

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
И.В. Лобанов
27 сентября 2017 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для поступающих на образовательные программы бакалавриата

Москва 2017

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

Настоящая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Цель экзамена — отобрать наиболее подготовленных абитуриентов.

Экзамен проводится в письменной тестовой форме.

Продолжительность экзамена 180 мин.

Результаты вступительного экзамена по обществознанию оцениваются по стобальной шкале.

Вопросы для ответов представлены на специальном тестовом бланке. В соответствии с прилагаемой к нему инструкцией, представленной на обороте титульного листа работы, ответы размещаются только в специально отведённом на бланке месте.

Во время экзамена абитуриентам запрещается пользоваться мобильными телефонами и любым другим электронным оборудованием.

Обращаем внимание поступающих на то, что черновики экзаменационной работы ни во время её проверки, ни во время апелляции не рассматриваются.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

Раздел I. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Тема 1. Общество и природа

Определение общества как части материального мира. Интерпретация понятия «природа» как части материального мира, ее системность. Взаимосвязь природы и общества. Влияние природы на общество. Влияние общества на природу.

Тема 2. Системное строение общества

Интерпретация понятия «системный подход» при изучении сложного объекта. Определение понятий «система», «социальная система». Определение общества как сложноорганизованной системы. Свойства общества как системы.

Тема 3. Сферы общества и их взаимосвязь

Интерпретация понятия «Сфера общества». Экономическая сфера — как система экономических отношений. Политическая сфера — как система политико-правовых отношений. Социальная сфера — как система социальных отношений. Духовная сфера — как система духовно-нравственных отношений (подсистемы духовной сферы). Взаимосвязь сфер общественной жизни (примеры).

Тема 4. Понятие «социальный институт». Базовые социальные институты

Интерпретация понятия «социальный институт» (взаимосвязь с понятием «сфера общества»). Базовые социальные институты – понятие, виды. Частные социальные институты – понятие, примеры. Основные элементы социального

института. Процесс институционализации – понятие, основные этапы. Функции социального института.

Тема 5. Типы социальной динамики.

Общественный прогресс и регресс. Критерии прогресса

Интерпретация и взаимосвязь понятий «динамика системы», «общественное развитие», «исторический процесс». Прогресс и регресс как направления общественного развития. Критерии прогресса. Многовариантность общественного развития. Типы общественного развития: линейный тип, циклический тип, спиралевидный тип.

Тема 6. Формы социальных изменений – эволюция, реформа, революция

Взаимосвязь понятий «общественное развитие» и «социальное изменение». Эволюция. Реформа. Революция.

Тема 7. Формационная и цивилизационная модели развития общества

Особенности формационного подхода к развитию общества. Виды формаций и их основные характеристики в теории К. Маркса. Основные характеристики коммунистической формации. Особенности цивилизационного подхода к развитию общества. Интерпретация понятия «цивилизация».

Тема 8. Типология обществ

Основные критерии выделения различных типов обществ. Специфика и характерные черты традиционного (аграрного) общества. Специфика и характерные черты индустриального общества. Специфика и характерные черты постиндустриального (информационного) общества.

Тема 9. Понятия «НТП», «НТР»

Понятия «научно-технический прогресс» и «научно-техническая революция». Позитивные и негативные следствия НТП и НТР.

Тема 10. Глобализация. Глобальные проблемы человечества

Интерпретация понятия «глобализация». Сферы протекания процесса глобализации. Позитивные и негативные стороны процесса глобализации. Глобальные проблемы человечества – понятие, перечень.

Тема 11. Природное и общественное в человеке

Бинарная природа человека. Отличительные признаки человека как представителя животного мира. Изготовление орудий труда. Овладение огнем. Членораздельная речь (устная и письменная). Сознание. Самосознание. Мышление. Нравственность. Эстетические потребности. Деятельность.

Тема 12. Потребности и интересы человека

Интерпретация понятия «потребность». Биологические, социальные и идеальные потребности. Классификация потребностей А. Маслоу. Способы

удовлетворения потребностей. Интерес как форма проявления потребности. Виды интересов.

Тема 13. Мироззрение, его виды и формы

Интерпретация понятия «мироззрение». Связь мироззрения с целью и смыслом жизни человека. Процесс формирования мироззрения. Формы мироззрения. Виды мироззрения.

