеется четыре варианта ответа, из них один - правильный. В некоторых заданиях требуется найти соответствие между датами и событиями, между людьми, датами или событиями. В этом случае правильным считается тот ответ, где найдены все четыре соответствия. Следует внимательно читать каждое задание экзаменационного билета.

Продолжительность вступительного экзамена по истории России – 210 минут.

За правильно решенное задание начисляется два балла.

3.8. Критерии оценивания вступительного испытания по Информатике и ИКТ (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Информатике и ИКТ в форме письменного тестирования проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Содержание заданий объединено в следующие тематические блоки:

- информация и ее кодирование;
- основы логики;
- алгоритмизация и программирование.

Проведение экзамена и проверка знаний по вышеназванным темам не требуют наличия компьютера.

Для записи программ в экзаменационных заданиях используется ограниченный набор операторов самой простой версии алгоритмического языка BASIC.

Критерии оценивания

Правильно решённым считается задание с записанным в бланке экзаменационного билета (в специально выделенном поле) полным и правильным ответом. Отсутствие ответа, а также его неверная или исправленная запись означает, что данное задание не выполнено.

Любое правильно решенное задание:

- из группы 1 - 4 оценивается в два балла;
- из группы 5, 9 - 12 оценивается в четыре балла;
- из группы 6 – 8, 13 оценивается в шесть баллов,
- из группы 14, 15 и 16 оценивается в восемь баллов;
- из группы 17 и 18 – оценивается в двенадцать баллов.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Задания 5, 6 и 14 - 18 предусматривают возможность записи частично правильного ответа, который оценивается по следующим правилам:

- каждая из частей ответа задания 5 оценивается в два балла;
- каждая из частей ответа задания 6 оценивается в три балла;
- записанное в качестве ответа решение задания 14, не доведённое до конца одним преобразованием логической функции, оценивается в четыре балла;
- записанное в качестве ответа решение задания 15, содержащее не все результаты работы программы, но не менее их половины, оценивается в четыре балла;
- каждая, верно записанная *пропущенная* строка в тексте программы задания 17, оценивается в четыре балла;
- каждая *не найденная ошибка* в тексте программы задания 18 уменьшает оценку задания на четыре балла.

4. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Вступительное испытание в письменной форме проводится для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программы магистратуры по следующим дисциплинам:

- Гостиничное дело;
- Государственное и муниципальное управление;

- Бизнес-информатика;
- Инноватика;
- Менеджмент;
- Управление персоналом;
- Экономика;
- Юриспруденция.

4.2. Критерии оценивания вступительного испытания по **Русскому языку** (тестирование). Оценивание вступительного испытания по **Русскому языку** в форме письменного тестирования проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Объем теста – до 200 слов.

Экзамен длится 45 минут.

Поступающий выполняет тест по прилагаемой к нему инструкции, в которой изложена последовательность работы над тестом:

- прочитать тест;
- произвести необходимые соединения или разделения по тесту;
- выбрать из представленных вариантов написания слов правильный;
- расставить знаки препинания.

В качестве черновика используется внутренняя сторона титульного листа экзаменационной работы. Черновик не проверяется.

Критерии оценки

Количество ошибок		Оценка в баллах
орфографических	пунктуационных	
0	0	100
0	1	92
1	0	
1	1	84
0	2	
2	0	
1	2	76
2	1	
0	3	
3	0	
1	3	68
2	2	
0	4	
3	1	
4	0	
1	4	60

2	3	
3	2	
4	1	
0	5	
1	5	52
2	4	
3	3	
4	2	
0	6	
0	7	44
4	3	
3	4	
2	5	
1	6	
0	8	35
1	7	
2	6	
3	5	
4	4	
При количестве ошибок 5 - 0, 0 - 9 и более выставляется оценка «ниже 35 баллов» (экзамен не сдан)		

4.3. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки Гостиничное дело (тестирование). Оценивание вступительного испытания по Гостиничное дело в форме письменного тестирования проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Цель вступительного испытания – отобрать подготовленных абитуриентов для обучения в магистратуре по направлению 43.04.03 «Гостиничное дело».

Продолжительность вступительного испытания - 90 минут.

- А. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- В. Каждый вопрос оценивается в шесть баллов.
- С. Каждая задача оценивается в восемь баллов.
- Д. Каждая задача оценивается в девять баллов.

4.4. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление в форме письменного тестирования проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Продолжительность экзамена 90 минут.

