

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
И.В. Лобанов
27 сентября 2017 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
для поступающих на образовательные программы магистратуры

Москва 2017

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам высших учебных заведений.

Цель экзамена – выявить уровень знаний поступающих по русскому языку и отобрать наиболее подготовленных из них.

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме **письменного тестирования**. Тест составлен с использованием социально-экономической лексики в соответствии с программой.

Вступительное испытание по русскому языку позволяет проверить степень владения правилами русской орфографии и пунктуации.

Отбираемые материалы удовлетворяют требованиям литературного языка, являются аутентичными в научном отношении.

Методика проведения экзамена в форме письменного тестирования:

1. Тест состоит из двух блоков: **А** – задания по орфографии, **Б** – задания по пунктуации;
2. Испытание длится 45 минут.
3. Поступающий выполняет тест в соответствии с предложенными заданиями.
4. По окончании выполнения теста экзаменационная работа сдается членам приёмной комиссии.
5. В качестве черновика используется внутренняя сторона титульного листа экзаменационной работы. Черновик не проверяется.

3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

Орфография. Правописание безударных гласных в корне слова. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова. Чередующиеся гласные. Буквы *э-е*. Буква *й*. Правописание гласных после шипящих и *ц*. Употребление

букв **ь** и **ъ**. Правописание согласных в корне. Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные. Правописание приставок. Гласные **ы-и** после приставок на согласную. Приставки на **-з**. Приставки **пре-/при-**. Правописание сложных слов. Слова с корнями **пол-** и **полу-**. Сложные существительные. Сложные прилагательные. Правописание имен существительных. Падежные окончания имен существительных. Суффиксы имен существительных (**-ик, -ек, -чик, -ец, -иц, -ичк-, -ечк-, -инк-, -еньк-, -оньк-, -щик, -изн-, -чн-, -от-, -ость, -ность, -енств-, -отн-, -ств-, -еств-**). Правописание имен прилагательных. Окончание имен прилагательных. Суффиксы имён прилагательных (**-ив-, -ев-, -лив-, -чив-, -ий, -ов, -оват-, -ев, -еват-, -евит-, -оньк-, -еньк-, -ат-, -чат-, -ск-, -к-,** прилагательные на **-инский, -енский**). Правописание **-н** и **-нн** в суффиксах прилагательных. Правописание глаголов. Личные окончания глаголов. Правописание **ь** в глагольных формах. Правописание форм прошедшего времени. Суффиксы глаголов. Правописание причастий. Суффиксы причастий. Правописание **н** и **нн** в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание глаголов. Личные окончания глаголов. Правописание **ь** в глагольных формах. Правописание форм прошедшего времени. Суффиксы глаголов. Правописание причастий. Суффиксы причастий. Правописание **н** и **нн** в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание глаголов. Личные окончания глаголов. Правописание **ь** в глагольных формах. Правописание форм прошедшего времени. Суффиксы глаголов. Правописание причастий. Суффиксы причастий. Правописание **н** и **нн** в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Дефисное написание наречий. Раздельное написание наречий. Правописание предлогов. Сложные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов и предложных сочетаний. Правописание союзов (**чтобы – что бы, тоже – то же, также – так же, причем – при чем, притом – при том, отчего – от чего, оттого – от того, затем – за тем, почему – по чему**).

Правописание частиц. Раздельное написание частиц. Дефисное написание частиц. Разграничение частиц *не* и *ни*. Правописание неопределенных местоимений и местоименных наречий. Обороты *не кто иной, как; не что иное, как*. Слитное и раздельное написание *не* со всеми частями речи.

Пунктуация. Тире между членами предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Члены предложения, не соединенные союзами. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены предложения, соединенные союзами (неповторяющимися, повторяющимися, парными). Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Знаки препинания в предложениях с уточняющим, пояснительным и присоединительными членами предложения. Знаки препинания в предложениях с уточняющим, пояснительным и присоединительными членами предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в предложениях с союзом *как*. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и словосочетания. Вводные и вставные предложения. Обращение. Междометие. Утвердительные, отрицательные, вопросительно – восклицательные слова (*да, нет, что же(ж), как же*). Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах. Употребление прописных букв (основные случаи).

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Результаты вступительного испытания измеряются по 100-балльной шкале.

2. За правильное выполнение каждого задания начисляется по 2 балла или по 4 балла.

3. Задание считается выполненным, если отсутствуют ошибки в любой его части.