Тема 14. Структура и виды деятельности человека

Интерпретация понятия «деятельность». Основные элементы структуры деятельности. Виды деятельности.

Тема 15. Индивид, индивидуальность, личность

Понятие «индивид». Понятие «индивидуальность». Понятие «личность».

Тема 16. Социализация индивида

Понятие «социализация». Феральный человек или феномен Маугли. Основные пути и сферы социализации. Понятие «агенты социализации». Этапы социализации.

Тема 17. Социальные статусы и роли

Понятия – «социальный статус» и «статусный набор». Виды социальных статусов. Интерпретация понятия «социальная роль».

Тема 18. Социальный контроль – виды и элементы

Интерпретация понятий «социальный контроль» и «конформизм». Основные элементы социального контроля. Виды социального контроля.

Тема 19. Классификация социальных норм и санкций

Понятие «социальные нормы». Виды социальных норм. Понятие «санкция». Виды социальных санкций.

Тема 20. Девиантное (отклоняющееся) поведение и его типы

Интерпретация понятия «девиация». Виды девиации. Основные подходы к объяснению причин девиации.

Тема 21. Свобода, необходимость и ответственность в жизнедеятельности человека

Свобода и ответственность как философские категории. Интерпретация понятия «необходимость». Отражение свободы человека в демократически ориентированных правовых документах.

Тема 22. Классификация социальных групп

Интерпретация понятия «социальная группа». Условные социальные группы. Неустойчивые социальные группы – аудитория, толпа, социальные круги. Малые социальные группы – неформальные, формальные. Ингруппы и

аутгруппы. Референтные группы и группы членства. Большие социальные группы.

Тема 23. Этнические общности

Интерпретация понятия «этнос». Условия возникновения этноса. Стадиальные типы этноса: род, племя, народность, нация.

Тема 24. Межнациональные отношения.

Принципы национальной политики в демократическом обществе

Интерпретация понятия «международные отношения». Отношения межнационального сотрудничества. Межнациональный конфликт. Причины межнациональных конфликтов. Принципы национальной политики в демократическом обществе.

Тема 25. Молодежь как социальная группа

Интерпретация понятия «молодежь». Причины изучения молодежи как особой социальной группы. Молодежные субкультуры.

Тема 26. Семья и брак

Семья как социальная группа и социальный институт. Брак, формы брака. Функции семьи. Исторически сложившиеся виды семьи: патриархальная семья, партнерская семья.

Тема 27. Виды социальных взаимосвязей.

Социальный конфликт и пути его разрешения

Интерпретация понятия «социальная взаимосвязь». Основные элементы системы социальной взаимосвязи. Виды социальных взаимосвязей. Социальный конфликт как специфическая форма социального взаимодействия. Типология социальных конфликтов. Основные характеристики социального конфликта. Функции социального конфликта. Стадии протекания социального конфликта.

Тема 28. Социальная стратификация и социальная мобильность

Интерпретация понятия «социальная стратификация». Одномерные и многомерные стратификационные системы. Исторически сложившиеся виды стратификационных систем. Особенности классовой стратификационной системы современного общества. Понятие «социальная мобильность». Виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности.

Раздел II. ДУХОВНАЯ СФЕРА

Тема 1. Духовная сфера общества

Понятие «духовная сфера общества». Виды духовной жизни общества. Духовная жизнь личности.

Тема 2. Понятие «культура»

Интерпретация понятия «культура». Материальная и духовная культура. Традиции и новации в культуре. Функции культуры.

Тема 3. Типология культур

Понятие «доминирующая культура». Субкультуры и контркультуры. Народная, массовая, элитарная культуры.

Тема 4. Формы познания мира

Интерпретация понятия «познание». Структура познавательной деятельности. Различие взглядов на проблему познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание.

Тема 5. Истина и ее критерии

Понятие «истина». Критерии истины. Виды истины.

Тема 6. Многообразие путей познания мира

Обыденное познание. Мифологическое познание. Религиозное познание. Художественно-образное познание. Паранаучное познание. Научное познание.

