

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
В.В. Строев
27 сентября 2016 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
для поступающих на образовательные программы магистратуры

Москва 2016

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам высших учебных заведений.

Цель экзамена – выявить уровень знаний поступающих по русскому языку и отобрать наиболее подготовленных из них.

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме **письменного тестирования**. Тест составлен с использованием социально-экономической лексики в соответствии с программой.

Вступительное испытание по русскому языку позволяет проверить степень владения правилами русской орфографии и пунктуации.

Отбираемые материалы удовлетворяют требованиям литературного языка, являются аутентичными в научном отношении.

Методика проведения экзамена в форме письменного тестирования:

1. Тест состоит из двух блоков: **А** – задания по орфографии, **Б** – задания по пунктуации;
2. Испытание длится 45 минут.
3. Поступающий выполняет тест в соответствии с предложенными заданиями.
4. По окончании выполнения теста экзаменационная работа сдается членам приёмной комиссии.
5. В качестве черновика используется внутренняя сторона титульного листа экзаменационной работы. Черновик не проверяется.

3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

Орфография. Правописание безударных гласных в корне слова. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова. Чередующиеся гласные. Буквы *э-е*. Буква *й*. Правописание гласных после шипящих и *ц*. Употребление

букв **ь** и **ъ**. Правописание согласных в корне. Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные. Правописание приставок. Гласные **ы-и** после приставок на согласную. Приставки на **-з**. Приставки **пре-/при-**. Правописание сложных слов. Слова с корнями **пол-** и **полу-**. Сложные существительные. Сложные прилагательные. Правописание имен существительных. Падежные окончания имен существительных. Суффиксы имен существительных (**-ик, -ек, -чик, -ец, -иц, -ичк-, -ечк-, -инк-, -еньк-, -оньк-, -щик, -изн-, -чн-, -от-, -ость, -ность, -енств-, -отн-, -ств-, -еств-**). Правописание имен прилагательных. Окончание имен прилагательных. Суффиксы имён прилагательных (**-ив-, -ев-, -лив-, -чив-, -ий, -ов, -оват-, -ев, -еват-, -евит-, -оньк-, -еньк-, -ат-, -чат-, -ск-, -к-,** прилагательные на **-инский, -енский**). Правописание **-н** и **-нн** в суффиксах прилагательных. Правописание глаголов. Личные окончания глаголов. Правописание **ь** в глагольных формах. Правописание форм прошедшего времени. Суффиксы глаголов. Правописание причастий. Суффиксы причастий. Правописание **н** и **нн** в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание глаголов. Личные окончания глаголов. Правописание **ь** в глагольных формах. Правописание форм прошедшего времени. Суффиксы глаголов. Правописание причастий. Суффиксы причастий. Правописание **н** и **нн** в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание глаголов. Личные окончания глаголов. Правописание **ь** в глагольных формах. Правописание форм прошедшего времени. Суффиксы глаголов. Правописание причастий. Суффиксы причастий. Правописание **н** и **нн** в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Дефисное написание наречий. Раздельное написание наречий. Правописание предлогов. Сложные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов и предложных сочетаний. Правописание союзов (**чтобы – что бы, тоже – то же, также – так же, причем – при чем, притом – при том, отчего – от чего, оттого – от того, затем – за тем, почему – по чему**).

Правописание частиц. Раздельное написание частиц. Дефисное написание частиц. Разграничение частиц *не* и *ни*. Правописание неопределенных местоимений и местоименных наречий. обороты *не кто иной, как; не что иное, как*. Слитное и раздельное написание *не* со всеми частями речи.

Пунктуация. Тире между членами предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Члены предложения, не соединенные союзами. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены предложения, соединенные союзами (неповторяющимися, повторяющимися, парными). Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Знаки препинания в предложениях с уточняющим, пояснительным и присоединительными членами предложения. Знаки препинания в предложениях с уточняющим, пояснительным и присоединительными членами предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в предложениях с союзом *как*. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и словосочетания. Вводные и вставные предложения. Обращение. Междометие. Утвердительные, отрицательные, вопросительно – восклицательные слова (*да, нет, что же(ж), как же*). Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах. Употребление прописных букв (основные случаи).

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Результаты вступительного испытания измеряются по 100-балльной шкале.

2. За правильное выполнение каждого задания начисляется по 2 балла или по 4 балла.

3. Задание считается выполненным, если отсутствуют ошибки в любой его части.

4. В случае допущенной ошибки задание считается невыполненным, и баллы за него не начисляются.

5. Лица, получившие на вступительном испытании по русскому языку ниже установленного минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительного испытания (35 баллов), к дальнейшим экзаменам не допускаются и выбывают из конкурса.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М. : Просвещение, 2011 г. и сл.

2. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы. – М. : МГУ, 2013 г. и сл.

3. Малюшкин А.Б. Русский язык в таблицах. - Любое издание.

4. Ткаченко Н. Тесты по орфографии и пунктуации. - Любое издание.

5. Черкашина Т.Т., Тартынских В.В. Тренинг безошибочного письма : Учеб. пособие для поступающих в магистратуру. – М. : ГУУ, 2016.

5. ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

Инвестиции это то во что инвестор помещает деньги и надеется (в) течении (е,и) какого (то) времени получить прибыль. (В) последствии (е,и) заработанные т.ж (о,ё) лым трудом деньги могут быть инвестированы. Это предполагает что деньги инвестора будут расти и работать на него. Инвестиции как известно несут различную степень риска которая может зависеть от суммы инвестиций их продолжительности и самое главное ставки доходности.

Более безопасные инвестиции обеспечивают большую уверенность (по) тому (что) инвестор может сохранить то что (перво)начально инвестировал хотя норма прибыли в таких случаях может быть существенно ниже. (При)росте риска инвестиций инвестору могут предложить более высокую норму прибыли однако риск потери инвестируемых денег безусловно увеличивается и это закономерный процесс.

Основываясь на собственном бюджете и целях перед тем как инвестировать человек должен решить инвестором какого типа он хочет стать и какой финансовый риск он готов принять. Следует иметь (в) виду что это понимает (е,и) (не) единственная проблема с которой сталкивается любой инвестор. Инвестиции подразделяются на следующие типы денежные или приравненные к денежным. Они могут вкладываться в основной капитал в акционерный капитал а так же могут быть инвестициями в покупку ликвидных товаров.

Большинство банков трастовых компаний кредитных союзов и инвестиционных фирм предлагают широкий спектр возможностей. Всё зависит (от) того какой вид инвестирования клиент предпочтает по степени риска продолжительности объёму а так же другим рыночными факторам.

Алгоритм выполнения теста

1. Прочитайте текст.
2. Вставьте пропущенные буквы.
3. Если в скобках имеется вопросительный знак, необходимо указать верное написание, например: грус(т?)ный, словес(т?) ный.
4. Произведите необходимые соединения и разделения:
 раздельно:(не, ни) Z был, (ни)Z (на)Z кого;
 слитно: (не, ни)победимый;
 через дефис: где - (то).
5. Из двух вариантов оставьте правильный: кожа(н, нн)ый, пр(и,е)кословить.
6. Расставьте знаки препинания.
7. Проверьте, все ли предложенные в тесте пропуски орфограмм вы заполнили.