



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ

37.06.01 – «Психологические науки»

по специальности

19.00.05 Социальная психология

### 1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Настоящая программа разработана для подготовки к сдаче вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 19.00.05 «Социальная психология».

Рассматриваемая программа отражает обязательный для каждого специалиста или магистра, поступающего в аспирантуру, единый минимум требований к уровню подготовки в области социальной психологии, который должен:

*знать* основные разделы теории и практики социальной психологии, систему категорий и понятий психологической науки, положения основных научных школ, рассматриваемых различные аспекты социальной психологии;

*уметь* проводить эмпирические психологические исследования, направленные на решение управленческих проблем, требующих привлечения специалистов в области социальной психологии;

*владеть* методами сбора, обработки и анализа психологических данных, качественного и количественного изучения актуальных проблем человеческих взаимоотношений в управленческой деятельности.

Программа учебной дисциплины способствует формированию у поступающих в аспирантуру систематизированных теоретических знаний по современным направлениям академической и практической социальной психологии, закреплению навыков и умений планирования, организации и проведения социально-психологических исследований, посвященных изучению основных социально-психологических проблем.

### 2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

#### Раздел 1. Введение

##### 1. Место социальной психологии в системе научного знания

Предмет и общая характеристика социальной психологии. Основные точки зрения на предмет социальной психологии. Подход социальной психологии к познанию

психических явлений. Связи социальной психологии с другими науками: социологией, историей, лингвистикой. Место в системе психологических наук. Структура социально-психологической теории. Основные разделы и подотрасли социальной психологии. Место и роль социальной психологии в решении проблем современного российского общества. Социальная психология и политика. Социальная психология и экономика. Социальная психология и менеджмент. Основные потребители социально-психологической информации.

## **2. История становления и развития социальной психологии**

Основные этапы в развитии социальной психологии. Зарождение социально-психологических идей в древних философско-психологических системах: восточных и западных. «Философско-теологический» этап в развитии социальной психологии. Обособление социально-психологической во второй половине XIX века и образование самостоятельной отрасли научных знаний. Первые социально-психологические концепции: Лацарус и Штейнталь, В.Вундт, Г.Лебон, Г.Тард, Сигеле и др. Экспериментальный период в истории социальной психологии. Первые социально-психологические эксперименты. (Трипплет, Олпорт и др.). Развитие социально-психологической мысли в России: КД.Кавелин, Н.К.Михайловский, Н.Г.Чернышевский, В.М.Бехтерев и др. Этап дифференцированного развития социальной психологии: корни основных социально-психологических течений современности: социальный бихевиоризм, неофрейдизм, когнитивная социальная психология, интеракционизм: История внедрения социально-психологических методов и рекомендаций в различные социальные сферы: экономика, политика, СМИ, реклама, образование, военное дело.

## **3. Методологические основы и методы социальной психологии**

Возрастание роли методологических проблем на современном этапе развития социальной психологии. Основные методологические проблемы социальной психологии. Психосоциальная проблема. Методологические принципы социальной психологии.

Основные теоретические концепции в социальной психологии. Методы исследования в социальной психологии. Зависимость методов социальной психологии от особенностей ее предмета. Методы теоретического исследования и практической психодиагностики. Иерархия методов, критерии их классификации. Соотношение теоретических и эмпирических исследований в социальной психологии. Проблема измерения в социальной психологии. Соотношение понятий «социально-психологическое исследование» и «социально-психологический эксперимент». Разновидности исследовательских планов в социальной психологии. Особенности и разновидности социально-психологических экспериментов. Критерии достоверности, надежности и валидности социально-психологического исследования. Применение методов социальной психологии в различных сферах человеческой практики. Методы воздействия на социально-психологические процессы и структуры (практическая социальная психология)