Тема 7. Наука. Особенности научного мышления, классификация наук

Отличия научного познания от других видов познавательной деятельности. Эмпирический уровень научного познания. Теоретический уровень научного познания. Классификации наук. Различия естественных и социально-гуманитарных наук. Особенности социального познания.

Тема 8. Образование, его значение для личности и общества

Функции образования как социального института – явные и латентные. Образование как канал социальной мобильности. Система образования в России. Современные тенденции развития образования.

Тема 9. Религия. Роль религии в жизни общества.

Интерпретация понятия «религия». Основные структурные элементы института религии. Функции религии как социального института. Классификации религий. Атеизм.

Тема 10. Мораль

Интерпретация понятия «мораль». Морально-нравственный консенсус человечества. Моральные ценности, моральные нормы, нравственность. Отличие моральных норм от законов.

Тема 11. Искусство. Его формы, основные направления.

Специфика искусства как познавательной деятельности и феномена культуры, функции искусства. Классификации форм искусства по различным основаниям. Направления искусства — исторические и современные.

Раздел III. ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ СФЕРА

Тема 1. Политика и власть

Понятие и структурные элементы политики. Виды политики. Функции политики. Власть: понятие, источники и ресурсы. Особенности государственной власти. Легальность и легитимность власти.

Тема 2. Политическая система

Понятие политической системы, ее структурные элементы. Виды политических систем. Подсистемы политической системы. Политический процесс, его виды и результаты.

Тема 3. Государство: понятие, признаки, функции

Понятие государства. Признаки государства. Функции государства, их виды и формы реализации.

Тема 4. Правовое государство и гражданское общество

Понятие и признаки правового государства, условия его формирования и существования. Понятие, структура гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества с государством.

Тема 5. Форма государства

Понятие формы государства. Форма правления: понятие, виды, признаки каждой формы. Форма государственного устройства: понятие, виды, признаки каждой формы. Понятие и признаки конфедерации. Политический режим: понятие, виды, отличительные черты.

Тема 6. Механизм государства

Механизм государства: понятие, структура. Государственный орган: понятие, признаки, классификация.

Тема 7. Политическая культура

Понятие политической культуры, ее элементы. Виды политической культуры. Особенности политической культуры современной России. Политическое поведение. Политическая идеология: понятие, виды.

Тема 8. Политические элиты. Политическое лидерство

Понятие и причины существования элит. Виды элит. Понятие и виды политического лидерства.

Тема 9. Политические партии и партийные системы

Понятие, цели, признаки политической партии. Требования, предъявляемые к политической партии. Принципы деятельности политической партии. Функции политических партий. Классификация политических партий. Понятие и виды партийных систем.

Тема 10. Выборы и избирательные системы

Понятие и функции выборов. Принципы демократических выборов. Избирательные системы: понятие, виды.

Тема 11. Право в системе социальных норм

Понятие и виды норм. Признаки права. Взаимодействие права с другими социальными нормами. Объективное и субъективное в праве. Естественное и позитивное право. Функции права.

Тема 12. Система права

Понятие системы права, ее структурные элементы. Виды норм права. Публичное и частное право. Основные отрасли российской системы права. Международное гуманитарное право.

Тема 13. Источники (формы) права

Понятие источников права, их виды. Источники права в РФ. Нормативно-правовые акты, их виды.

Тема 14. Правоотношение. Юридические факты

Понятие, признаки и структура правоотношения. Правосубъектность участников правоотношений. Юридические факты: понятие, признаки, виды.

Тема 15. Правонарушение. Юридическая ответственность

Понятие и виды правомерного поведения. Понятие, признаки, виды правонарушений. Понятие, принципы, функции юридической ответственности, ее цель. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Материальная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность, Уголовная ответственность.

Тема 16. Правосознание. Правовая культура

Понятие и структура правосознания. Понятие и структура правовой культуры. Правовой нигилизм как форма правосознания: понятие, причины, способы преодоления. Особенности правовой культуры современной России.

Тема 17. Основы конституционного строя

Понятие основ конституционного строя. Содержание основ конституционного строя России.

Тема 18. Правовой статус личности

Понятие правового статуса личности, его структура. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Обязанности граждан. Ограничение прав и свобод. Гражданство РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод.

Тема 19. Федерация и ее субъекты

Основы и принципы российского федерализма. Правовой статус РФ. Особенности правового статуса субъектов РФ.

