

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

В.В. Строев

16 ноября 2015 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для поступающих на образовательные программы магистратуры

Москва 2015

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

Настоящая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Цель экзамена – выявить уровень знаний поступающих по русскому языку и отобрать наиболее подготовленных из них.

Вступительный экзамен по русскому языку в форме **письменного тестирования** проводится для граждан имеющих высшее образование, а также для граждан, имеющих диплом бакалавра.

Вступительный экзамен по русскому языку при поступлении на образовательные программы магистратуры проводится в форме **письменного тестирования**.

На экзамене поступающим необходимо выполнить тест, составленный на основе учебников по экономике, менеджменту, маркетингу и др.

Вступительный экзамен по русскому языку позволяет проверить степень владения правилами русской орфографии и пунктуации.

Отбираемые тексты удовлетворяют требованиям литературного языка, являются аутентичными в научном отношении.

Методика проведения экзамена в форме письменного тестирования:

1. Объем текста теста – до 200 слов.
2. Экзамен длится 45 минут.
3. Поступающий выполняет тест в соответствии с предложенным алгоритмом работы над ним:
 - прочитать тест;
 - произвести необходимые соединения или разделения по тексту (частицы *не* и *ни* могут писаться слитно или раздельно со словом, вставить при необходимости дефисы и т.п.);
 - выбрать из представленных вариантов написания слов правильный;
 - расставить знаки препинания.
4. По окончании выполнения теста экзаменационная работа сдается членам приёмной комиссии.
5. В качестве черновика используется внутренняя сторона титульного листа экзаменационной работы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

Орфография. Правописание безударных гласных в корне слова. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова. Чередующиеся гласные. Буквы Э-Е. Буква Й. Правописание гласных после шипящих и Ц. Употребление букв Ъ и Ы. Правописание согласных в корне. Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные. Правописание приставок. Гласные Ъ-И после приставок на согласную. Приставки на -З. Приставки ПРЕ-/ПРИ-. Правописание сложных слов. Слова с корнями ПОЛ- и ПОЛУ-. Сложные существительные. Сложные прилагательные. Правописание имен существительных. Падежные окончания имен существительных. Суффиксы имен существительных (-ик, -ек, -чик, -ец, -иц, -ичк, -ечк, -инк, -еньк, -оньк, -щик, -изн, -чн, -от, -ость, -ность-, енств, -отн,

-ств, -еств). Правописание имен прилагательных. Окончание имен прилагательных. Суффиксы имен прилагательных (-ив, -ев, -лив, -чив, -ий, -ов, -оват, -ев, -еват, -евит, -оньк, -еньк, -ат, -чат, -ск, -к, прилагательные на -инский, -енский). -Н и -НН в суффиксах прилагательных. Правописание глаголов. Личные окончания глаголов. Ъ в глагольных формах. Правописание форм прошедшего времени. Суффиксы глаголов. Правописание причастий. Суффиксы причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание глаголов. Личные окончания глаголов. Ъ в глагольных формах. Правописание форм прошедшего времени. Суффиксы глаголов. Правописание причастий. Суффиксы причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание глаголов. Личные окончания глаголов. Ъ в глагольных формах. Правописание форм прошедшего времени. Суффиксы глаголов. Правописание причастий. Суффиксы причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Дефисное написание наречий. Раздельное написание наречий. Правописание предлогов. Сложные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов и предложных сочетаний. Правописание союзов (чтобы - что бы, тоже - то же, также - так же, причем - при чем, притом - при том, отчего - от чего, оттого - от того, затем - за тем, почему - по чему). Правописание частиц. Раздельное написание частиц. Дефисное написание частиц. Разграничение частиц НЕ и НИ. Правописание неопределенных местоимений и местоименных наречий. Обороты НЕ КТО ИНОЙ, КАК; НЕ ЧТО ИНОЕ, КАК. Слитное и раздельное написание НЕ со всеми частями речи.