## Раздел 2. Социальная психология личности

### 4. Проблема личности в социальной психологии

Социально-психологические аспекты теории личности. Специфика постановки проблемы личности в социальной психологии. Основные социально-психологические концепции личности. Структуры личности, реализующие социальное поведение и их происхождение. Образ человека в ведущих мировых школах психологии: неопрейдизме, в когнитивной социальной психологии, в гуманистической психологии. Теория социального научения. *Социальные установки личности*. История понятия установки в социальной психологии. Психологическая структура социальной установки: когнитивные, эмоциональные и поведенческие компоненты. Разновидности личностных установок. Взаимодействие установок личности; личностная система установок. Личность и система установок. Методы изучения установок. Теория персональных конструкторов Дж.Келли. *Социальное развитие личности*. Социальные факторы и условия адекватного личностного роста. Причины социальных деформаций личности. Психологические аспекты социализации личности. Социально-психологическая адаптация личности. Проявления социально-психологической дезадаптированности личности. Концепция развития моральных суждений личности (Ж. Пиаже, Н.Кольберг). Концепция полного жизненного цикла Э.Эриксона. Социальная компетентность личности. Просоциальная направленность личности. Коммуникативная компетентность человека. Психологическая культура личности и общества. Социально-психологические типологии личности (Э.Шпрангер, Э.Фромм, Т.Адорно, Мертон, В.Сатир). Национально-психологические типы личности и проблема этнических стереотипов.

### 5. Социально-психологические закономерности Общения и взаимодействия людей

Специфика социально-психологического подхода к общению. Коммуникативная активность личности. Природные предпосылки общения. Мотивы и цели коммуникативного поведения человека. Общение как межличностный процесс и его двусторонняя регуляция. Теоретические концепции человеческих коммуникаций. Общение и взаимодействие. Теории взаимодействия: теория обмена Дж.Хоуманса; теория взаимодействия в диаде Дж.Тибо и Г.Келли. Статическая и динамическая структура общения. Психологические компоненты коммуникативного процесса. Прямые и обратные связи. Проблема когнитивной репрезентации партнера. Вербальные и невербальные коммуникации. Структура процесса обмена информацией. Когнитивные компоненты общения. Понятие социальной перцепции, и понимания, межличностного оценивания. Модели процессов социальной перцепции (С.Аш, Дж.Вишнер, Ф.Вернон, П.Варр и К.Кнаппер, А.А.Кроник, модель Ю.М.Жуков). Когнитивная децентрация в восприятии, мышлении, воображении. Атрибутивные процессы в общении. Теоретические концепции: Ф.Хайдер, Джоунс и Девис, Келли, Д.Бем, Х.Хекхаузен и др. Ошибки атрибуции. Эффекты первого впечатления, систематические ошибки социального восприятия. Стереотипизация как механизм восприятия.

*Эмоциональные компоненты и характеристики общения людей.* Проблема межличностной аттракции. Межличностные эмоциональные комплексы. Феномен совместного переживания эмоций. Социальные чувства. Эмоциональный обмен. Эмоциональное заражение. Эмпатия и идентификация.

*Поведенческие аспекты общения.* Коллективно-групповое действие. Феномен «огруппления» мышления. Особенности обмена действиями. Основные теоретические концепции интеракции.

*Межличностные связи и взаимоотношения.* Проблема психологической совместимости. Взаимозависимость межличностных установок. Связи на основе согласия и общей картины мира. Либидозные связи между людьми. Межличностные чувства: дружба, любовь. Потребность человека в человеке и межличностная зависимость. Совместные навыки социального поведения и профессиональной деятельности. Психологические характеристики взаимоотношений: симметрия, близость, практическая эффективность, стабильность,.

### **Раздел 3. Социальная психология малой группы**

#### **6. Проблема группы в психологии**

*Группа как предмет психологии.* Групповые социально-психологические феномены. Подходы и принципы психологического описания группы.

Виды групп в социальной психологии. Реальные и условные группы. Большие и малые группы. Социально-психологические особенности толпы, аудитории, публики. Группа как производное от коммуникативных процессов и личностных особенностей персонального состава группы. Социально-психологические теории группы (Д.Хоманс, К.Левин, Дж. Морено, А.В.Петровский и др.). Экологическая теория групп (Соммер).

*Социально-психологическая структура группы.* Типы групповых структур. Социометрическая структура группы. Структура власти. Структура взаимоотношений. Ролевая структура и ролевые механизмы группы. Понятие роли в социальной психологии. Функционалистское определение роли Р.Линтоном. Ролевые механизмы функционирования группы. Основные положения ролевой теории Парсонса. Основные концепции в ролевой теории: интеракционистские, необихевиористские, функционалистские, интеракционистские. Принятие роли (коммуникация, замещающая идентификация с другим человеком и проекция на него своих собственных тенденций поведения). Методы описания ролевой групповой структуры.

*Групповые нормы.* Место и функции норм в системе социально-психологических явлений. Структура нормы. Разновидности норм. Способы формирования групповых норм. Социально-психологические исследования норм. Э.Мейо, К.Шериф, М.И.Бобнева и др. Нормы и проблема конформизма.