Тема 20. Органы государственной власти РФ

Система ОГВ РФ. Президент РФ: правовой статус, полномочия. Порядок избрания Президента РФ. Основания прекращения его полномочий. Федеральное Собрание РФ — высший орган законодательной представительной власти: структура, порядок формирования палат и их полномочия. Законодательный процесс. Правительство РФ: порядок формирования, полномочия, основания прекращения полномочий. Судебная власть: основное назначение, формы осуществления правосудия. Особенности гражданского, административного и уголовного процессов.

Тема 21. Правоохранительные органы и адвокатура

Система правоохранительных органов. Прокуратура: задачи, полномочия. МВД: задачи, структура, полномочия. Министерство юстиции: задачи, полномочия. Адвокатура: задачи, полномочия.

Тема 22. Основы гражданского права

Предмет и источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Право- и дееспособность физических и юридических лиц. Виды юридических лиц. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Сделки: понятие, виды. Основные виды договоров. Обязательства: понятие, основания возникновения. Наследование по закону и по завещанию. Наследники первой очереди. Недостойные наследники. Обязательная доля в наследстве. Завещание: понятие, порядок составления.

Тема 23. Основы брака и семьи

Понятие семьи и семейных правоотношений. Члены семьи. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Личные и имущественные права супругов. Права ребенка. Основания прекращения брака.

Тема 24. Основы трудового права

Понятие трудового договора, его условия и виды, порядок заключения. Основания прекращения трудовых отношений. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.

Раздел IV. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА

Тема 1. Экономика и экономическая наука

Экономика как хозяйство. Экономика как наука. Микроэкономика. Макроэкономика. Экономические агенты. Экономические отношения.

Тема 2. Факторы производства и факторные доходы

Экономические ресурсы. Экономические блага. Редкость факторов производства.

Тема 3. Экономические системы

Рыночная система. Административно-командная система, смешанная экономика. Преимущества и недостатки экономических систем. Основные вопросы экономики.

Тема 4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

Рыночное равновесие. Излишек производителя, излишек потребителя. Вмешательство государства в рыночное равновесие.

Тема 5. Постоянные и переменные затраты

Материальное производство. Технология производства. Производительность труда. Издержки производства в краткосрочном периоде. Экономическая прибыль. Рентабельность.

Тема 6. Финансовые институты. Банковская система.

Активные и пассивные операции коммерческих банков. Банковская прибыль. Центральный банк, функции ЦБ. Цели и задачи денежно-кредитной политики.

Тема 7. Основные источники финансирования бизнеса

Организационно-правовые формы предприятий. Внешние и внутренние источники финансирования коммерческих предприятий.

Тема 8. Ценные бумаги

Акции, облигации, векселя. Доходы по ценным бумагам. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

Тема 9. Рынок труда. Безработица

Экономически активное население. Занятые и безработные. Полная занятость. Естественная безработица. Циклическая безработица. Роль профсоюзов. Государственная политика занятости. Заработная плата. Социальное неравенство.

Тема 10. Виды, причины и последствия инфляции

Инфляция спроса. Инфляция издержек. Показатели инфляции. Номинальные и реальные доходы. Социально-экономические последствия инфляции.

Тема 11. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.

Экономический цикл. Роль государства в экономике

Интенсивные и экстенсивные факторы экономического развития. Показатели экономического роста. Фазы экономического цикла и их характеристика. Показатели экономического цикла. Анти циклическое государственное регулирование.

Тема 12. Налоги

Прямые и косвенные налоги. Налоговая ставка. Прогрессивная, регрессивная, пропорциональная система налогообложения. Кривая Лафера. Федеральные, региональные, местные налоги. Экономические функции налогов. Фискальная государственная политика.

Тема 13. Государственный бюджет

Доходы и расходы государственного бюджета. Состояние государственного бюджета: дефицит, профицит, сбалансированный бюджет. Методы финансирования дефицита бюджета. Государственный долг.

Тема 14. Мировая экономика

Международное разделение труда. Международная торговля. Экспорт, импорт. Торговый баланс. Свобода торговли и протекционизм. Теории международной торговли.

