

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
В.В.Строев
27 сентября 2016 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
для поступающих на образовательные программы бакалавриата

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

Настоящая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Цель экзамена – выявить уровень знаний поступающих по русскому языку и отобрать наиболее подготовленных из них.

Вступительный экзамен по русскому языку проводится для поступающих, которые не сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку и не представили его результаты.

Вступительный экзамен по русскому языку при поступлении на образовательные программы бакалавриата проводится для:

- лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов;
- иностранных граждан;
- лиц, имеющих среднее профессиональное образование;
- лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных образовательных организациях) в течение 1 года до дня завершения приёма документов и вступительных испытаний включительно.

На экзамене предлагаются тексты, представляющие собой отрывки из художественных произведений писателей, которые известны поступающим по школьной программе, а также из публицистических произведений.

Вступительный экзамен по русскому языку позволяет проверить степень владения правилами русской орфографии и пунктуации.

Отбираемые тексты удовлетворяют требованиям литературного языка и безупречны в социокультурном отношении.

Методика проведения экзамена в форме письменного **тестирования**:

1. Объем текста теста – до 200 слов.
2. Экзамен длится 45 минут.
3. Поступающий выполняет тест по прилагаемому к нему алгоритму, в котором изложена последовательность работы над текстом:
 - прочитать тест;
 - произвести необходимые соединения **или** разделения по тексту (частицы *не* и *ни* могут писаться слитно или отдельно со словом, вставить при необходимости дефисы и т.п.);
 - выбрать из представленных вариантов написания слов правильный;
 - расставить знаки препинания.
4. По окончании выполнения теста экзаменационная работа сдается членам приёмной комиссии.
5. В качестве черновика используется внутренняя сторона титульного листа экзаменационной работы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

Орфография. Правописание безударных гласных в корне слова. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова. Чередующиеся гласные. Буквы Э-Е. Буква Й. Правописание гласных после шипящих и Ц. Употребление букв Ъ и Ь. Правописание согласных в корне. Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные. Правописание приставок. Гласные Ы-И после приставок на согласную. Приставки на -З. Приставки ПРЕ-/ПРИ-. Правописание сложных слов. Слова с корнями ПОЛ- и ПОЛУ-. Сложные существительные. Сложные прилагательные. Правописание имен существительных. Падежные окончания имен существительных. Суффиксы имен существительных (-ик, -ек, -чик, -ец, -иц, -ичк, -ечк, -инк, -еньк, -оньк, -щик, -изн, -чн, -от, -ость, -ность-, енств, -отн, -ств, -еств). Правописание имен прилагательных. Окончание имен прилагательных. Суффиксы имен прилагательных (-ив, -ев, -лив, -чив, -ий, -ов, -оват, -ев, -еват, -евит, -оньк, -еньк, -ат, -чат, -ск, -к, прилагательные на -инский, -енский). -Н и -НН в суффиксах прилагательных. Правописание глаголов. Личные окончания глаголов. Ь в глагольных формах. Правописание форм прошедшего времени. Суффиксы глаголов. Правописание причастий. Суффиксы причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание глаголов. Личные окончания глаголов. Ь в глагольных формах. Правописание форм прошедшего времени. Суффиксы глаголов. Правописание причастий. Суффиксы причастий. Н и НН в полных и кратких формах причастий и отглагольных прилагательных. Правописание глаголов. Личные окончания глаголов. Ь в глагольных формах. Правописание форм прошедшего времени. Суффиксы глаголов. Правописание причастий. Суффиксы причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Дефисное написание наречий. Раздельное написание наречий. Правописание предлогов. Сложные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов и предложных сочетаний. Правописание союзов (чтобы/что бы, тоже/то же, также/так же, причем/при чем, притом/при том, отчего/от чего, оттого/от того, затем/за тем, почему/по чему). Правописание частиц. Раздельное написание частиц. Дефисное написание частиц. Разграничение частиц НЕ и НИ. Правописание неопределенных местоимений и местоименных наречий. Обороты НЕ КТО ИНОЙ, КАК; НЕ ЧТО ИНОЕ, КАК. Слитное и раздельное написание НЕ/НИ со всеми частями речи.