Пунктуация. Тире между членами предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Члены предложения, не соединенные союзами. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены предложения, соединенные союзами (неповторяющимися, повторяющимися, парными). Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Знаки препинания в предложениях с уточняющим, пояснительным и присоединительными членами предложения. Знаки препинания в предложениях с уточняющим, пояснительным и присоединительными членами предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в предложениях с союзом КАК. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и словосочетания. Вводные и вставные предложения. Обращение. Междометие. Утвердительные, отрицательные, вопросительно - восклицательные слова (ДА, НЕТ, ЧТО ЖЕ(Ж), КАК ЖЕ). Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах. Употребление прописных букв (основные случаи).

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАГИСТРАТУРА

Количество ошибок		Оценка в баллах
орфографических	пунктуационных	
0	0	100
0	1	92
1	0	
1	1	84
0	2	
2	0	
1	2	76
2	1	
0	3	
3	0	
1	3	68
2	2	
0	4	
3	1	
4	0	
1	4	60
2	3	
3	2	
4	1	
0	5	
1	5	52
2	4	
3	3	
4	2	
0	6	
0	7	44
4	3	
3	4	
2	5	
1	6	
0	8	35
1	7	
2	6	
3	5	
4	4	
При количестве ошибок 5 - 0, 0 - 8 и более выставляется оценка «ниже 35 баллов» (экзамен не сдан)		

Лица, получившие на вступительном экзамене по русскому языку результат ниже установленного минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительного экзамена, к дальнейшим экзаменам не допускаются и выбывают из конкурса.

Если ошибка повторяется в одном и том же слове, то она считается за одну. Каждый три исправления неверного написания на верное приравниваются к одной ошибке. Пропущенное или заменённое слово считается одной ошибкой.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. Москва, «Просвещение», 2011 г. и сл.
2. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы. Москва, МГУ, 2013 г. и сл.
3. Войлова К.А., Паршина В.В., Тихонова В.В. Сборник диктантов по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы. Москва, «Высшая школа», 2010 г. и сл.
4. А.Б. Малюшкин. Русский язык в таблицах. - Любое издание.
5. Н. Ткаченко. Тесты по орфографии и пунктуации. - Любое издание.

Образец теста

Зарождение и развитие рыночной системы обусловлено двумя причинами.

Вопервых развитие разделения труда которое предполагает такой метод производства когда группа людей или отдельный производитель выполняет (строго) определённый вид работ который специализируется на изготовлении определённого вида продукции или её части.

Разделение труда создало возможность и необходимость обмена вылившаяся позднее при появлении денег в куплю(продажу). Обмен стал возможным поскольку в результате специализации у производителя появились значительные излишки продукции. Разделение труда ведёт к росту производительности труда что в свою очередь делает возможным (не) только полностью удовлетворить потребности производителя в данном продукте который он производит но и создавать его в количестве большем чем требуется самому производителю.

Вторых другой важнейшей причиной возникновения рыночной экономики явилась частная собственность (во) всех её (много)образных формах.

Частный собственник вправе самостоятельно распоряжаться произведённым товаром и решать где его продать кому на каком рынке и по какой цене. В условиях безраздельного господства государственной формы собственности возможности развития рынка ограничены поскольку отсутствуют свободные (не)зависимые от плановых органов производители и продавцы. Как уже отмечалось что производить и что в конечном итоге покупать решают центральные органы управления они же устанавливают цену на произведённую продукцию.

Между тем свободные цены которые возникают в результате взаимодействия (много)численных продавцов с (много)численными покупателями являются важнейшим условием успешного развития рыночной экономики.

Алгоритм выполнения теста

1. Прочитайте текст.
2. Вставьте пропущенные буквы.
3. Зачеркните или оставьте букву в скобках: грус(т?)ный, словес(т?)ый, нян(ь?)чить.
4. Произведите необходимые соединения или разделения:
Пишите отдельно: Z, например: (не, ~~нн~~) Z был, (ни)Z (на)Z кого.
Пишите слитно: (не, ~~нн~~)победимый.
Пишите через дефис: где - (то).
5. Из двух вариантов оставьте правильный: кожа(н, ~~нн~~)ый, пр(н,е)кословить, ко(л,~~лн~~)ичество.
6. Расставьте знаки препинания.