Тема 15. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

Принцип рациональности в экономике. Максимизация полезности. Максимизация экономической прибыли. Выбор экономической стратегии.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативно-правовые акты¹

1. Конституция РФ 1993 г.
2. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» от 05.08.2000 №113-ФЗ
3. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 18.05.2005 №51-ФЗ
4. Положение о Министерстве Внутренних Дел Российской Федерации, утвержденное Указом Президента РФ от 19.07.2004 №927
5. Положение о Министерстве юстиции РФ, утвержденное Указом Президента РФ от 13.10.2004 №1313
6. ФЗ «О Прокуратуре РФ» от 17.01.1992 №2202-1 с последующими изменениями и доп.
7. Гражданский кодекс РФ (первая часть) от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 27.12.08 с послед. изменениями)
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.01 №174-ФЗ (ред. от 01.07.2010)
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.01 №195-ФЗ (ред. от 01.07.2010)
10. ФЗ «О гражданстве РФ» от 31.05.2002 №65-ФЗ
11. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре РФ» от 31.05.2002 №63-ФЗ
12. Гражданско-процессуальный кодекс РФ от 14.11.02 №138-ФЗ (ред. от 30.04.2010)

¹ Все нормативно-правовые акты – см. СПС Консультант Плюс

13. Федерального закона «О выборах Президента РФ» от 10.01.2003 №19-ФЗ
14. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.06 №230-ФЗ (ред. от 24.02.2010)
15. Семейный кодекс РФ от 29.12.95 №223-ФЗ (ред. от 30.06.2008 с послед. изменениями и доп.)
16. Трудовой кодекс РФ от 30.12.01 № 197-ФЗ (ред. от 25.11.09 с послед. изменениями и доп.)
17. Уголовный кодекс РФ от 13.06.96 №63-ФЗ (ред. от 01.07.2010)

Учебная литература

1. Алексеев С. С. Теория права. – М., «БЕК», 2012.
2. Венгеров А. Б. Теория Государства и права. Учебник – М.: «Омега-Л», 2013.
3. Обществознание. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень, под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ, 2012.
5. Вступительные испытания. / Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Городецкая Н. И., Королькова Е. С., Брандт М. Ю. – М.: Экзамен, 2012.
6. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2015: Обществознание. / авт. – сост. Котова О. А., Лискова Т. Е. – М.: АСТ. Астрель, 2014.
7. Право. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова и др.- М.: Просвещение 2012.
8. Право. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова и др.- М.: Просвещение 2012.
9. Фролов С.С. Социология: ученик. – М.: Гардарики, 2011.
10. Чиркин В. Е. Конституционное право России. Учебник – М.: «Юрист», 2003.
11. Энциклопедический социологический словарь под редакцией Г.В. Осипова 1995.

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ПО
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

Часть 1.

A1. Система взглядов человека на мир и его место в нем, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей называют

- 1) потребностями
- 2) интересами
- 3) мировоззрением
- 4) ценностно-нормативной системой

A2. Виды искусства, предполагающие художественное отражение действительности, ее образной фиксации в произведении называют

- 1) изобразительными
- 2) выразительными
- 3) простыми
- 4) сложными

A3. В городе N учитель школы Петров преподает обществознание. Что является предметом его деятельности?

- 1) ученики
- 2) учитель
- 3) знания
- 4) квалификация

A4. Верны ли следующие суждения о чувственном познании?

A. Чувственное познание – это познание человеком объектов окружающего мира посредством мыслительной деятельности, предполагающей обобщенное отражение действительности в системе понятий и категорий.

Б. Чувственное познание осуществляется посредством таких психических процессов как ощущение, восприятие, представление.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

A5. Если в стране S командная экономика, то можно сделать вывод, что:

- 1) рынок играет ведущую роль в распределении товаров и услуг
- 2) государственное вмешательство в экономику ограничено международными соглашениями
- 3) в стране преобладает государственная собственность
- 4) родовая знать занимается предпринимательской деятельностью

A6. Доход фирмы от реализации произведенной продукции называется:

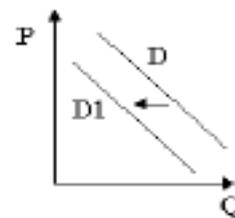
- 1) инвестициями
- 2) прибылью
- 3) выручкой
- 4) ценой