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Члены предложения, не соединенные союзами. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены предложения, соединенные союзами (неповторяющимися, повторяющимися, парными). Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения. Знаки препинания в предложениях с уточняющими,

пояснительными и присоединительными членами предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в предложениях с союзом *КАК*. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и словосочетания. Вводные и вставные предложения. Обращение. Междометие. Утвердительные, отрицательные, вопросительно - восклицательные слова (*ДА, НЕТ, ЧТО ЖЕ(Ж), КАК ЖЕ*). Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах. Употребление прописных букв (основные случаи).

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ БАКАЛАВРИАТ

Количество ошибок		Оценка в баллах
орфографических	пунктуационных	
0	0	100
0	1	93
1	0	
1	1	86
0	2	
2	0	
1	2	79
2	1	
0	3	
3	0	
1	3	72
2	2	
0	4	
3	1	
4	0	
1	4	65
2	3	
3	2	
4	1	
0	5	
1	5	58
2	4	
3	3	
4	2	
0	6	
0	7	50
4	3	
3	4	

2	5	40
1	6	
0	8	
1	7	
2	6	
3	5	
4	4	
При количестве ошибок 5 - 0, 0 - 8 и более выставляется оценка «ниже 45 баллов» (экзамен не сдан)		

Лица, получившие на вступительном экзамене по русскому языку результат ниже установленного минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительного экзамена, к дальнейшим экзаменам не допускаются и выбывают из конкурса.

Если ошибка повторяется в одном и том же слове, то она считается за одну. Каждые три исправления неверного написания на верное приравниваются к одной ошибке. Пропущенное или заменённое слово считается одной ошибкой.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. Москва, «Просвещение», 2011 г. и сл.
2. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы. Москва, МГУ, 2013 г. и сл.
3. Войлова К.А., Паршина В.В., Тихонова В.В. Сборник диктантов по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы. Москва, «Высшая школа», 2010 г. и сл.
4. А.Б. Малюшкин. Русский язык в таблицах. - Любое издание.
5. Н. Ткаченко. Тесты по орфографии и пунктуации. - Любое издание.

Образец теста

Начнем с оч...видного. Слово «мама» особое слово. Оно как (бы) р...ждает(ь?)ся вместе с нами с...пров...ждает нас в зрелые годы с ним мы уходим из жизни.

Попробуем выстр...ить (по) п...рядку так сказать знач...мости всех наших родстве(н,нн)иков друзей знакомых п...нимая что с кем(то) мы сбл...жаемся от кого(то) отталкиваемся. Извес(т?)но что иногда достаточно п...явит(ь?)ся одному человеку что(бы) все остальные пусть (на) время отступили на задний план. Все может пр...изойти. Но (не,ни)какие даже самые (не)вероятные пер...мены (не) могут заставить пер...смотреть роль и значение человека который дал нам жизнь.

Мать вне ряда. Место ее в нашей жизн... соверше(н,нн)о особое исключительное. Материнство выходит за пр...делы обыч(ь?)ных форм человеческих связей профе(с,сс)иональных дружеских любовных и тому п...добное. И в то (же) время с...держит все их зерна потому (что) мать несет в себе идею человека. Мать созд...ет новые жизни и тем самым перед...ет эст...фету рода человеческого. Она можно сказать источ(ь?)ник воз...бновляющ...хся сил природы.

Случайно (ли) что ребенок еще (не) умеющий гов...рять раньше других слов л...печет «мама»? Если мы обр...тимся к эт...мологическому словарю ру(с,сс)кого языка то пр...чем там что слово «мама» образова(н,нн)о самими детьми еще на стади... лепета удв...ением слога. Это слово поч(ь?)ти одинаково пр...износит(ь?)ся на многих языках ру(с,сс)ком б...лгарском чешском польском литовском албанском армянском.

Материнство это (жизн...)творчество это ми(с,сс)ия да(н,нн)ая женщине.

(По И. Гончарову)

Алгоритм выполнения теста

1. Прочитайте текст.
2. Вставьте пропущенные буквы.
3. Зачеркните или оставьте букву в скобках: грус(т?)ный, словес(~~т~~?)ый, нян(~~ь~~?)чить.
4. Произведите необходимые соединения или разделения:
Пишите отдельно: Z, например: (не, ~~нн~~) Z был, (ни)Z (на)Z кого.
Пишите слитно: (не, ~~нн~~)победимый.
Пишите через дефис: где - (то).
5. Из двух вариантов оставьте правильный: кожа(н, ~~нн~~)ый, пр(~~н~~,е)кословить, ко(л,~~лн~~)ичество.
6. Расставьте знаки препинания.