Нормы и дисциплина группы. Механизмы усвоения норм: подражание поведению, направление группой коммуникативных актов на девианта, групповое наказание, групповое поощрение, индивидуальное усилие члена группы, направленное на овладение нормой.

*Психологический климат группы.* Климатические факторы группы. Личность, самочувствие человека - основной критерий климата. Структура климата группы:

производственный, межличностный, социальный. Климат и микроклимат группы; факторы стабильности климата.

*Психологические механизмы групповой деятельности.* Основные формы групповой активности: внутренняя и внешняя активность. Исследования по проблеме групповой эффективности. Эффекты группы: социальная фасилитация, эффект Рингельмана и другие. Дискуссия в группе как модель групповой деятельности. Факторы, влияющие на эффективность деятельности группы: размер группы, композиция, психологическая совместимость членов группы, каналы коммуникации, стиль лидерства.

**7. Проблема и феномены межгрупповых отношений.** Функционирование группы среди других групп. Межгрупповое сотрудничество и межгрупповые конфликты. Концепция изначальной межгрупповой агрессивности. Психологические структуры группы, обеспечивающие контакты с другими группами. Механизмы межгруппового общения. Психология войны.

*Проблема групповой динамики в социальной психологии.* Механизмы образования малых групп. Условия вступления индивида в группу. Механизмы формирования групповой сплоченности. Развитие как процесс постоянной адаптации группы, ее внутренних механизмов к меняющимся условиям среды и внутренним условиям. Развитие как прохождение через ряд качественных стадий. Основные модели развития группы: модель Л.И.Уманского, психоаналитические модели; модель деятельностного опосредствования; идеи А.С.Макаренко. Феномен группового давления. Конформизм и конформное поведение. Результаты и ограничения экспериментов С.Аша по проблеме конформизма.

*Лидерство и групповая динамика.* Понятие об управлении (лидерстве). Управление и власть. Соотношение руководства и лидерства как двух разновидностей управления. Данные К.Левина и его сотрудников относительно стилей лидерства. Исследования Р.Бейлза и Д.Слейтона о двух типах лидеров. Классификация лидерских ролей. Решетка менеджмента (Блейк, Моутон). Концепция лидерства Фидлера. Методы выявления лидеров в малых группах.

*Принятие решения группой.* Факторы, влияющие на механизм формирования группового мнения. Феномены «сдвига к риску» и «поляризации группы».

*Внутригрупповые конфликты.* Структура и динамика конфликта. Функции и последствия конфликта в группе. Социально-психологическая типология конфликтов. Методы предупреждения и разрешения конфликтов.

*Психологические особенности организации как группы.* Управление в организации. Моральное состояние персонала организации. Психологические основы стимулирования индивидуальной и групповой деятельности. Методы психологической диагностики и экспертизы организации. Психологическая оптимизация структуры и деятельности подразделений организации

## **8. Основные направления прикладных исследований в социальной психологии**

Основные области прикладных социально-психологических исследований:

*Элементы политической психологии.* Политика как проблема психологии. Суждение психологов о политических проблемах. Взгляды З.Фрейда и К.Г.Юнга на природу политики. Психология политического лидерства. Психологические

механизмы политического поведения личности. Психологические особенности демократии, автократии и других типов политической власти.

*Социально-психологические проблемы большой социальной группы.* Психологические особенности большой социальной группы. Идеи Г.Лебона и З.Фрейда по проблемам массовой психологии. Социально-психологические механизмы функционирования. Социально-психологические службы и организации. Традиции, ценности, уровень сплоченности. Параметры и показатели морального состояния большой социальной группы.

*Психология этнических групп.* Особенности предмета этнопсихологии. Принципы описания психологических особенностей этнических общностей. Основные направления в этнопсихологии. Этнические стереотипы. Личность и этническая группа. Взгляды и исследования М.Мид по этнопсихологии. Влияние особенностей языка на мышление и установки людей.

*Психологические особенности и проблемы массовых коммуникаций.* Большие социальные группы и массовые коммуникации. Основные социально-психологические исследования по проблеме массовых коммуникаций. Социально-психологические функции массовых коммуникаций. Психологические критерии сравнения основных средств массовых коммуникаций. Схема анализа факторов эффективности воздействия в системе массовых коммуникаций (Ласуэлл).