A7. Общим признаком облигации и векселя является:

- 1) их долговой характер
- 2) право их держателя на долю в капитале предприятия
- 3) необходимость залога
- 4) исключительное право государства на их эмиссию

A8. Кривая спроса на шоколадные конфеты переместилась из положения D в положение D1. Это связано с:

- 1) ростом цены на конфеты
- 2) приближением новогодних праздников
- 3) финансовой поддержкой кондитерских фабрик со стороны государства
- 4) уменьшением доходов населения



A9. Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. Примером прямого налога является налог на имущество.
Б). Налоги являются основным источником доходов семейного бюджета.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Социальная группа, которая выступает для индивида в качестве эталона, на нормы, мнения и ценности которой он ориентируется в своем поведении и самооценке называется

- 1) группой членства
- 2) формальной социальной группой
- 3) неформальной социальной группой
- 4) референтной группой

A11. Ученые изучали мнение жителей страны N о массовой культуре. Опрашиваемым задавали вопрос: «Как массовая культура влияет на духовную жизнь общества?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице:

Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества	Группа опрошенных	
	Жители страны со средним образованием	Жители страны с высшим образованием
Массовая культура негативно влияет на духовную жизнь общества, способствует ее деградации.	15%	40%
Массовая культура позитивно влияет на духовную жизнь общества, являясь ее неотъемлемой частью.	60%	10%

Массовая культура оказывает как положительное, так и отрицательное влияние на духовную жизнь людей, представляя собой сложное социо- культурное явление.	25%	50%
--	-----	-----

Какой вывод можно сделать на основе данных таблицы?

- 1) Большинство жителей страны с высшим образованием считают, что массовая культура позитивно влияет на духовную жизнь общества, являясь ее неотъемлемой частью.
- 2) Минимальная доля опрошенных жителей, как со средним, так и с высшим образованием, считают, что массовая культура негативно влияет на духовную жизнь общества, способствует ее деградации.
- 3) Одинаковые доли опрошенных в обеих группах считают, что массовая культура негативно влияет на духовную жизнь общества, способствует ее деградации.
- 4) Большинство жителей страны с высшим образованием считает, что массовая культура оказывает как положительное, так и отрицательное влияние на духовную жизнь людей, представляя собой сложное социо-культурное явление.

A12. Верны ли следующие суждения о социальной стратификации?

А. Социальная стратификация – это переход индивида или социальной группы от одной социальной позиции к другой.

Б. Социальная стратификация имеет место только в классовой структуре социального неравенства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

A13. В смешанной республике:

- 1) глава государства одновременно является главой правительства;
- 2) правительство несет политическую ответственность как перед парламентом, так и перед президентом;
- 3) глава государства не несет политической ответственности перед парламентом;
- 4) практикуется совмещение правительственной должности и места депутата парламента.

A14. Какая из приведенных ниже ситуаций характеризует активный приемлемый тип политического участия?

- 1) голосование гражданина на избирательном участке в день выборов;
- 2) сбор гражданами подписей для организации муниципального референдума;
- 3) попытка подкупа гражданином должностного лица;
- 4) неявка гражданина на публичные слушания, организованные администрацией муниципального образования.

A15. Каждая территориальная единица государства N имеет собственный законодательный представительный орган власти. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что государство N является ассиметричной федерацией?

- 1) наличие представительных органов на уровне местного самоуправления;
- 2) право всех территориальных единиц государства N на выход из его состава по собственному усмотрению;
- 3) факт образования государства N закреплен в договоре;
- 4) правовой статус территориальных единиц государства N различен.

A16. Верны ли следующие суждения о демократии?

А. Важнейшим признаком демократического государства является верховенство права во всех сферах общественной жизнедеятельности.

Б. Принцип разделения властей несовместим с монархической формой правления.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) оба суждения верны;
- 4) оба суждения неверны.

A17 К основам конституционного строя РФ относится положение о:

- 1) Порядке формирования Конституционного Суда РФ
- 2) Президенте как главе государства
- 3) Порядке внесения поправок в Конституцию РФ
- 4) Единстве экономического пространства

A18 Коммерческими юридическими лицами являются:

- 1) Фонды
- 2) Унитарные предприятия
- 3) Учреждения
- 4) Ассоциации юридических лиц

A19 16-летний П. решил устроиться на работу. В каком случае ему должны отказать в заключении трудового договора?