- А. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- В. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.

С. Каждая задача оценивается в семь баллов.

D. Задача оценивается в девять баллов.

4.5. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки Бизнес-информатика (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки Бизнес-информатика в форме письменного тестирования проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Продолжительность вступительного испытания - 90 минут.

A. Каждый вопрос оценивается в пять баллов.

B. Каждый вопрос оценивается в восемь баллов.

C. Каждая задача оценивается в пятнадцать баллов.

4.6. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки Инноватика (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки Инноватика в форме письменного тестирования проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Продолжительность экзамена 90 минут.

A. Каждый вопрос оценивается в три балла.

B. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.

C. Каждая задача оценивается в семь баллов.

D. Задача оценивается в девять баллов.

4.7. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки Менеджмент (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки Менеджмент в форме письменного тестирования проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Продолжительность экзамена 90 минут.

A. Каждый вопрос оценивается в три балла.

B. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.

C. Каждая задача оценивается в семь баллов.

D. Задача оценивается в девять баллов.

Оценивание ответов вступительных испытаний по направлению подготовки «Менеджмент»:

1. Задание в тесте оценивается положительно, если все ответы правильные (при наличии неправильного ответа тест имеет оценку 0)
2. За каждое задание теста начисляется целочисленная оценка
3. Если в задании теста указаны не все положительные ответы, то за тест ставится 1 (один) балл
4. При решении задач, имеющих два ответа, если один ответ правильный выставляется 4 (четыре) балла.

4.8. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки Управление персоналом (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки Управление персоналом в форме

письменного тестирования проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Продолжительность экзамена 90 минут.

- A. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- B. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.
- C. Каждая задача оценивается в семь баллов.
- D. Задача оценивается в девять баллов.

4.9. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки Экономика (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки Экономика в форме письменного тестирования проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Продолжительность экзамена 90 минут.

- A. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- B. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.
- C. Каждая задача оценивается в семь баллов.
- D. Задача оценивается в девять баллов.

4.10. Критерии оценивания вступительного испытания по направлению подготовки Юриспруденция (тестирование). Оценивание вступительного испытания по направлению подготовки Юриспруденция в форме письменного тестирования проводится по стобальной шкале. Для этого используются следующие критерии:

Продолжительность экзамена 90 минут.

- A. Каждый вопрос оценивается в три балла.
- B. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.
- C. Каждая задача оценивается в семь баллов.
- D. Задача оценивается в девять баллов.

5. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ УСПЕШНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В ГУУ

5.1. По образовательным программам бакалавриата:

Направление подготовки	Вступительные испытания	Количество баллов
Бизнес-информатика	Математика	27
	Русский язык	45
	Обществознание	50
Гостиничное дело	Обществознание	50
	Русский язык	45

	Иностранный язык	50
Государственное и муниципальное управление	Математика	27
	Русский язык	45
	Обществознание	50
Инноватика	Математика	27
	Русский язык	45
	Иностранный язык	50
Менеджмент	Математика	27
	Русский язык	45
	Обществознание	50
Прикладная информатика	Математика	27
	Русский язык	45
	Информатика и ИКТ	40
Прикладная математика и информатика	Математика	27
	Русский язык	45
	Информатика и ИКТ	40
Политология	История	40
	Русский язык	45
	Обществознание	50
Реклама и связи с общественностью	Обществознание	50
	Русский язык	45
	Иностранный язык	50
Социология	Обществознание	50
	Русский язык	45
	Иностранный язык	50
Управление персоналом	Математика	27
	Русский язык	45
	Обществознание	50
Экономика	Математика	27
	Русский язык	45
	Обществознание	50
Юриспруденция	Обществознание	50
	Русский язык	45
	Иностранный язык	50

5.2. По образовательным программам магистратуры:

Направление подготовки	Вступительные испытания	Количество баллов
Бизнес-информатика	Бизнес-информатика	40

	Русский язык	35
Гостиничное дело	Гостиничное дело	40
	Русский язык	35
Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	40
	Русский язык	35
Инноватика	Инноватика	40
	Русский язык	35
Менеджмент	Менеджмент	40
	Русский язык	35
Управление персоналом	Управление персоналом	40
	Русский язык	35
Финансы и кредит	Экономика	40
	Русский язык	35
Экономика	Экономика	40
	Русский язык	35
Юриспруденция	Юриспруденция	40
	Русский язык	35