*Социально-психологические аспекты рекламы.* Основные типы социально-психологических исследований по проблемам рекламы. Реклама как особый вид социальной коммуникации и ее психологические механизмы: когнитивные, эмоциональные и мотивационно-поведенческие. Общественное мнение, мода, спрос и реклама. Социально-психологические особенности потребительского поведения людей.

*Социально-психологические проблемы семьи.* Семья как первичная группа Семья как предмет социально-психологического исследования. Взаимоотношения в семье. Семейные факторы формирования личности.

*Социально-психологические аспекты негативных социальных явлений.* Психологические особенности и разновидности девиантного поведения: преступность, пьянство, наркомания, проституция и сексуальные отклонения.

### **3.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Основная литература**

1. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование: теория и опыт. Учебное пособие / Г. С. Абрамова. – М., Аспект-Пресс, 2008.
2. Андреева Г.М. Социальная психология. — М., 2009.
3. Аронсон Э. Общественное животное. Введение в социальную психологию / Э. Аронсон. – М.: Аспект Пресс, 2007.
4. Битянова М.Р. Социальная психология. — М., 2008.
5. Еникеев, М.И. Общая и социальная психология [Текст]: Учеб. для вузов /М.И. Еникеев. – М.: Норма-Инфра М, 2008.
6. Крысько В.Г. Социальная психология: учеб. пособие для вузов. – М., 2010.
7. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. – 6-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2008.
8. Слаква С.П. Психология малой группы: Учеб. пособие / С.П. Слаква. – М.: 2008

9. Утлик Э.П. Психология личности. – М., 2008.
10. Шибутани Т. Социальная психология / Т. Шибутани. – Ростов н/Д., 2008.

### **3.2. Дополнительная литература**

1. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие: Социально-психологические проблемы. — М., 1990.
2. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкерт Р. Социальная психология: Психологические законы поведения человека в социуме. – СПб., 2004.
3. Берн Э. Игры, в которые играют люди: Психология человеческих взаимоотношений; Люди, которые играют в игры: Психология человеческой судьбы. — М., 1988.
4. Вердербер Р., Вердербер К. Психология общения. – СПб., 2003.
5. Журавлев А.Л., Соснин В.Л., Красников М.А. Социальная психология. – М., 2006.
6. Зимбардо, Ф., Ляйппе, М. Социальное влияние / Пер. с англ. Н. Мальгина, А. Федоров. СПб.: 2000.
7. Келли Дж. Психология личности: Теория личных конструктов. – СПб., 2000.
8. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Психология малой группы: Теоретический и прикладной аспекты. — М., 1991.
9. Лебон Г. Психология народов и масс. — СПб., 1995.
10. Методы практической социальной психологии: Диагностика. Консультирование. Тренинг / Под ред. Ю.М. Жукова. – М., 2004.
11. Мясичев В.Н. Психология отношений. Избр. психол. труды. — М., 1995.
12. Обозов М.Н. Межличностные отношения. — Л., 1979.
13. Пиаже Ж. Моральное суждение у ребенка. – М., 2006.
14. Поршнев Б.Ф. Социальная психология и история. — М., 2006.
15. Рогов Е.И. Психология группы. – М., 2007.
16. Рудестам К. Групповая психотерапия. — М., 1998.
17. Социальная психология: Учебное пособие / Отв. ред. А.Л. Журавлев. – М., 2006
18. Социальная психология / Под ред. С.Московичи. – СПб., 2007.
19. Социальная психология / Под ред. А.Н.Сухова, А.А. Деркача. – М., 2007.
20. Тейлор Ш., Пипло Л., Сирс Д. Социальная психология. – СПб., 2004.
21. Утлик Э.П. Личность в психологии и менеджменте. – М., 2007.
22. Хьел Л., Зиглер Д. Теории личности: Основные положения, исследования и применение. — СПб., 1997.
23. Эриксон Э. Идентичность: Юность и кризис. — М., 1996.

### **3.3 Internet – ресурсы**

1. Российское психологическое общество: <http://rpo.rsu.ru/>
2. Библиотека психологического форума «MyWord.ru» (Режим доступа: <http://psylib.myword.ru>). Содержит более двух тысяч электронных книг по психологии, сборники тестов, а также различные учебные программы.
3. Новости психологии, библиотека on-line, общение, тесты, проекты <http://www.psychology.ru>
4. Библиотека по психологии. <http://www.lib.ru>