- 1) Если он устраивается на сезонную работу
- 2) Если он будет продавать табачные изделия
- 3) Если он не имеет среднего специального образования
- 4) Если это творческая работа, осуществляемая в нерабочие праздничные дни

A20 Верны ли следующие суждения об уголовном процессе?

А. Нормативным актом, регулирующим уголовный процесс, является Уголовный кодекс РФ.

Б. Участниками уголовного процесса являются как органы власти, так и физические лица.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице:

	Высший законодательный (представительный) орган РФ
Правительство	Высший орган исполнительной власти РФ

Ответ _____

В2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются субъектами гражданского права.

- 1) *физические лица,*
- 2) *предприятие как имущественный комплекс,*
- 3) *унитарное предприятие,*
- 4) *фонд,*
- 5) *хозяйственные товарищества,*
- 6) *деньги*

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между функциями и полномочиями государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ ГОСУДАРСТВА:	ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА:
А) Предотвращение и урегулирование этнических конфликтов в обществе	
Б) Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства	1) Экономическая
В) Реализация программ государственного пенсионного обеспечения	2) Социальная
Г) Разработка антимонопольного законодательства	3) Политическая
Д) Организация системы опеки и попечительства за несовершеннолетними	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>

В4. Найдите в приведенном ниже списке характеристики традиционного общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) *внеэкономическое принуждение к труду*
- 2) *патриархальный тип семьи*
- 3) *машинное производство*

- 4) религиозное воспитание
- 5) интенсивная социальная мобильность
- 6) развитие гражданского общества

Ответ _____

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Современные смешанные экономики развиваются циклически. (Б) Данные по промышленному производству говорят о слабости японской экономики. (В) Промышленное производство в ноябре упало до минимального уровня с 2011 года: показатель снизился на 1,7%. (Г) Новая статистика подтверждает намерения премьер-министра Японии Синдо Абэ увеличить стимулирование национального хозяйства. (Д) По прогнозу старшего экономиста Itochu Corp. Маруяма, правительство увеличит объем средств, выделяемых на поддержку экономики, на 5-10 трлн. иен.

Определите, какие положения текста имеют:

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

В6. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить вместо пропусков.

Народная культура – это коллективная творческая _____(А) народа, имеющая безавторское происхождение, передающаяся преимущественно в _____(Б) форме, отражающая историю народа, его _____(В), убеждения, верования, ценности и нормы.

Народная культура отражает и поддерживает специфику _____(Г) самосознания. Она устойчива и передается из поколения в поколение в виде традиций, народного быта, _____(Д) (народных сказок, песен, танцев, игр), народной медицины.

В современном обществе, несмотря на базисный характер народной культуры для этноса, ее значение ослабевает. Этому во многом способствуют процессы _____(Е) и интернационализации культуры, выхолащивающие ее национально-фольклорную специфику и формирующие универсальные международные культурные образцы.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя

каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) мировосприятие
- 2) фольклор
- 3) национализация
- 4) устный
- 5) обычай
- 6) письменный
- 7) этнический
- 8) глобализация
- 9) деятельность

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7. Выберите из приведённого ниже списка операции, которые имеет право осуществлять коммерческий банк.

- 1) кредитование коммерческих банков
- 2) эмиссия государственных облигаций
- 3) привлечение средств во вклады
- 4) установление нормы обязательных резервов
- 5) изменение ставки подоходного налога
- 6) эмиссия наличных денег

Ответ: _____

В8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) истина,
- 2) чувственное познание,
- 3) рациональное познание,
- 4) гипотеза,
- 5) гносеология.

Ответ. _____

ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ
Часть 1	
A1	3
A2	1
A3	3
A4	2
A5	3
A6	3
A7	1
A8	4
A9	1
A10	4
A11	4
A12	4
A13	2
A14	2
A15	4
A16	4
A17	4
A18	2
A19	2
A20	2
Часть 2	
B1	Федеральное собрание
B2	26
B3	31212
B4	124
B5	32121
B6	941728
B7	13
B8	5