4. В случае допущенной ошибки задание считается невыполненным, и баллы за него не начисляются.

5. Лица, получившие на вступительном испытании по русскому языку ниже установленного минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительного испытания (35 баллов), к дальнейшим экзаменам не допускаются и выбывают из конкурса.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М. : Просвещение, 2011 г. и сл.

2. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы. – М. : МГУ, 2013 г. и сл.

3. Малюшкин А.Б. Русский язык в таблицах. - Любое издание.

4. Ткаченко Н. Тесты по орфографии и пунктуации. - Любое издание.

5. Черкашина Т.Т., Тартынских В.В. Тренинг безошибочного письма : Учеб. пособие для поступающих в магистратуру. – М. : ГУУ, 2016.

5. ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

А. Задания по орфографии (2 балла за каждое задание).

Вопрос	№	Задание	Баллы
Вставьте гласную букву в корне слова	A1	р...циональность	
	A2	предл...жение	
	A3	сопост...вление	
	A4	об...спечение	
	A5	нак...пление	
	A6	денежные п...токи	
Вставьте гласную букву в приставку	A7	и...следовать экономический сектор	
	A8	пр...соединиться к мнению	
	A9	пр...тяжение на успех	
	A10	пр...дать форму закона	
	A11	бе...численный	
	A12	без...интересный	
Вставьте гласную в словарные слова	A13	инвестиционная к...мпания	
	A14	декл...рировать доходы	
	A15	пр...тензия	
	A16	прив...легированный	
	A17	инт...лл...кт	
	A18	уникальный экспер...мент	
Вставьте <i>е</i> или <i>о</i> после шипящих	A19	ч...ткое распоряжение	
	A20	деш...вый товар	
	A21	приехал коммивояж...р	
	A22	ш...ковая терапия	
	A23	чуж...го не надо	
	A24	что поч...м	
Напишите <i>н</i> или <i>nn</i>	A25	ресурсы изыска...ы экономистами	
	A26	реше...ый вопрос	
	A27	купле...ый товар	
	A28	организова...ая спонсорами выставка	
	A29	явное моше...ичество	
	A30	беше...ый ритм	

Б. Задания по пунктуации

1. Расставьте недостающие знаки препинания (2 балла за каждое задание)

№	Задание	Баллы
Б1.1	Время движущийся образ неподвижной вечности (Ж.-Ж. Руссо).	
Б1.2	Следовательно на предприятие и менеджмент возлагаются ещё две очень важные функции функция маркетинга а также функция инновации.	
Б1.3	Таким образом ответ на вопрос что производить представляется очевидным надо производить и средства производства и предметы потребления.	

№	Задание	Баллы
Б1.4	Уровень жизни в широком смысле включает множество показателей уровень здоровья людей состояние окружающей среды степень неравномерности распределения доходов в обществе прожиточный минимум и прочее.	
Б1.5	Рынок претерпел долгую историческую эволюцию и превратился сегодня в сложнейшую экономическую систему имеющую множество подразделений и секторов.	
Б1.6	Всем приходится придумывать новые пути для решения старых задач опираясь на опыт.	

2. Расставьте недостающие знаки препинания (4 балла за каждое задание)

№	Задание	Баллы
Б2.1	Имеющиеся в распоряжении компании денежные капиталы могут быть очень велики но в любом случае они ограничены ее бюджетом.	
Б2.2	Ненасытное честолюбие помрачает душу человека и он не замечает грозящих ему опасностей (Эзоп).	
Б2.3	Создатели городов и отдельных зданий должны согласиться с законами и принципами общей и архитектурной экологии и тогда они будут стараться строить такие объекты которые сделают развитие человека наиболее гармоничным а жизнь тогда станет наиболее комфортной.	
Б2.4	Нравственный подвиг жизни принадлежит не только каждому человеку но и народам и каждый человек и каждый народ решает его по-своему выбирая для совершения его тот или иной путь (К. Аксаков).	
Б2.5	Менеджмент это руководство делового предприятия которое отличается от других видов управления тем что задачей его является производство товаров или предоставление услуг то есть удовлетворение потребностей клиентов или удовлетворение социальных потребностей через рынок.	
Б2.6	Рыночная цена формирующаяся на свободном рынке под влиянием спроса и предложения указывает что производить и как организовывать эффективные продажи если товара производится недостаточно цена на него высока.	
Б2.7	Мало обладать выдающимися качествами надо еще уметь ими пользоваться (Ф. Ларошфуко).	